







## اليوم العالمي لمحو الأمية

# الوزارات تفتتح فصولا لمحو امية منسوبيه



**الرياض - واس :** تشارك المملكة اليوم الأربعاء دول العالم في الاحتفال باليوم العالمي لمحو الأمية ففي مثل هذا اليوم من كل عام يتم الاحتفال لتنشيط عملية بث الوعي وتبصير الأميين باضرار الجهل وخطورة الأمية على الفرد والمجتمع وإرشادهم إلى الوسائل الكفيلة بالقضاء عليها .

وكانت منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم قد قررت في مؤتمرها العام الرابع عشر عام ١٩٦٦ م اعتبار يوم الثامن من سبتمبر من كل عام يوما عالميا لمحو الأمية ودعت دول العالم إلى اتخاذ الإجراءات المناسبة للاحتفال به باعتباره يوما للتوعية بإبعاد مشكلة الأمية والتخطيط لمواجهةها والقضاء عليها .

وقد قامت حكومة المملكة إدراكا منها

بخطورة الأمية بافتتاح المدارس والمراكز وهيئات الوسائل والسير للتعلم منها والوصول بأفراد المجتمع إلى مستوى أفضل من العلم والمعرفة وتولى حكومة المملكة بتوجيهات من جلالة الملك فهد بن عبد العزيز الفدي اهتماما كبيرا بمحو الأمية وتعليم الكبار ويبدو ذلك جليا في تحديد السياسة التعليمية العامة وأساليب العمل في مجالات محو الأمية وتعليم الكبار ضمن الإطار العام للخطة التعليمية .

برامج المواطن المستر .  
ولا يقتصر العمل في مجال تعليم الكبار ومحو الأمية على وزارة المعارف فحسب بل تساهم بعض الوزارات والجهات الحكومية بفتح فصول تعليمية لتبصيرهم في كافة المراحل التعليمية الأخرى ومن أهم هذه الجهات : وزارة الحرس الوطني ، وزارة دفاع

وتستهدف مكلفة الأمية وتعليم الكبار أمورا عديدة أهمها تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسين وتزويدهم بالمفاهيم الضرورية من العلوم الدينية وتعليم القراءة والكتابة والصواب بالأدلة إلى تزويد الدارسين بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وإسراعه ومن المشاركة الفعالة في الشؤون المجتمعية ومن القيام

### توفر المياه بجدة خلال فترة الحج

**من حاتم ادريس :**  
جدة - صرح عبدالله النعيم نائب مدير مياه جدة والمدينة « بأن مدينة جدة إن تولية أي أزمات من ناحية توفير مياه الشرب بخير أن محطات مياه جدة تعمل باستمرار طوال ٢٤ ساعة لمواجهة الاحتياج المتزايد خلال موسم الحج .

### توزيع اراض زراعية ببحران

**من حسين الزهراني :**  
تقوم المديرية العامة للزراعة والرياء بمنطقة بحران خلال هذه الأيام بدراسة توزيع اراض زراعية على المزارعين بمنطقة بحران وذلك من اجل توفير مياه الري في هذه المنطقة بمنطقة بحران بن هذه الأراضي تشمل ٣٠ قطعة ارض زراعية وسيتم توزيع هذه الارض بعد الانتهاء من الدراسة اللازمة ويأتي ذلك في إطار الجهود المبذولة من قبل الوزارة لتوسيع الرقعة الزراعية وتشجيع الانتاج الزراعي

### استبدال معاهد المعلمات بكليات متوسطة

**من محمد عبده صباغ :**  
جدة - قررت الرئاسة العامة لإدارات التعليم واستبدالها بكليات متوسطة وذلك اعتبارا من نهاية العام الدراسي ١٤٠٤ هـ . وتهدف الرئاسة من هذا الاجراء الى توفير الدراسات المهنية ذات المستوى الأول لاداء الواجب الوطني والجهاد بالتركيز في الرئاسة في بدأت بالفعل الاستغناء عن فصول السنة الأولى بمعاهد المعلمات في كل من مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة والجبيل وعمره والرياحين والطائف

### امير القريش يباشر عمله

**من محمد ياسين :**  
تفوه - يباشر امير القريش ومفتي الحدود الغربية سلطان السديري عمله في مكتب امارة حائل وذلك للاشراف على سير قوافل حجاج البر القادمين من اليمن والشام وتركيا وتنفذ سير العمل هناك لحج هذا العام - هذا ويواصل الشيخ سلطان السديري في جميع الدوائر الحكومية بحالة عام للفقد سير العمل بكيفية تسير الخدمات وتسهيل كل ما يلزم لتسيير الرحمن من خدمات لحجيج هذا العام -

### مسابقة للمراتب العليا بالقصيم

**من عبد الرحمن عوض الحري :**  
بريدة - يبدأ مكتب ديوان الخدمة المدنية بالقصيم قبول طلبات المتقدمين لملئ المناصب العليا من المرتبة السادسة الحجة للقيام بفر المكتب شمال المعهد الزراعي ببريدة .

ذكر ذلك - للمدينة - عبد الرحمن الصبيح مدير المكتب وأضاف ان فترة القبول ستستمر حتى ٢٦ ذي الحجة .

## مجتمع المدينة

■ غادرت الى كندا الاستاذة محمد احمد الصبياني مساعد نائب مدير عام المنطقة الغربية للهاتف السعودي للشؤون المالية والإدارية في رحلة عمل تستغرق شهرا ، رحلة سعيدة وعودة سالمة بأذن الله .

■ رزق الاستاذة حامد ابراهيم للحبيب المحاسب بإدارة المنطقة الغربية للهاتف السعودي بمولودة جميلة اسمها « نعمة » جعلها الله من مواليد السعادة والفرح والعين والديها .

■ غادرت الى سنغافورة الاستاذة خالد عبدالرزاق كمال في بعثة لدراسة هندسة البترول مع اطبيب التفتيات له بالتوظيف والعودة سالما لارض الوطن .

■ رزق السيد يوسف يحيى فتيحي المولف بالمنطقة الغربية للهاتف السعودي بمولودة جميلة اسمها « نهي » تاهلتا له وجعلها الله من مواليد السعادة والفرح والعين والديها .

### مخرج الشباب يحيى سعد حيدان والمبتعث من قبل وزارة الداخلية لدراسة أعمال المرقب والولايات المتحدة الأمريكية

ونال رتبة ملازم ثاني .. ألف مبروك .

■ تصدت صحة الاستاذ حسن جابر من قسم الصيانة في لخطوط السعودية بتفوق ، وما يذكر أن الاستاذ عصام ميو مدير الفرع بالقنيطرة ومعه زملائه قد قاموا بعبادته وتناولوا له الشفاء .

■ الاستاذ اسماعيل عارف الفدي مدير البنك السعودي الفرنسي بتفوق رزق بمولودة اسمها ( امانى ) جعلها الله توكيدها صالحة .

■ تلقى الشيخ محمد بن عبد الله بن عبد الكريم مدير ادارة المشروعات بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية خطاب شكر من جلالة الملك فهد العظم بمناسبة بلوغه سن القاعد وكانت رسالة جلالة خير هدية يتلقاها بمناسبة القاعد .

### اغلاق محلات الجزارة مخالفة خلال موسم الحج

**من عكاشة محمد طه :**  
جدة - ستران الدكتور محمد طه قن سمسار أمين مدينة جدة اجتماعا بالامانة حضره رؤساء الفروع ومندوبو البنية والاسواق المركزية وقد بحث الاجتماع الترتيبات الخاصة بتكثيف تشديد قسم صحة البنية المركزية والقيام بالعمليات اللازمة من اجل ضمان عدم تسرب أي مواد غير صالحة للبيع خلال فترة الحج وقد تم الاتفاق على تكثيف المراقبة والجولات التي تقوم بها فرق صحة البنية على مناطق تجمعيات شيوخ الرحمن وعلى محلاتي حجاج البر والبحر وزيادة الرقابة على المواد الغذائية المبيعة وقد قرر الاجتماع عددا من التوصيات والتي من أبرزها : اتخاذ كافة الترتيبات الخاصة بفتح بيع أو تداول لحم الضأن ، تكثيف الرقابة لضمان الالتزام والتفقد ببيع المواشي داخل السوق وخارجها من قبل المسؤولين بعد الكشف الطبي عليها .

■ وأكد من عدم فهم اليوم وحفظا بالاحتياجات في يجب أن يتم الفرص حسب الطلب ، مراعاة عدم بيع اللحم الطازجة والبريدة في محل واحد ، تطبيق الجزاءات فاعلية على أي مخالفة في هذا الصدد

## ١٢٥ مليون للتعليم الفني بالاحساء

**الاحساء « واس » :** تقوم المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني حاليا بتنفيذ عدد من المشاريع الإنشائية بمعطقة الاحساء بتكاليف اجمالية قدرها مائة وخمسة وعشرون مليوناً ومائة وخمسة وأربعون ألف ريال . أوضح ذلك مدير مركز التدريب المهني بالاحساء ابراهيم القرني وقال ان المركز استلم مؤخراً ست ورش جديدة تشمل ورش للرائبو والتفزيون والسكركه والدهسان والنجول والصافائح المعدنية وأساسيات الكهرياء والميكانيكا العامة .

وتتم حاليا تجهيزها بأحدث معدات التدريب واجهزة السلامة لبدء تدريب طلبة المركز بها كما ينفذ المركز حاليا مشروع الرياء السكنية المقدمين الذي يشتمل على أربع صارات سكنية تتسع لإيواء متدربي وامكان الدربين بالمركز الذي يشتمل على ثلاث صارات سكنية تتسع لإيواء الدربين ومدرسين بالإضافة إلى إنشاء مسجد وملاعب رياضية وبركة سباحة وذلك على مساحة اجمالية تبلغ خمسة وعشرين ألف متر مربع . وأضاف مدير المركز بان المركز سيجتهد في نهاية شهر ذي الحجة القادم بتخريج

الدورة الثانية من التكوين في قسم السيارات والكهرباء والدورة الثالثة قسم المسبكة والبالغ عددهم تسعين متدربا كما سيبدأ المركز اعتبارا من الأول من شهر محرم القادم بفتح باب القبول للراغبين في الالتحاق بالدورة التدريبية العاشرة لكل من اصنام السيارات والكهرباء والدورة السادسة قسم المسبكة .

وتذكر بان المركز حاليا خمسة اقسام تدريبية هي ميكانيكا السيارات والكهرباء والنجارة واللحام والحدادة والمسبكة

### اجتماع لتنفيذ اسبوع الشجرة بجدة

**من مندوب « المدينة » :**  
جدة : يعقد اليوم ( الأربعاء ) اجتماع يعقد الامانة بجدة برئاسة الدكتور محمد علي طه نائب أمين مدينة جدة بحضور أعضاء الجهاز المركزي للتقدير وبتنسيق الاجتماع حول إقامة اسبوع الشجرة الذي سيقام في بداية العام المقبل . ويتم تحديد الموعد بالتنسيق مع ادارة التعليم بالغربية . ويناقش ايضا اختيار البوائق والمناطق المناسبة وعندما ١٠٠ ألف شجرة سيتم غرسها خلال هذا الاسبوع كما سيشترك اكثر من ٢٠ ألف طالب من مختلف المراحل في جدة شاقة الى جاية الادارات وستعقد في الاجتماع الترتيبات الخاصة بتنفيذ اسبوع الشجرة .

### ٤٠٠ مليون ريال لمحة التحلية والفحفي

**من احمد سعيد :**  
الرحلة الثانية من محطة التحلية في الفحفي بالمنطقة الشرقية تدخل حيز التنفيذ قريبا بعد توقيع العقد مع المقاول وتسلمية الموقع .

من ذلك ( المدينة )

الاستاذ عبدالله الطليعة محافظ المؤسسة العامة للتحلية وأضاف ان تكاليف المشروع تبلغ ٤٠٠ مليون ريال ويشمل المشروع إنشاء محطات ضخ وخزانات وتأمين تزويد مدينة الفحفي بمياه اضافية الى مشروع السكان المعلن بالبحنة . وتبلغ طاقتها اليومية ٥ ملايين جالون ماء وأضاف الطليعة بأنه سيبدأ في تنفيذ هذا المشروع خلال الشهر المقبل ان شاء الله

وعن محطة التحلية بوابغ قال الاستاذ الطليعة بان المشروع سيتم استلامه قريبا حيث يدخل مرحلة التشغيل خلال الاسابيع القليلة القادمة ويتم استلامه بعد عدة الحج وتبلغ تكلفته ٨٠ مليون ريال وطاقته اليومية ٢٥٠ ألف جالون ماء ويشتمل على اماكن للمالين بالشروع وخطوط نقل المياه وخزانات ومراق اخرى



عبدالله الطليعة

وعن محطة التحلية بوابغ قال الاستاذ الطليعة بان المشروع سيتم استلامه قريبا حيث يدخل مرحلة التشغيل خلال الاسابيع القليلة القادمة ويتم استلامه بعد عدة الحج وتبلغ تكلفته ٨٠ مليون ريال وطاقته اليومية ٢٥٠ ألف جالون ماء ويشتمل على اماكن للمالين بالشروع وخطوط نقل المياه وخزانات ومراق اخرى

# أخي المواطن

## ذو الدخل المحدود

### يسرنا الإعلان عن بدء البيع في

# حج السعيد

## ادفع نصف القيمة مقدماً والباقى عند الإفراغ

المخطط مستر :  
والسلطنة والإدارة  
قريباً بأذن الله .

الموقع : شرق الاقوستراد  
ومطار الملك عبد  
العزیز الدولي  
بجدة .

المخطط سبتر والسنة والإدارة قريباً بأذن الله

المساحات تبدأ من :  
٦٠٠ م<sup>٢</sup> إلى ٩٠٠ م<sup>٢</sup>  
الأحجار تبدأ من :  
١٥ ألف ريال / ١٦ / ١٧ / ١٨ / ١٩ / ٢٠ / ٢٢ / ٢٤ / ٢٦ / ٢٨ / ٣٠ / ٣٢ / ٣٤ / ٣٥  
مع حسب المساحات والارامات  
الشوارع بعرض ٧٢ م / ٥٠ م  
٢٢ م / ٢٠ م / ١٥ م

المخطط مستر :  
والسلطنة والإدارة قسم ٢٩٠ / ٢٩٠ / ١٤٠ هـ  
والرعاية ٩٠ ٪ على المشتري

**المكتب الوطني : جدة - من ميلة الملك فهد - عمارة برج الستين تلفون : ٢٦٧٥٠٠٢ / ٢٦٠٣٢٨٢**

**مكتب النهضة العقاري : تبوك - طريق المدينة المنورة - أمام بنك الرياض - فرع الرياض ٢٦٥٥٦**

**مكتب ميدان الساعة العقاري : الرياض - من الطهران - أمام إدار المرور - تلفون : ٨٦٦٩٨٦**



**البنك الأهلي التجاري**  
**THE NATIONAL COMMERCIAL BANK**









رسالة  
طه  
حسين  
الى ابنته

بقيم : الدكتورة مريم البغدادي

ان من يدع مكتب الدكتور طه حسين رسالة وجهها الى ابنته الصغرى حلت من خلالها براعة الطفولة ونفسيتها واعاقها الخاضعة لآلام وخيالات صافية بعيدة عن دنيا الواقع الميرور او على الأقل لا نستطيع ادراكه .. فابنته كسائر الاطفال ، ترى فيه افضل الرجال واعظمهم ، كما تحسب نفسها ، بانتسابها اليه ، خير الاطفال جميعا : وهو حين يعرض لهذه الاحاسيس البرية يدخل الى اعماق مساته في طفولته اللغوية ولمحات عابرة ذكية ، تشير الى مقاساة اشارة رقيقة عذبة ، يمكن فيها الالم الدفين والابوة الحانية والاحساس الزهرف الذي دفعنا الى ان نعيش مساته ونتماطف معه في مقارنته بين حالته وحالة ابيها الملك الاعمي الذي قسا عليه القدر ، فلزمته ابنته كذلك في محنته لتكون له العين البصرة .. وهو في هذا يستخدم الاسطورة اليونانية القديمة بفضية تجعل من عطر الرمز والاشارة الخفية اداة لتصوير ما يريد قوله لابنته التي فهمت حلة ابيها بمقارنتها الذكية بين التشابهين .

ثم يلتفت مرة اخرى ليحلل وجهها اخرا لنفسه الطفل العالمة الساحرة ، والتي تتخلف معاملته لوالديه حيث الجديدة والتقدير ، ولهذا نراه يعالج عذبة الطفول بازجاء النصيح من خلال الالتزام بالموروثات والتقاليد التي حاول الفكك منها - في مرحلة متقدمة من حياته - دون ان يقلق في هذا ..

غير انه يحول ان يلخص مساته في سطور ، فيصور حياته في الازهر وجدته في دراسته ، كما يصور ثيليه الربة وفقره وقلقه بنفسه رغم كل ذلك ، فيغزو فخره الابتسامة ويكسوه الوقار ثوبا من الاثران في العاطفة ويقلل الواقع بصبر وارادة ، رغم قسوة حياته للمادية التي ذاق منها الكثير ، ذاق منها الجوع والحرمان والاعمال ، سواء في كنف اسرته او في الازهر ، الا ان ذلك كله لم يطيح من عزمه شيئا ، ولم يدفعه الا ان يشكر لاحد ، حتى ولو كان اقرّب الناس اليه ، فكان يظهر عكس الحقيقة ، فيكتب على ذويه ويصور انه في رغب العيش الا ان كذبه لم يكن حيا في الكتب نفسه ، وانما رفقا بوالديه الشيخين ..

وهكذا يرسم طه حسين من خلال رسالته التي جاءت ضمن صفحات كتابه ، الايام ، يرسم لنا لوحات مراحل حياته في اسرته وفي الازهر ، ويصور نفسيته تصويرا يلمس شغف القلوب ، ويلخص مساته في كلمات يختتمها بالانتقال الى تصوير حياته الهائلة مع زوجة التي انشئت لتعصب ، واخرجه من حزنه وعزلة وضعت حياة ابنته في لجة من السعادة والعناية والتي كانت براهية بمثابة ملاك الرحمة لهما جميعا ، والتي يشعر نحوها بدين لا يستطيع ايفاء ما عاش ..

وهكذا نرى طه حسين في أسلوب السرد ، المعتمد على ضمير الغائب ، كعادته دائما حين يتكلم عن نفسه ، نراه قد لنص فلسفته في الحياة ، وهي فلسفة تقوم على الصبر والارادة والتحفظ واحترام الموروث ، وعلى الامل في اشراقه صباح سيقه ليل ، وامل سيقه ياس ، وفقر تبعه غنى ، مما جعل من رسالة هذه نموذجيا للسلوك الانساني في الحياة ، ومواجهة الايام بحلولها ومرها مواجهة متعقلة لا تتحكم فيها عاطفة ، ولا يفلها تقاسم اوتيس ، مهما كان حكم الايام قاسيا ومهما ثارت زواجر الحياة واعاصير الايام ..

## ذات الخمار تلتقى بمسؤولة ومديرة مدرسة ومعلمة وطالبة ..



عبدالرحمن العثمان

راشد بن خنن

### لقاء مع طالبة

■ الاسم ؟ - هدى محمد عبد الله .  
■ الصف الدراسي ؟ - ثانية متتابعة .  
■ سبب التحاقك بمدرسة محو الأمية ؟ - في الحقيقة انني لم اوفق في دراستي الصباحية وقد رسيت لمدة سنتين ، وقد تم فصل بناء على رسوبي في الصف الخامس ..  
■ فالتحق بمدرسة محو الأمية لتكملة دراستي بالصف الاول متتابعة والسني يسادل الصف الخامس وقد نجحت والحمد لله ، وهانذا استعد لدراستي في هذا العام كي افتح شهادة ثانية متتابعة .  
■ مامدى الاستفادة من التحاقك بمدرسة محو الأمية ؟ - انا احسن حظا من غيري ، وخاصة اللاتي تم فصلهن في سنوات مضت لتتخرجن في الدراسة ، ولم تكن هناك فرصة الالتحاق بمدارس محو الأمية .

## تعلميم الكبيرات يلحق بالركب بالركب في قطار سريع

■ ما هي احاسيسك وقت تعلمين في مدارس محو الأمية للعام الثالث ؟ - انا لا اذكر ان الانسان حينما يقوم بعمل ناجح يفرح من نفسه ، ويرضى المجتمع بالمثل عنه ، وما على في مدرسة محو الأمية الامتدادا لاثبات شخصيتي ووجدتي ، فقد استفدت كثيرا من الاحتكاك بالدراسات ، خاصة اثن متفانيات في السن لعنهن الدراسة الكبيرة المسنة ومنهن الدارسه الشابة ، ومنهن الدارسه الصغرى .. هنا يواجه الفرد امساغا متعددة من الناس ، فيقول من هذا الاحتكاك سقل لآلاله وسمة لصدرة وجبا من الله في خلقه .

### لقاء مع معلمة

■ الاسم ؟ - نورة عبد الله النفيسة .  
■ الوظيفة ؟ - معلمة صباحا ، ول مدرسة محو الأمية مساء .  
■ سبب التحاقك بمدرسة تعليم الكبيرات ؟ - انني منذ صغري احب التدريس ليا كان شكله واعتبر التدريس في مدارس محو الأمية واجبا وطنيا ليد من ممارسته والقيام به لانه ليس من شمة عثر لاي انسان ان يظلم به ، خاصة اذا كانت الغزوة والارادة موجودة ، اللهم الا بعضا من ظروف طرئة تجبر الفرد من عدم التفرغ بين العمل في الفترتين ، خاصة الزوجة الموظفة والام الوظيفة لانها تحصل على عاقلها مسؤلية كبرى وهي الاسرة .  
■ ماهي احاسيسك وقت تعلمين في مدارس محو الأمية للعام الثالث ؟ - انا لا اذكر ان الانسان حينما يقوم بعمل ناجح يفرح من نفسه ، ويرضى المجتمع بالمثل عنه ، وما على في مدرسة محو الأمية الامتدادا لاثبات شخصيتي ووجدتي ، فقد استفدت كثيرا من الاحتكاك بالدراسات ، خاصة اثن متفانيات في السن لعنهن الدراسة الكبيرة المسنة ومنهن الدارسه الشابة ، ومنهن الدارسه الصغرى .. هنا يواجه الفرد امساغا متعددة من الناس ، فيقول من هذا الاحتكاك سقل لآلاله وسمة لصدرة وجبا من الله في خلقه .

### لقاء مع معلمة

■ الاسم ؟ - نورة عبد الله النفيسة .  
■ الوظيفة ؟ - معلمة صباحا ، ول مدرسة محو الأمية مساء .  
■ سبب التحاقك بمدرسة تعليم الكبيرات ؟ - انني منذ صغري احب التدريس ليا كان شكله واعتبر التدريس في مدارس محو الأمية واجبا وطنيا ليد من ممارسته والقيام به لانه ليس من شمة عثر لاي انسان ان يظلم به ، خاصة اذا كانت الغزوة والارادة موجودة ، اللهم الا بعضا من ظروف طرئة تجبر الفرد من عدم التفرغ بين العمل في الفترتين ، خاصة الزوجة الموظفة والام الوظيفة لانها تحصل على عاقلها مسؤلية كبرى وهي الاسرة .  
■ ماهي احاسيسك وقت تعلمين في مدارس محو الأمية للعام الثالث ؟ - انا لا اذكر ان الانسان حينما يقوم بعمل ناجح يفرح من نفسه ، ويرضى المجتمع بالمثل عنه ، وما على في مدرسة محو الأمية الامتدادا لاثبات شخصيتي ووجدتي ، فقد استفدت كثيرا من الاحتكاك بالدراسات ، خاصة اثن متفانيات في السن لعنهن الدراسة الكبيرة المسنة ومنهن الدارسه الشابة ، ومنهن الدارسه الصغرى .. هنا يواجه الفرد امساغا متعددة من الناس ، فيقول من هذا الاحتكاك سقل لآلاله وسمة لصدرة وجبا من الله في خلقه .

### احصائية بعدد الادارات والمعلمات والمستخدمين في استخدامات لعام ١٤٠٢ هـ

اسم كبرى	اداريات	معلمات	مستخدمين
مدارس منطقة جيزة	٩٨	٤٢٨	١٤٨
منطقة رايخ	٤	٢٤	١٥
منطقة القنفذة	١٨	١٠٦	٨٠
المجموع	١٢٠	٥٥٨	٢٤٣

### احصائية بعدد الادارات والمعلمات والمستخدمين في استخدامات لعام ١٤٠٢ هـ

اسم كبرى	اداريات	معلمات	مستخدمين
مدارس منطقة جيزة	٩٨	٤٢٨	١٤٨
منطقة رايخ	٤	٢٤	١٥
منطقة القنفذة	١٨	١٠٦	٨٠
المجموع	١٢٠	٥٥٨	٢٤٣

### لقاء مع مديرة

■ الاسم : زكية محمد ياقوت  
■ اسم المدرسة : الثامنة لتعليم الكبيرات  
■ مدة الخدمة والعمل بمدارس محو الأمية ؟ - عدد سنوات العمل في محو الأمية تسع سنوات .  
■ مامدى اقبال الدارسات على مدارس محو الأمية عن مدارس الصباح ؟ - اقبال اقل نسبيا في مدارس الصباح عن مدارس محو الأمية ، وهذا يعني ان عدد الطالبات عدد قليل في تقديم طلباتهن .. خاصة السعوديات منهن ، لكن ظهرت هناك ظاهرة جديدة وهي جلوس صغريات السن على مقاعد فصول محو الأمية يبلغ سن الواحدة منهن حوالي الثامنة والثامنة من العمر .  
■ الى من يرجع السبب في عدم اقبال الطالبات على التعليم في مدارس محو الأمية ؟ - قد يعود احيانا للدارسة نفسها تها الظروف خاصة بها مثل اهتمامها بواجبات منزلها واولادها وزوجها .. لو عدم رغبة منها في مواصلة دراستها . كما ان هناك سببا آخر في عزوف الدارسات عن الدراسة ،

### لقاء مع مديرة

■ الاسم : زكية محمد ياقوت  
■ اسم المدرسة : الثامنة لتعليم الكبيرات  
■ مدة الخدمة والعمل بمدارس محو الأمية ؟ - عدد سنوات العمل في محو الأمية تسع سنوات .  
■ مامدى اقبال الدارسات على مدارس محو الأمية عن مدارس الصباح ؟ - اقبال اقل نسبيا في مدارس الصباح عن مدارس محو الأمية ، وهذا يعني ان عدد الطالبات عدد قليل في تقديم طلباتهن .. خاصة السعوديات منهن ، لكن ظهرت هناك ظاهرة جديدة وهي جلوس صغريات السن على مقاعد فصول محو الأمية يبلغ سن الواحدة منهن حوالي الثامنة والثامنة من العمر .  
■ الى من يرجع السبب في عدم اقبال الطالبات على التعليم في مدارس محو الأمية ؟ - قد يعود احيانا للدارسة نفسها تها الظروف خاصة بها مثل اهتمامها بواجبات منزلها واولادها وزوجها .. لو عدم رغبة منها في مواصلة دراستها . كما ان هناك سببا آخر في عزوف الدارسات عن الدراسة ،



خطت مملكتنا الرشيدة خطوات واسعة الامد ، ثابتة نحو النمو والنهضة والرقي ، والامم من هذا كله هو الحاج الافراد على الخطو الاسرع نحو الاصلاح والاجدى والاتفع .. وقد بذلت حكومتنا جهودا كبيرة نحو تحقيق رغبات وامنيات كل افراد الشعب والوطن ، ففتحت امدارس للتعليم والمصانع لسد احتياجاتنا والانشادات المعرفية ، واصبحت دولتنا من اوائل الدول النامية بحق وحقيق .  
وانه ليسعدنا في هذا اليوم المجيد ( اليوم العالمي لمحو الأمية ) ان نقدم الشكر الجزيل لرائد العلم في بلادنا ، الوالد القائد ، حضرة صاحب الجلالة الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله نخرنا وبرعا وعونا .. وبهذه المناسبة نحاول ان نسلط الضوء بالارقام وعن طريق الاحصائية النافذة عن مدى ما توصلت اليه حكومتنا من نهضة ورقي على ..  
وبلغنا مع رادة من رادات العلم في بلادنا الاستاذة / فريدة العبد الله الحصون مديرة مكتب التوجيه النسوي ، وسكرتيرة المكتب الاستاذة / امال حجازي ، والاستاذة المقررة على مدارس محو الأمية / رحمة عجلان ، اكدت هؤلاء الرادات مدى النمو السريع والخطى الوذابة نحو العلم ومحايرة كل ماميت بضلة للمجهول والظلام .  
وكما افاننا في هذا الاستطلاع مكتب التوجيه الذي ساهم بتزويينا بهذه الاحصائية العلمية الدقيقة عن عدد طالبات وفصول وموقوفات مدارس محو الأمية لعام ١٤٠٢ هـ .

### عدد طالبات مدارس جزة لتعليم الكبيرات بمدارس محو الأمية عام ١٤٠١ - ١٤٠٢ هـ

اسم	سعودية	غير سعودية	غير عربية
اول منطقة	١٤٤٥	١١٧٤	٦٦٥
ثانية مكافحة	١٠٧٥	٩١٣	٤٢٩
اول متتابعة	٧٣٢	٦٥٢	٢٤٩
ثانية متتابعة	٤٧١	٣٦٣	١٣٩

### عدد المدارس

<p> <input type="checkbox"/> الاسم ؟          - توبة عبد الله النفيسة  <input type="checkbox"/> الوظيفة ؟          - معلمة صباحا ، ود ليل  <input checked="" type="checkbox"/> سبب المنعقدة ؟          - اتيت منذفري احوال       </p>	<p> <b>عدد المدارس</b>  <b>منطقة جدة</b> ٧٠ مدرسة  <b>منطقة رايخ</b> ٨ مدارس  <b>منطقة القنفذة</b> ٤٦ مدرسة       </p>	<p>         اتيت منقوبة ولم تلتصم من الاباء ..          فانه يفتشونني ان ابي طاباتهم ..          من مستلزمات ومصرفات مدر ..          بالانصاف الى مصروفات المعلمة خالصه          هذه الامام ..          لذلك فاتفق تلتصمت العمل في مدارس          محو الامية حتى اوفر لاطفال لقصة          للمدرسة ..       </p>
---	--	--

### فصول وطالبات مدارس جزة ومنطوية رايخ والقنفذة لتعليم الكبيرات بمدارس محو الأمية

المنطقة	رايخ	جزة	المجموع الكلي
اول مكافحة	١٢٢	١٠٧٥	٢٠٧٥
ثانية مكافحة	٨	٤٦٩	١٥٨
اول متتابعة	٩٣	٢٦	١٢٤
ثانية متتابعة	٦٧	١٦٥	٨٨٥
إجمالي العدد	٤٣٧	٢٤	٥٧٨

المنطقة	رايخ	جزة	المجموع الكلي
اول مكافحة	١٢٢	١٠٧٥	٢٠٧٥
ثانية مكافحة	٨	٤٦٩	١٥٨
اول متتابعة	٩٣	٢٦	١٢٤
ثانية متتابعة	٦٧	١٦٥	٨٨٥
إجمالي العدد	٤٣٧	٢٤	٥٧٨

### الاسم : زكية محمد ياقوت

■ الاسم : زكية محمد ياقوت  
■ السن : عند الله ، لكن انا جزة  
■ سبب التحاقك بمدرسة محو الأمية ؟ - نعم - واجهتني صعوبات كثيرة جدا لولها ( الكيف ) حيث انني اشرب ( الجرا ) وشامى الصبر هذا الاستثناء عن شيفه وشامى الصبر وعن موعد الكيف المحدد واجله ليد المغرب ، ولقد توترت على هذا بعد قراطها على مسمي اكثر من عشر مرات ، محلة قولي بان قاري الرسالة يكتب على ويخفي عنى اشياء ، كان هذا سببا حقيقيا لدفعني الى الدراسة بالمدرسة كما انني كنت اتمنى من يتصل بابنائى وينتقى هاتفي حتى استطيع الاطمان عليهم ، فقد كنت انتظر الساعات الطوال حتى يصل من يعرف الاتصال ولمن على اينائى .  
■ والسبب الاهم من ذلك كله ، هو شوقى الشديد لمقرتي قراءة القرآن الكريم ومسى ( سور الصلاة ) .. وبخلت مدرسة محو الأمية وتكثرت الحروف وقرات العدد واصبحت اعرف كيف تصل بلوادي واسجل الرقم بنفسى لكن عدد عدد .. اما القرآن فتهجى الحروف وريتا يجازينا على قدر ماتقنه من جهد .

### احصائية عن جنسيات موظفات مدارس تعليم الكبيرات لمحو الأمية لعام ١٤٠٢ هـ لمنطقة جزة ورايخ والقنفذة

جنسية	جزة	رايخ	القنفذة	المجموع
مديرة	٦٢	٤	١٨	٨٤
مراقبة	٣٦	-	-	٣٦
جملة	٩٨	٤	١٨	١٢٠
سعودية	١٥٤	١٠	١٤	١٧٨
سورية	٢١	٦	١٥	٤٢
مصرية	٢٣٢	٤	١١	٢٤٧
فلسطينية	١١	٢	٢٨	٤١
ارمنية	٦	٢	٢٨	٤٦
سودانية	٣	-	-	٣
عراقية	١	-	-	١
جملة	٤٢٨	٢٤	١٠٦	٥٥٨
مستخدمين	١٤٨	١٥	٨٠	٢٤٣



# لا تجزع عرض السيسى

السودان من "بشاشه جميله وكثيره يمكن ان يتقبلها قلبك والحمد لله ان واقفنا ليس كله سيب" فعل سيب المثال لا الحصر ( الترابيب الأخرى ، الشارقة في الأفراح والمقاصد مدينا ومعتريا ، التسلسله وعدم الليل الى الطاهر في البرف .. الخ ) سور كثره يتعطل القارئ لمعرفتها عن لحنه في السودان .

هذا من ليماني بان يمسك الكتاب ونظرة تكون واضحة في كل حورة يرسها بقلمه وتكون مادة تكوينها هي الكلمات والدليل على ذلك انك حوله حول موضوع الاختلاف في الجامعات السودانية ( طبيا باستثناء جامعة ام درمان الاسلامية ) ولك انك قرأت وضع لك في تعقيب الاخير بالفرغ من انه كان موجهة في اللقل الاساسي وهذا لفرأى مرتبط بكميتي الطريق المعوج والانتسان اختيار الطريق الذي يسلكه والواقع السيسى على اندي شي تستكره وهذا اضعف الايمان . ناهيك عن ان تعرضه في الختام تحيى قلمه على ريك الذي كان هائلا وخفيا من الاتفعال وهذا شي جميل وكنت دائما اخشى رد الفعل الذي يتركه عند كثير من الكتاب حين يتقدم احدا فيخطونه عوا ومن ثم ترتفع درجة حرارة انقلهم فيقلد النقاش موضوعيه والحمد لله ان للثق ودية تحويه في منتهى الموضوعية فكم انتقدنا فلم نجد الا راحة الصدر وما انت انتقدنا نفس الطريق ويهذه الطريقة متسا متسا الى ما يرضى القارئ والكتاب متسا لك دوام التوفيق واختلاف الفكر لا يفسد لى ..

المادق هو الذي يعمل على وثائقه البصر قبل اكتشاف الصلاح لان العلاج مهما كان لابد من حدوث مخاضات .

**وقه الاختيار في العرض**

ثانيا - واضح من تعقيب انك قصت من مقال عرض ما في السودان بدون دراسة وتحليل وبالفرغ من انني وضعت احتمال ذلك في تعقيب وتناشيت الا انني سانشيد بعض الشئ حتى يصبح اكثر وضوحا ، فاصل العرض تعقبت وقه الاختيار ومدى قليل للجنس الذي ستمرض فيه للامه مع مراعاة قيم وشعور افراد المجتمع المتقولة منه للامه بمعنى انه ليس كل شئ عرض وانما يجب ان تعرض الجليل وتؤارى ( يا ايها الذين آمنوا اذا باليت فاستنبروا ) وأنا يا اخي عبدالله لا اريد منك ان تحلق في فصيل ولا ان تعرض لنا ما هو غير موجود ولكن

اعسى لا يصبر ولا يعرفنا فقال انني صلى الله عليه وسلم اعميان ان انتا السيسى تبصرانه . رواء ايسو دارو والتبريزي وقال حديث حسن صحيح .

فهل يا ترى ستقول ان الطلاب في الجامعة جيميين متحجبات وان كل الطلاب يرضون البحر مع ان الواقع غير ذلك . كما ان علماء النفس يقسمون الشعور عند الانسان الى ( للتصور والوجدان والتزور ) ويقولون ان هذه المراحل مرتبطة مع بعضها البعض فلا اريد شيئا جميلا واتيت لك الفرصة لتكرر النظر بخلت مرحلة الوجدان دون ان تستطع السيطرة على نفسك وهي مرحلة الاحساس الداخلي الذي يرتبط به النزوع وهو الرغبة في الحصول على ذلك الشئ الجميل والمتلا ، لذلك فالاسلام دائما يمنع مسببات المرض قبل وقوعه والطبيب

الجيل الجديد الذي حمل الامانة جيل ابي بكر وعمر وعثمان وعلي ، جيل خديجة وفاطمة وعائشة ورضوان الله عليهم اجمعين .

كما ان حديث الرسول صلى الله عليه وسلم هو خير دليل .. عن ابي مريوة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال كتب على ابن آدم معرفته للشخصية في ممره العيان وانها انظر والنظر والانتسان زناهما الاستماع واللسان زناهما الكلام والوجدان زناهما البش والرجلان زناهما لاشيا والقلب يهوى ويتنهي ويصدق ذلك الفرج او يكذب ( متعلق عليه هذا لفظ مسلم ورواية البخاري مختصرة .

ومن ام سلمة رضي الله عنها قالت كتبت عند النبي صلى الله عليه وسلم وعنده ميمونة فقلت ابن ام مكتوم وذلك بعد ان امرنا بالحوالي فقال النبي صلى الله عليه وسلم احبنا منه قلنا يا رسول الله اليس هو

والطلاب في جامعتين وحتى هذه الحجة زالت بنجاح نظام الدائرة الثقافية المغلقة في الجامعات السودانية .

ويا اخي لولا انني اكتب من خلال صحيفة سيرة لذكرت وقائع ثابتة حدثت ولا زالت تحدث في كثير من الجامعات المختلطة ومن خلال معرفتي الشخصية في ممر السودان كطالب وكسؤول في اتحاد الطلاب .

اما بالنسبة للثققة الثانية وهي الاختلاف الجماعي فهو كذلك غير جائز والدليل على ذلك تخصيص الرسول صلى الله عليه وسلم يوما للنساء يدرسفن فيه فاما قوله لا منع اختلاف صلبة اجلاء نادر ما يوجد بهم الزمان ومع صحابيات في مكان السودان وحده وانما في كل البلدان ذات الجامعات المختلطة وهؤلاء يمترون بمسارهم ولكهم يتحججون بالثقافة الاقتصادية لفصل الطالبة

كيف يختار عريس عروسه من بين خمسة الاف طالبة وطالب وفي وسط فيه كثير من الاجراء للهيئة كالتقريب والبرصا والخصاات العاة والخاصة .. الخ .

ثم ان الواقع العاشي يؤكد ان الاختلاف موجود بصورة واضحة لا يتكره حتى دعة الاختلاف ليس في السودان وحده وانما في كل البلدان ذات الجامعات المختلطة وهؤلاء يمترون بمسارهم ولكهم يتحججون بالثقافة الاقتصادية لفصل الطالبة

عن عادات الزواج في السودان .. نشرت ذات الخمار عدة مقالات كان اولها ما كتبه الزميل عبدالله عباس عبدالرازق .. مستعرضا جوانب من تلك العادات .. ولام اخ سوداني كريم هو الزميل فضل مضوى بابداء بعض الملاحظات .. على تلك الاستعراض .. كما نشرنا تعاليا على تلك الملاحظات وهنا نطلع المجال ايضا لنشر هذه الملاحظات على ذلك التعقيب لرجين ان يكون في ذلك ما يكفي ويوفي بالغرض ..

في عدة ملاحظات على تعقيب الاخ عبدالله عباس عبدالرازق المنشور في العدد ٥٦٦٦ ويتاريخ ١٥ شوال ١٤٠٢ هـ ووجيز ملاحظاتي فيما يلي ..

اولا - قوله عن الوسط الجامعي ( انه يضم ما يبرو على خمسة الاف بين طالب وطالبة فهل في ذلك ما يشير الى اختلاف رجل بامرأة حتى يفسد الشيطان ثقلهما ؟ )

وانت بذلك لا تتبرن الاختلاف

**اعداد : شهر زاد عبدالله**

ان الامور الشفوية لا تنفي شيئا بالنسبة للاطفال الصغار وحتى سن الثالثة او الرابعة يمكنك اخذ الطفل من يده ومساعدته في تفهيم ما تريد من انه ان يعمل او يمنع من فعله ومن افضل طريقة لتفهيمه ما تحتاجين ان هذا قد يزجرك ، ولكن نتائجه افضل لكى يصيح الطفل بعندة قادرا على تفهم وطاعة الامور الشفوية ، وثمة اكثر من سبب يجعل التعاون مع الطفل افضل والنتج وسيلة لتطهية الطاعة ، فلذا كان يبعث بشئ ( لا يسمع باسمه ) فاطلب منه ان يسله لك ، فلما رفض خذيه بالقوة ولا تتسالي بصراخه ، ويمكنك ان تطهيه شيئا يصب به دون خبر ، وليس في ذلك اساءة للطفل .

الام الحكمة تستطيع ان تساعدا طفلك في اتباع الطريق الصحيح في الطاعة من خلال علاقته اليومية بهم ومع والدهم ومن يحيطون بها ، فاحرصي ان تطلي كل انسان حقه مع الصغار على حقه واحترام شعور الآخرين ومعرفة واجبك معهم يتبع لاطفالك التعلم حتى بدون اوامر والاله الموفق .

المقنع بالغضب .

وانا كان لمكتنا ضبط انفسنا ومحاسبة الطفل مباشرة وبهذه صا اقرره فهدا الفضل من لتجليل محاسنهم سيتناولون عن الاحيان لا يشعر انه عمل ما يغضب ، بل يحس انه قد ادى عالا شكر عليه ، ويظن ان والديه منزعجين من اشياء اخرى .

واخيرا اعطى ، عزيزتي الام ،

فعلنا اذا طلبت من ابنك التحلي الى النوم او الطعام وكان منهما في نشاط ما عليك ان تطهيه فرصة لتطيه طيبك ، فلا تقوى وتغضب لانه لم ينفذ الامر مباشرة ، ولا يفس من توجيهه تحذير او ثلاثة كان تقوى : الم تته ؟ ! بعد خمس دقائق كن جاهزا .. ! ولا تعتبري عزيزتي الام ان تساهك في امر طاعته ضعفا منه ، بل هو احساس به ومشاركة له في نشاطه ..

فالفصل وثاق المسير ، مع الطفل التي يتراخي في التقييد او يرفض الاتصايع ببردية ، يزيد من

اصغاته ، طبعا تحت اشراف والدين غير المباشر ، وتترك له حرية ترتيب حاجاته والعبه بالطريقة التي يجدها ، ولا يفس بان يتخذ قرائته بنفسه بالنسبة للاخياء التي لا تضر بمستقبله وحياته وصحته .

فالحقيقة ، هل قدر ما نعلم الطفل على اساس انه شخص مسؤول ، ساعده على التفكير في اظهر القدرة على تحمل المسؤولية ومن الطبيعي ان يستغرق تعلم قواعد الطاعة الضرورية بعض الوقت وهذا يتوقف على تلمه ومقدرة الام اثناء قيادة طفلها ومفاتها ،

فعل الام ان يستعملوا اللطف والبراعة لقيادة اطفالهم في طريق الحياة ، وينس الوقت يجب ان يكونوا حازمين ثابتين كالصخر فباتهم وحزمهم هذا سيولد شعورا قويا بالاطمئنان لما يجري ، لانه قائم على الثقة التي تترس لدى الطفل فحور حبة التمرن على اختيار مجالات نشاطاته الاخرى خلال فعالياته اليومية ، مثال على ذلك يجب ان يسمح للطفل باختيار الدمي الذي يحب اللعب بها واختيار الملابس والافران التي يفضلها ، وعندما يكرر يسمح له باختيار

في الجزء الاول من هذا الموضوع عرفنا ، عزيزتي الام ، ان طاعة الطفل التامة لكل امر نصدره ولتقياده الامعي لتففيذ هذه الامور ، امر غير مستحسن لانه يفقد الطفل في المستقبل القدرة على الاعتماد والثقة بالنفس ولكن بعلمك ان مخالفة الاهل واحترامهم لشاعر ظلمهم

**طاعة**

او طفلتهم وتقديرهم لحقوقه ، تعلم الطفل ان للآخرين حقهم واعتبارهم وعليه احترام تلك الحقوق ومراعاتها .. وبهذا يحظى اطفالنا بتربية صحيحة وسليمة تصبح جزءا من كيانهم واخلقهم قبل سن المدرسة بزمان طويل .

**بنوب**

في مجال الديكور في خدمة بيت الزوجية

بنوب

**محمد انار العروسة والسعيد**

البيوت العروسة والسعيد

**هوفر Hoover**

تصنع الأفضل من أجلك

المؤسسة الهندسية الكهروإلكترونية

**الجميل والحديث والرائع لطبخك**

أواني الطهي والحفظ الفرنسية

**فيجن**

أدوات الطبخ

**كوزنج وير**

أدوات الطبخ

**بايركس**

أدوات الطبخ

**شركة علي سليمان**

**Santronic**

شركات سانترونك

اننتج نخدم مدى الحياة

**ZMC**

انطلاقة جديدة من اي قى قى

**ITT Ideal Color 3733**

**مؤسسة فهد النجيل**

التجارة والمقاولات

**فوتورو Futuro**

شركات فوتورو





## المدينة الشعبية

أعداد

الحمدى حمد الحري

الصفحة تتلقى الرسائل  
على العنوان التالي الرياض  
١٠٥٨٥ - ص. ب.

### من قصائد القراء

من جدة مركز الشرطة ارسل صديق الصفحة خلف الله حامد الزهراني هذه المحاولة الى بحر - الهلال - اقول محاولة لانه في اعتقادي يكتب لأول مرة على هذا البحر كما هو واضح من القصيدة اذ جاءت مبهلة حيث التزم بقافية المصدر والتي لا تروم لها في ثلاثة بحور من الشعر الشعبي وهي : الهلال - القصيدة الرجز .

والصديق خلف الله وصلني منه عدة قصائد لاتعدونها محاولات منها ما هو صالح للشعر وقصائد ينشره ومنها ما هو دون المستوى واعتدنا عن نشره وهناك اورد له هذه القصيدة نموذج لا يصلح لنشره فهو يقول في مطلع القصيدة :  
الا ياؤادي كم تعذب وكم صبر  
ولا كل من يصبر ينال جزاء  
انا يوم طرقت قلبى وفكرى في السفر  
حسبت ان قلبي يبيد دواء

### ومن جده ايضا

وصلت هذه المحاولة من القارئ الذي لقي نفسه شادي الفجر - والمحاولة فكرتها جيدة والوزن مكتمل ولكن غموض بعض الكلمات قد اخل بها كقوله : انا بالشوق ساهر طول ليل مع نكرات - يا شيخ الكرامة .

وقوله في شطر أحد الأبيات : ترى رجواي في ظلمة سقامه - والقصيدة كما اشرت في بداية الرد جيدة من حيث الفكرة فلو اعد - شادي - صياغتها على نمط الأبيات الثلاثة التي اخترتها من نفس القصيدة واجريت عليها بعض التلمسات لو اكمل القصيدة على نفس الصيغة لاستطاع ان يجعلها مكملة كلمة وزنا وقافية لان انقاء الكلمة المعبرة يعطى القصيدة شيئا من الذوق والجزالة وهذه هي الأبيات التي اخترتها من محاولة صديق الصفحة - شادي الفجر -

يحفظ الله ياسارى. يله عسى تاصل لقصيدك بالسلامة يحفظ الله مدرى ويش اقل لك على راسي من الحيرة غمامة لعل له يجمع عقب فراقه وتظهر بقلبي مثل الحملان المحزون

## هجينيه

من مدينة سلجر ارسل (فتى السر) هذه الهجينيه كعربون صداقة والصفحة ترحب به وتطلبه بالزهد من انتاجه او انتاج شعراء مدينته لان الصفحة للجميع :

يا لله يا قابل التوبه يا غفر الذنوب والزله لطفت لعبدن تيسدوا به اهل العيا واخلفوا دله في جوفه النار مشبويه يفوح صدره كما الدله قلبه عراويه منوبه والطرف دمع العزى هله بالله يا لاجواد لو نوبه خلوا مرادى وانا ايله مدام الاقدار مكتوبه كوا غناكم بجواه الله محبوب وده بمحبويه في مقتضى الشرع والله راضى ومعجبينى اسلوبه وودى وهو مثل ونله ارضيه واطيع مندوبه واحضر اللي ييسى كله واعرف سجاياه ودرويه الغدر ما هوى طبع له

## هسته

شفت السواد ينادى بعينك الليل هي من سواد الليل والليل منها بين الرموش وبين عينك تعاليل بياضها يفضى عليها كفتها الشمس من جيك قلبه محاصيل ما هيب وامتنه وهو ما ومنها والروض من خدك شكي الغليم والويل مقهور من ورد خدوك زينها تشكى قساتينك من العدل والميل ارحم فياب تشكى من بدنها ابعد عن غري من الجدى وسهيل بين الظنوف يشوفتك من ضمنها يالله عسى تاني حياتي تساهل وتشوف عين - السامر - الى فتتها والله ما ارضى بك مدى العمر تبديل وغيرك الى لاحت لي اصعد عنها

الشاعر - السامر - الرياض

# القصة الشعبية بين الواقع والخيال

## الأمس الحزين

ودعت انا الماضي بياضه السود واقفيت عن ذاك العذاب وتوليت اقفيت انا ما طيق لوعات وتكونت يكتفى القلب العليل الى اشقيت امس ومضى .. مانسى من الامس في زود خله يروح اليوم انا عنه سجت والى برانى واتبرى لين العود يا للأسف لجه سهرت وتحررت اربع شهر اسهر وعذابي رقد ابكى على شانه ولجر التناهي ابكى الأمل واثر الأمل منه مفقود وارضى لعله ينتعش قلبه الميت يوم انتفى صبرى ولا تلت مقصود ودعت انا الماضي وعن حبه اقفيت

محمد العبدالله العمرو - الرياض

قبل الوداع تجيبنى يمه صدوف تجبر نظري عيني يصادف نظرها ارجت على الصد الهيب كفى اشوف غياب شمس اليوم باحلى صورها الله من بحر ولجته بلا خوف ويصيني برجاف شاطى يجرها حيث وحيت الحاسن يهتوف بثرها تعشى وغزلان العذاري بثرها قالت معى يا شوق لك عده حروف جبروت وقتى بالدقيق حصرها خل المحبه سرها داخل الجوف هاذى محبتنا وهذا قدرها وعمرى معك عده من العمر محذوف والعين يجزى نومها عن سهرها واكمل بقايا الهرج من عينها ذروف الموت عجز يشيل فايفض مطرها تسمح يديها بمعها ماريه نوبه وصدت وغطت حزنها في شعرها واقفت وروحي كنها تعانق سيوف والدمع بعيني عاقها عن بصرها باقى لها غدى تعابير وحسوف ولقب يهزه كل علم ذكرها ونفش حزينة خظمت سندا ظروف نقش قويه من قواها حبرها اطرد بليل عقبها مثلها طيوف ذى حاله العشاق هذا خبرها مانسى على ساعه هانما بملهوف عندى فلا تسوى ثوانى قهرها

عبدالرحمن الرشيد - الرياض

ومن ناحية اخرى فان الحكاية او القصة الشعبية يمكن ان يتناولها جميع الاسرار وجميع الطبقات والفئات مختلف الارضاع الاجتماعية والثقافية . وانها بذلك تكون لها الاتصال المباشر دون التحديد لزمانه بما فيها تعطيها طابع الحسية والتداول سواء كانت خرافية او واقعية .. اى انها بذلك تكون لامة الناس دون مستويات او طبقات اجتماعية .

ابراهيم ابو زيد



للقصة طابع الاستمتاع به وفي نفس الوقت معالجة للمواقف من خلاله حسب قدرة القاص في معالجة المشاكل الاجتماعية .. وفيها من الواقعية التي للموس وتخليد للمواقف الانسانية المؤثرة في الماضي او الحاضر .

اما من الناحية التاريخية فانها تقدم انسان الماضي وحياته وتسجل مواقف القليلة من انتصارات وتخليل لقواتهم واباطهم وفي هذا تتميز القصة بالواقعية دون اختلاف في تلك ومن ناحية المضمون فانها تدخل ضمن اطار علاقة الفرد بالمجتمع وتستمد من العلاقة الخاصة العميقة للفرد من خلال الحب والاسهاف في الوصف او ما قدمه الفرد في سبيل خدمة افراد مجتمعه وكان له اثر له صداه عبر السنين .

من خلال ما ورد ذكره نقدر ان نقول ان الحكاية الشعبية فيها من الخرافة ما يوجد



## احلى الابيات

ماكلن حب يهمل القلب سكان اليا خنا له مدة ايام راحى ينروح كنه ماتصور ولا كان يمهان من ليمات الاسام ماحى والله لو ان الحب يشقى بالاثمان لشربه من خيل واحطه يصاحي

الامير / سعود بن محمد

## من شعر

اقدم لك عزيزى القارى في هذا العدد قصيدتين لشاعرين من الشباب عرضوا من خلال الأجهزة الاعلامية .  
الشاعران هما سعد الخريجي وسلمان العمري ولكل منهما ديوان في طريق الى المطبعة .  
كانت القصيدة الاولى للشاعر سعد الخريجي حيث قال :

لا تجرح المجرع يا خوى سلمان عنك خبر ياهل القلوب الكسيرة ذكرتنى بهذا الزعل خل زعلان ما فكر بيوم يراجع ضميره اشره على الطيب الى صار غلطان وابعد عن الى يفضحون السريره تلقى مع الدنيا جيليب وخلان لكن وين الى صدق في تعبيرة شفت بليالى العيد همن وحرمان وما شفت غيرك في عنساى استشير

ارعى نجوم الليل شاكى وسهران شابل ثلاث سنين روح حسيره ليتك تركت القلب ينسى لذي كان نقضت بالغاي جروح خطيره ناسي مع الدنيا همومى والاحزان واليوم تقفح لي نوب عسيره ياما قطعت الورد من بين الأغصان مالى على المكتوب عين بصيره سلمان ما بي تترك السود نسيان رد الخبر عندى همومى كثيره

وهذا الرد للزميل سلمان العمري يقول :

جاني خطبك يا سعد وانت شفقان واشعلت وسط القلب نارن سعيره شى جرى لك يا فتى الجود ما هان شكيت في ماضيك شكوى خطيره شكيت في همك وانا كنت عجلان

# المراسلات

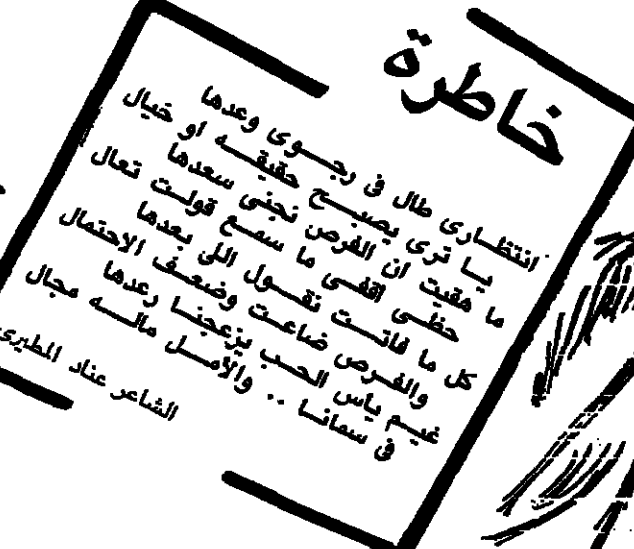
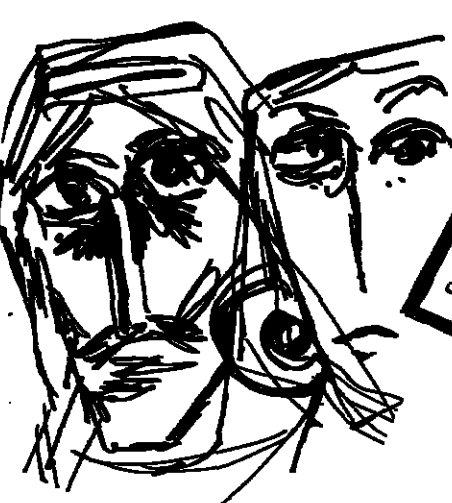
من ضامته دنياه حار بمصيره هاذى مقابير تعرض للانسان مكتوبة له تعقله بمسيره لكن تبين لك عوادى ورفقان ويبين كل فيه شره وخيره والعزم يصيح للرجل ساس برهان متسلحه ضد النفوس الزفيره وان كان وناتك على شان هويان من يستحق الود ظله ذخيره ومن لا يودك لا تحطه بالاذهان اتسك سبيله لا يحسى له معيره ويقال حين راح مع خاين خان ضيعت عمره ما كسب البشير خلك على نطع المشاكل بليهان ما همته لو هي تجسى له كثيره واستد على رايك الى صرت بجلان خلك شديد لا تخاف الكسيرة هذا وقول الحق للشخص سلطان بقدهاء عن مشيه نروب قصيره

# شكوى

حتى لنيد النوم عندى شفاعه جرحه بقلبي ما يداويه جراح ومن طاوله سقمه مع الوقت عاقه ارحم صوبين من سب نظرتك طاح بين الرجاء والياس والموت ذاقه عاف الحياة وجاه شيل الأرواح ما ترجمه والا تزيد الحاقه ؟! الحق يامر بالتعاون والاصلاح وانتة تحدى بالجفاء والنزاهه

زامل على الحري - الخرج

يا زين جز منى وانا منك ايا ارتاح حان الفراق وتم قطع العلاقه نصرت غنى في عواطفك شجاع لا تدعى لي بالوفاء والصداقه صبرت في رجواك لين العزى باح واليوم ما عندى على الصبر طاقه خلقتنى بين الهواجيس ملواح تاخذ عليه توفتن وانصافه ساعه توينى تعاجيب واقرار واحيان تامرئى يسيره فراقه حالى من الهجران يا صاحبي راح



## خاطرة

انتتارى طال في رجوى وعدما يا ترى يصبح حقيقه او خيال ما فقت ان الفرحن نجنى سعدها حقيقى اقلي ما سمع قوتل تعال كل ما فالت تقبول الى بعدما والفرص ضاعت وضعت رعدما غيم ياس الحب ينزعنا رعدما في سانا .. والاسل ماله مجال الشاعر عاك الطبرى









ليس دفاعا  
عن سفياد



قصص الأساطير والفزع والوعب  
يصطفون في القصصهم بأنه بحر كله  
أسرار ومخاوف - ما بين أساطيرهم  
وتراثهم وأرواحهم البوذية - ويبدو  
قويهم والصامير - وفي المخلوقات التي  
تتغنى مياه - أو تعيش على شواطئهم  
وبحارهم - والبريكين التي تتعصر في  
أشكالهم - أو تبتد من بعيد للسفر نارا  
بالليل رخاها بقلهم - إلى لاسلمد  
مخافهم - ولا وقت يشي منه كل خير  
صحيح - تتعاصرو عيونه - وظلام  
أفواههم - تتعاوض أرواحهم - وكثرة  
أفواههم - وتسلط مواهبهم - وهيجان  
رياحهم - وليس لحد من الرائيين يركبه  
وعما ولا مديح - والماضي منه بطول  
الساحل - إلى إفراقهم - أرواح هذا البحر  
تتفجع لظلمة كلوجيل إلى أنسكس  
ماؤها - ذلك ما البحر الحبيب القوي -  
لقد لاث هذا البحر في نفوس سكان  
العالم - ونيا القرن الواسي ثلثة  
العجب والورع فطش منهم الخيال  
وجاثت النفوس بين المفارقة بين أرواحهم  
المتفككة وطلماتهم المفترقة ولكن هيئاتهم  
مهيأت -

فيها وصحوا . فلما كان عهد الاصططال  
في القرن السادس من تلاله من قرون الى  
القرن التاسع الهجري صرف الجغرافيين  
اهتمامهم الى ما وجدوا من اساطير مبدئية  
وخرافات . الى عقول المومنين من غير ان  
يقفوا انفسهم اعدا للبحث العلمي  
والتحريية الذاتية في التقييم بالرحلات  
واكتياد تلك الكتاب الحكم ما كان حتى  
سليم القوي . جنونة الفكر من الجغرافيا  
الحق . ونال فيها واضرهما فلذا في  
اكتشافات غربية رائدة وبعماد وبحوث في  
علم البحار .

و كما وصفوا تلكا العصر بأنه  
(مهسا كان علما جوفراسيا ،  
شعبيا ، او هوبا الجاحظ ، فانه  
كلما عذب فيه اذراك افراق العصور  
من العلم . حسب له الخيال فخلق من  
الشمس امين ، والاصاف امين  
وايعا ، ومن الاممين صون من هم  
للموصوف شيئا : فاما صانع  
صنوعهم رغب احصر ، فتشقق  
التحاجر باذرعهم الطويلة بين  
سيفانه . ومن يبتئين كما تفتاح  
الشجر . لتساع منهم محلات  
بشورهم وتضاضين ( او قاق )  
منهم اتساع السباع والاصاف  
الكلاب : فقمسى لا تخون بين السنين  
والحين من التنازلات المعروف من  
الاسلحة وايضا من الاسلحة والاسراع  
والرغب والحب اليبس . ومغاسي  
شاهدين عوامات الى من مقامها .

لقد نبغ في العهد الزاهر الدولة العربية  
 المسماة علماء ساروا كل من وصل الي  
 علمهم وجد مطبات صرحهم من روافد  
 للفرقة . فهذا ابو القاسم عبيد الله بن  
 خديجة يابن توصل اليه من حقائق عن  
 الأرض ، فيقول ما يلي :

الأرض مدورة ككثيري الكرة ،  
 موضوعة في جوف كائنة في جوف  
 البياض ، وتسمى حول الأرض هو  
 الجانب لها من جميع نواحيها الى القمم  
 الى ان يرقى . والارض مسقوفة  
 بضيق ، يمتدداها الى السماء وهو من

المشرق إلى المغرب . وهذا طول الأرض ، وهو الكبر خطي كرة الأرض ، كما أن منطقة البروج كبري خط في تلك ، وعرض الأرض من القطب الجنوبي الذي يدور حول سهيل إلى القطب الشمالي الذي يدور حول بنات نعش .

و في منتصف القرن الثاني عشر الميلادي تلقى يابى عبد الله الشريف الإفريقي وهو رحالة درس في قرطبة كتاب الجغرافيا لعماد الدين إبن بطوطه .

A large, dark, abstract sculpture of a sailboat, possibly made of metal or stone, set against a light background. The sculpture features a large, curved sail and a complex hull structure.

عليها من وقائع وندهش .  
 جاء في كتاب ( عجائب الهند ) ، هذا  
 الخبر : « وفي بحر المصنف جزيرة اذا  
 سافر إليها السفارات على ارضها صيرت  
 حجارة » وهو حجر معروف يجلب الى  
 العراق وسائر الدنيا ، وهو من الالبوة  
 في جلاء المعاصر ، من الدين »

وهذه القصة ودرت بذات الصيغة تقريباً في جميع كتب الرحلات والحجائب وكتب الجغرافيا العربية القديمة التي وضعت ما بين القرن التاسع والرابع عشر الميلادي، كما تحدث عنها كتب الطب والمقابر.

عصور انحلال الحضارة العربية اخفت  
السلاطين المتعاقبين المصيبة في كل فرد  
من النواحي من علوم الارض . كرويتي  
وبحارها وجزرها وسكانها وكان قد نقلها  
المسلمون الاوائل عن منتصف القرن  
الاول الهجري - تقريباً - من اهل اليونان  
وتعمقوا في فهمها وبراسماتها حتى زاموا

الاسم المسمى واحداً : وهو أن السرجان ،  
وغيره من القطريات تعيش في كساء من  
مادة طليقة متحركة ، فلا يسعها أن  
تنمو إلا أن تلجأ عنها تلك الكساء ، ثم  
تبدأ بعد نموها في تكوين كساء آخر .  
وإن نظرت في كساء السرجان حين  
يخرج منه حيوانه ، يلاحظ في لاي طرف  
خبره ، تجلس يقف لأول وهلة أنه  
من طائر من طائر من ، الحقيقة أنه أمام

**TRUCKS**

**اعظم**

كساء فارغ تقيه الحيوان وخرج يخفي  
في جحر حتى يتكون له كساء متعرج  
جديد . وارتجى ان البحرين والرياحين  
اعتادوا ان يروا عن بعد الشواطئ  
المفتوحة وعليها مجموعة من تلك الكاسية  
البارغة ، ثم انحلوا السرطانات تجرى  
لها من البحر وانكهم لم يستطعوا ان  
يذهبوا

يا لحظوا اخفاء تلك السرطانات  
 الحية .. فلما وصلوا الى الشاطئ  
 وجدا الكسبة الفارغة المتحجرة  
 فقصروا ان السرطانات التي رواها من  
 بعد تخرج من الجحر الى البر هي التي  
 تحولت حجارة .  
 هذا ما اوردته الأستاذة حسن فوزي

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤٧٢

٤٧٣

٤٧٤

٤٧٥

٤٧٦

٤٧٧

٤٧٨

٤٧٩

٤٨٠

٤٨١

٤٨٢

٤٨٣

٤٨٤

٤٨٥

٤٨٦

٤٨٧

٤٨٨

٤٨٩

٤٩٠

٤٩١

٤٩٢

٤٩٣

٤٩٤

٤٩٥

٤

البحر انه يسير في بحر من نار  
وماذا من السمك قدنى يخرج من  
البحر ليسل تسجل شجر التارجل فيشرب ما في  
شجر التارجل من ماء ثم يعود الى البحر  
ثم يخرج من شجر التارجل فيشرب ما في  
البحر ويساقطه ملحقا من ركام ما نجد  
في كتاب التسنيد وغيره من كتب المعاصرين  
والرحلات. ففي حكاية لابي الحسن بن  
عمر بن بعض البحارة ساعدا في تعمر

الخير الى الشاىء يسره خاربه  
فاد مشيه ذك ونقصه الفضول للبحث في  
امر تلك الحية ونقصه حقيقتها ، فتوجها  
الى الجانب الآخر من الشاىء فلذا هم  
امام اكوام من عظام الاممال وانباياها عند  
مستقيم ، انن قلعية تاكل تلك الاممال  
وتلقى بعظامها وانباياها .

حيه ضخمه سريعه الحركة ، وعظام  
الاقبال والناياب ، وتصدر - جينيت - قصة  
الحبة التي تنبع الاقبال ، وتلقى بغطائها  
وربنايها بعد مضم لحما .  
نحن هنا في مواجهة اميرين واصنام  
خيالين : فلما تصديق رواية ما يورى  
البحارة ميتيا على قرائن ومشاهدات

سبها والخير كسب التزاور في كتب  
الجغرافيا العربية، وكتب الجغالب  
والرحلات، وأما انكار صحة الخبر من  
مبدأ ان الفل فليرى حقيقة ان تكون  
هناك حيايت تمكنها من ابتلاء  
فل، وفي هذه الحالة لا يفسح المجال  
مجالا للتصديق الا ان نرى باعينا نلهم

الحياة وهي تزود القلبية وهذا هو المنهج .

إذا خلسنا من كل هذا إلى حقيقة أن هناك تروما مزجيا بين حقيقة وبيان وواقع حدثت لفعل منها قاطبة ولم تحدث مصطلها جاز لنا أن نتوضى في بحث زمانها ومصرحها مما يعيننا على الفيلة واللفظية : ولأننا نعتقد قبل ذلك بأن الوهم والافتباس يحدث في كل عصر وفي كل زمان

رَبَّنَا بِقِصَّةِ (السَّنْبَادِ الْبَحْرِيِّ)  
 هَلْ الْأَسْطُورِيُّ الَّذِي طُبِعَتْ شِبْهُهُ  
 وَالْهَلْجَاتُ. بَعْدَ أَنْ تُرْجِمَتْ لَكِ  
 الْعُيُودُ بِالنَّصْرِ الْأَعْلَى، أَمَّا  
 وَلَوْلَا الْهَلْجَةُ، تَحْرُضُنَا عَلَى التَّعْلِيلِ  
 مِنْ قِيَمَتِهِ، وَالطَّنْ فِي مَجَاءِ فِي

فمفصص، وما حيا عنه من بطولات  
 ان فيه بعض الحقيقه ؟  
 متى كان الزمان الذي وقعت فيه  
 مفصرات سندباد اولى مسرجه ؟  
 اما الزمان فليل عصر رواد البحار  
 والمكتشفين فلا يقل الرابع عشر  
 للملايه. انما (الذات المسمى) السبع،  
 وكل ما يتعلق به انما يمثل لمة  
 خرج عن كونه نطفه من نفقات عصر  
 القلم واخذ ليكو ويصيح، وياتي  
 القاري او السامع، وامتعاه، وان  
 انما، من مرقه في الخافه،

يخصص -  
 ويصل إلى الطرف الجنوبي من القارة  
 الأفريقية ، ( ناسكو دي جاني ) الذي  
 ارتد به الهند ثم داحل راس الرجاء  
 الصالح ، ثم ( كويلميس ) الذي  
 أخطأ الطريق إلى الهند فبلغ أرضها  
 جديدة لم يقرها بعد فليس  
 ولعل أروع ملحمة بحرية تلك التي

(المجاهدين) والاحتياط واستطاعوا استغلال  
 القوي التي انشأها في الجبال في شكل دائرة  
 الأرض  
 هذا العصر ما بعد القرن الرابع عشر  
 هو ازدهار جيلته من الاستقلالية  
 الحرة، وقد مهد لهذا العصر مساهمة  
 من عهد الفيلسوف المحدث الذي كانت  
 فيه فلسفة التنوير، وعقله الذي  
 تضمن التنوير، وروى بذلك العالم  
 من عصره، وروى بذلك العالم  
 من عصره، وروى بذلك العالم

.. كيف ؟!! لا تلتصق أولئك من  
الجانب والشواطئ ما يثير ويحذر : من  
الغزوات عجيبة تبسود السفورين - من  
ض البحر ، ولذواب هائلة تخرج من  
فوقه وكأنها الجبال الهائلة ، وتضيق  
ساحل وهي تلهيهم كلها تقهها فيما  
أعرف تلهيهم تجرها على رمال  
حده ؟

الواقع ان تلك الاكتشافات هي امتداد لبحوث عميقة وجادة سبقت عصر الانحلال قام بها علماء غربيين مسلمون من امثال ابي عبد الله ، وابي ريسان البيهقي ، شملت كل فروع الجغرافيا والافاق وحتى التضاريس والانواء والرياح

ثم أبى الله الصبر للأهليين، صرحت  
في أبحاثها بتأثير رغبة في التناقض  
فيها، وهو الأمر الغريب، كما أن كاتب  
معلوماتها من غير أن «ملاك تلك الآثار»  
لم أن اعتد على السماع عنها، وما ظلمه  
عزلة في بعض الكتب؛ في تلك الفاس  
منها البحث والتعمق من قبلها، أما من  
في الحقائق من غير الكرام، واعتمد  
السامع من البراءة.

يقول الفيزيائي في كتابه (الشارح للبلد):

«تكون في مجلس كسرى ابن شروان ان يارضر اليه فيجد بيتا عليه شجرة ذنوبها بضعه الموتي، فيدب ابياتيه بضعه هذا السيل، فنصب البرجل ان هناك، كان في الجدول حين اجتمع ببعض الفهرامه، فقاؤا له: «هذه الفهرامه مرسوم من كلام

الحكاء ، فقد ارادوا ببجبل الرحيل  
العالم ، وبشاحسته علمه ، وبالفكرة  
فائدة علمه ، وبالحياة صورة الحياة  
الآخرة ، فقال كسرى :  
« صدق علماء الهند ، الامر كما  
نُكروا »  
فهل ينطبق هذا الرمز على بعض اولئك

ما يطلعتنا في كتب الرحلات والمجاليب  
نكروا أن قصة « جلفر » ما إلا  
مزمون كالتي صيرت في الحياة الاجتماعية  
ونهاية القرن الماضي وبغض دول أوربا  
وما فاع في ما يظن أن الزمزم  
عميقة تضم من الفلسفة الكثر  
وكيفية ومنه الذي تله في العربية ابن  
جورانب الجغرافيا أو العلمية أو

المحقق وتجرى فيه الحكمة على السنة  
البحريين لا يدور أن يكون سراً ما كان  
يحدث في الحكماء الهنديين ومهراجياتها  
وزادها من صراع فكري .  
فقد تلاقى بين من المصلح السنيدياد  
البحري . وجاء من الكتب ككتاب  
( عقاب الهاد ) و ( آثار البلاد )

[illegible]

أنا اليوم، وحينما تلقى قراءة  
الرجل الجراح، والمغامر الجسور، و  
الهاق الأرض، ونطق اسمه بكل اللغ  
قصص بطولاته ومغامراته، واستخذ  
تفعل تلك بدافع من خواطر تصد عن  
من شأن هذا الجبال الأسطوري، والأند

سيرة من والبع ، بل كل ما حبه حوله  
خارقة ومغامرات فذة تارة . .  
انما تفعل ذلك بحسبان ان السندباد  
الاستطوي في عرفنا ، وان كل ما سجل في  
استرخى فيه الفكر ، قسط - حصتنا  
بمثل تلك الامثال للتسلية وانجاء  
خصص السندباد في معظم قصصها

لا تَعْمَلْ غَيْرَ جَمُوحٍ لِلْخِيَالِ لَدَى كَاتِبٍ

فلن يرتفع صوت الاعتراض أو الاحتجاج إذ لم يكن هناك من يحمل هذا الاسم حقيقة ، وبما تحقق هذا للفعل من عدم وجود حامل هذا الاسم حقيقة فلنجزم بأننا هذه الحقيقة ، أو نفيه وحقيقة ما قام به من مغامرات أو انكارها ، ولكن ما يمكن أن ينكره أو ننكره ، أو نفيه أو تنفيه نحن أو توجهه

أو يتقاضى عنه ونعطفه أن قصة  
السنباط ، ومع ارتباطها بهذا الاسم ،  
وما تحمل من أبعاد ، وما تحوى من  
فكر ، إنما تمثل عمرا ، وحقيقة من تاريخ  
الأيام ، وفكرهم ، وأسيبهم ، وهى بهذا  
جذيرة بالرجوع إليها ودراستها وهى  
حقيقة بالوقوف عندها على إلقاء تلميذ بما

يوازي الجهد الذي بذل في صياغتها،  
والإبداع الرائع الذي تجده في حبك  
فصولها .

وحقيقة أخرى تجبرنا دوماً على  
العودة الى ستديلا وعالمه اللذي شاق  
الإنهاء والأجداد فيما مضى .

تلكم هي حنيننا الذي لا يتقطع الى  
مثل تلك الدوحات اللكرية تنقيها .  
ونستريحها . ونلقى عندها بين الحين  
والحين عزت ما تلقى من وطأة ما نطالع  
من علوم ومراجع : ذلك غير ان اسم  
السندباد يفترض ثقافتنا ونحن اطفال  
ولحداث فيومض اسمه في عقولنا الغضة  
كبطل رائع وكرمز لانتصار الخير . وقهر

الإنسان لكل قوى الطبيعة مهما عظمت  
يعقله الذي خصه الله به والعزيمة  
الماضية والإقدام والشجاعة والصبر  
والحركة الدائبة والجد والأيمن والعيق  
بالله ثم النصر في النهاية .  
اسم السنجاد يفرض ذاته على الكاتب  
لأدب الطفل ، والباحث ، الأسطورية  
وإن الأسفار ، لأن تمر خاطرة عن  
الملك السنجاد في ذهن الكاتب .

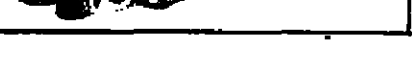
قد تختلف كثافة ذلك الخلل من أنيب  
الى أنيب ومن كاتب الى اخر لكن لابد ان  
يكون في فكر كل كاتب عربي أصيل .

من هو كاتب قصة ستدياد - ومؤلف  
قصصها ؟ اليس هو ذلك العربي الذي  
تجمعت - يوما - في اطلاق فكره كل  
القائمين المؤلفة الانسانية في ذلك العصر ؛  
فطلعة والقوافي طوع ببلده ، وتقيدها في  
يده من قديم - وفتون الحرب والوطن لم

تكن لتعوزه إذا دعا الداعي ، وحين  
فحت ألبسه الإمبرار والقطار ،  
واتسمت للفق نونه جلب من هنا وهناك  
للحرف وكسب الفلاسف المختلفة  
والعلوم ، فجمع له في أرضه علم الهند  
والسند ، واليونان وفارس والبربر ،

فمرجها جنتاً بجنة، فليس من جنته من  
ذاك. وهذا من تلك. ثم أضفى عليها  
جنتاً من علمه وأدبه وألقه، وصفاها  
وتقاهم بعرضها على يقين ما خص الله به  
أرضه وقومه من علم السماء، فتوفى له  
- حينئذ - كل علم وإن وجمع في يديه  
من أطراف المعرفة الإنسانية كل طرف  
وتلد. وكل خيرات الإنسان لتذاك. فلم  
يولد إلا جنتاً بجنة، فليس من جنته من

\_\_\_\_\_



## A black and white photograph of a man in a straw hat and white shirt standing behind a bar. He is holding a glass. On the bar are several bottles, including one labeled 'P.O.' and another labeled 'P.O.'

الظهريان : قريب من خري شمال الظهران على طريق الظهران - الدمام ٨٥٥٣١  
الدمام : شارع العادي - الدمام - مقابل مسجد الرويش - ٨٣٣١٥٥  
الخبر : بناية عبد الهادي القطيفي - الدمام - شارع الظهران - أخبرت ٨١٤٨١٣٢  
القطيف : شارع الحيط - تليفون ٨٥٥٤٦٤٦١  
رأس تنورة : مبنى الإدارة الجنوبي - للملح رقم ١ - ت ٣٧٧٧  
الأحساء : مدينة الميزد - ٥٨٢٢٢٢



“إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ”

على مارية تليفون ١٦٥٩٣٣٥ / ١٦٤٣-١٦

ابن/ يحيى محمد الواسع هو الذي في فينة  
 في فقد هو ان سفره رقم ٣٢ م  
 صادر من الخرطوم في ١٩٨٠ م  
 وهو من يجدد يساعده الى السفارة  
 للسودانية بجدة  
 ولله عز وجل

## سیارک

ص ب رقم ۷۱۵۸ جده - بوقيا ، زيتلرمناشت  
تلکس ۴۰۱-۳۷ زیرزاس جي تلفون ۶۴۹۲۲۳۳

توصیلہ ۲۱۳ - ۳۶۰ - ۲۹۸

**Hapag-Lloyd AG**  
إعلان بوصول

توقيع القادة في: ٢١٩٨٢/٩/٩

ولزيادة المعلومات المرجوا الاتصال بـ :

لطاق رقم ۱۲ مرکز علی رضا شایع الملک عبدالعزیز

س ب رقم ۷۱۵۸ جلد ۱ - برہا : زینلومنا شبت  
ملکس ۴۰۱۰۳۷ زیر اس جی ٹیفون ۷۶۲۲۳۳

توضیحه ۲۱۲ - ۲۶۰ - ۲۹۸

21

إعلان

سلامه / شرکت اولاد محمد مجی بنسبع

من وصول أول رفعة من

الاسمعت الروماني

يَتِيمَ التَّائِبِينَ مِنْ مِثْلِهِ بِغَيْرِ الْكَيْدِ


١٠٥٠ مال فقط عشرة دالات ومسون  
للجنة لاغية والكثرة محروقة

امعة:

بلغ ٤ سم ٢٢٢٢.٦١ و ٢٢١١.٤١

أكثر الصفقات بحالك  
هي خد ماتنا ..

أذكت تقنيات سوار في إمداديو BMW فائق تملك  
أكثر السيارات تقدمًا تقنيًا في العالم. في مركز خدمات  
في إمداديو BMW، أنت تختار إحدى إحدى واجباتنا هو  
حاميها ضد الاستغلال التقني. وهذا يعني إنتاج  
معدات خاصة ومقدمة من جهاز الاستشعارات -  
وهذا الجهاز يعني بتخصيص كل السيارة واختبار  
فقدان أجزائها. وهو في العمل يعني اختبار  
في عالم خدمة السيارات. وبالإضافة لذلك فإن  
ليس أحد من الموظفين المدربين في المؤسسة  
وعليك أن تأخذ تمامًا على الخدمات وأعمال  
الصيانة التي تقدمها السيارات، والتي لا يوجد  
عالم السيارات لها مثلنا قبل. في هذا  
فريق في الشركة القادمة - دعنا نرى ذلك ..  
وسنكون بالأسباب كنت أستاذ

  
 وزارة التعليم  
 ص. ب. ٨٥١ جدة.  
 المملكة العربية السعودية

يعلمه / مكتب حميد أحمد للاستشارات الهندسية

١- فيكتور داميكيا إقامة رقم ٧٤٦/٧٣٧/سدر ٤

٢- مانويل دوقيا د د ٦٣٠٦٧/س ١  
ومن له أي حقوق لديها مقابلته المذكورة

فهي من ضمة أيام من تاريخ الإعلان أو الإحصاء

مستول عن اي حقوق بعد لهذا القاسمجي.

243

مقتبل محل بکامل محتویاتہ بسبب الحفا

دیکو رحمت۔ موقع محنت  
آسا۔ مغربہ ..

يمكن بيع جميع التجهيزات بالمزاد بأقل  
 قدر من الجملة ..

٦٨٧٩٩٧٢ / ٦٨٩٦١٨٤ بیت المال

## فرصة ذهبية..

تقبیل محل بکامل محتویاتہ بسبب المفادۃ  
یکم مرتبہ مرتبہ

وَمَحْكَنَ بِعَمْرِ جَمِيعِ التَّوْحِيدَاتِ بِالْمَقْصُودِ بِأَسْعَى

أَقْلَبُ مِنَ الْجَمَلَةِ ..  
البريد: ٦٨٧٩٩٧٢ / ٦٨٩٦١٨٤

\_\_\_\_\_



## حكمة العدد

تتج عن حركة اتصال الأوروبيين بالعرب والمسلمين لنقل تراثهم الحضاري وإعجابهم به، ومن محاولة ترجمته كله إلى اللاتينية - أن يحتفظ الأوروبيون بعدد كبير من الكلمات العربية، التي تنذر عليهم ترجمتها إلى اللاتينية، أو أية لغة أوروبية أخرى؛ فأنشأوا الاحتفاظ بها والإبقاء عليها؛ وهي - في الأصل - كلمات عربية أصيلة لم يجد الأوروبيون لأغلبها مرادفا لديهم أو أعجبوا بها فظلت - حتى الآن - تستخدم في حديثهم وكتبهم في اللغات الإنجليزية والفرنسية والأسبانية واللاتينية.

لويز

# الرائد من التراث

ملحق أسبوعي - بإشراف: محمد يعقوب تركستاني - ٤ صفحات

العدد السادس - السنة الثامنة - ص ١٧٥٠ - مكة

## من محتويات العدد

- التضاد الجنسي: بقلم الدكتور خليل يحيى نامي (ص ٢)
- ترجمة فهرس المخطوطات العربية بمكتبة تشستر بيتي في أيرلندا: وضعه يوسولانيون وزعداد الأستاذ حسين عبدالله بائيلة (ص ٢)
- ويل النعام في أحكام المأموم والإمام - العلامة جمال الدين محمد ابن عبد الرحمن الأمل (ص ٣)
- الوسائل العملية لحل المشكلات اللغوية في تعليم اللغة العربية: بقلم الدكتور محيي الدين الألواني (ص ٤)

# مهرجان حافظ وشوقي

## قواعد التجويد والإلقاء الصوتي

■ يصدر قريباً - في الكويت - كتاب جديد، بعنوان (قواعد التجويد والإلقاء الصوتي) بعد أن فرغ الشيخ جلال الحنفي من تأليفه. الكتاب يتناول، بالدراسة، علم الإلقاء الصوتي، الذي يعدّه المؤلف من أهم أعماله. وقد سبق للشيخ الحنفي أن أصدر العديد من الكتب؛ منها (وراء المايكروفون) و (أعيان البصرة) و (الأمثال البغدادية) و (التشريع الإسلامي) و (الرسائل) و (الصناعات والحرف البغدادية) و (معجم الألفاظ الكويتية).

## أشكال التعبير في الأدب الشعبي

■ عن دار المعارف في القاهرة - صدر، مؤخراً، كتاب جديد، بعنوان (أشكال التعبير في الأدب الشعبي) تأليف الدكتورة نبيلة إبراهيم. يشرح الكتاب الفرق بين الأدب الشعبي والأدب الذاتي، ثم يستعرض نماذج من التراث في أشكال الأدب الشعبي من أساطير وخرافات وحكايات وأمثال وأغاني، وصولاً إلى النكات والأغاني الشعبية. الكتاب يقع في مائتين وسبعين صفحة من القطع المتوسط.

## فلسطين في الحرب العالمية الأولى

■ صدر عن جمعية الدراسات العربية في القدس - مؤخرًا - كتاب جديد بعنوان (فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى وما بعدها ١٩١٤ - ١٩٢٠ م) من تأليف الدكتور بهجت صبري. الكتاب يقع في مائتين وتسعين صفحة من القطع الكبير.

## أديان العرب قبل الإسلام

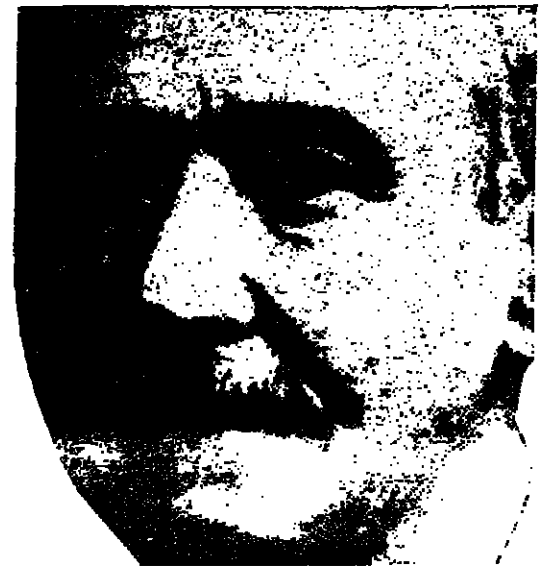
■ عن المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، في بيروت - صدر، مؤخرًا - كتاب جديد، بعنوان (أديان العرب قبل الإسلام) تأليف الأستاذ جرجس دارود.

## مدخل إلى علم التاريخ

■ صدر عن الدار اللبنانية للنشر الجامعي، مؤخرًا، كتاب جديد، بعنوان (مدخل إلى علم التاريخ)، تطوره ومناهجه (من تأليف الدكتور ياسر القطار، أستاذ التاريخ في الجامعة اللبنانية).



حافظ إبراهيم



أحمد شوقي

## الشعر العربي الحديث بين الإسلام والغرب

■ أحدث الكتب، التي صدرت في باريس - مؤخرًا - يحمل عنوان (الشعر العربي الحديث بين الإسلام والغرب) للكاتب والرسام الجزائري سليمان زجيدو. الكتاب يتضمن مختارات من الشعر العربي المعاصر، التي يوضع فيها المؤلف أن حدثاً الشعر العربي محتوي في البيان المبدئي للغة العربية؛ حيث إن اللغة العربية كما قال

## الإسلام في معركة الحضارة

■ عن دار الكلمة للنشر، في بيروت - صدر، حديثاً - كتاب جديد، بعنوان (الإسلام في معركة الحضارة) تأليف الأستاذ منير شفيق. الكتاب يسعى لتقديم رده على جوانب في فكر الحضارة الأوربية المعاصرة وامتداداتها خارج حدودها، وقد جاء في تعريف الكتاب أنه يثير عدداً من التساؤلات بعضها حول جوهر ما يطرح من موضوعات، وبعضها حول تجربة مؤلفه في انتقاله من أرض إلى أرض، بينهما مجار ومحيطات، وتختلفان شكلاً وجوهراً.

## لغات طي

■ نوقشت - بعد مغرب يوم الثلاثاء، قبل الماضي، في قاعة المحاضرات الكبرى، بجامعة أم القرى، بمكة المكرمة - الرسالة المقدمة إلى كلية اللغة العربية، بالجامعة - من محمد يعقوب أحمد تركستاني، الطيب بقسم الدراسات العليا بالكلية. لنيل درجة (الدكتوراه) في فقه اللغة العربية؛ وموضوعها (لغات طي).

## ناقشت الرسالة لجنة مكونة من أصحاب السعادة:

(١) الأستاذ الدكتور خليل محمود عسائر، المشرف على الرسالة، والأستاذ بقسم الدراسات العليا بالكلية - رئيساً.

(٢) الأستاذ الدكتور كمال محمد بشر، الأستاذ بكلية دار العلوم، بالجامعة - عضواً.

(٣) الأستاذ الدكتور أحمد علم الدين الجندوي، الأستاذ بقسم الدراسات العليا، بكلية اللغة العربية، بالجامعة، بمكة - عضواً.

وبعد مناقشة علمية مفيدة - استمرت نحواً من خمس ساعات - منحت اللجنة الطالب درجة (الدكتوراه) في فقه اللغة العربية - بتقدير (ممتاز).

## خليل يحيى نامي إلى رحمة الله تعالى

## دراسات في اللغة العربية

بقلم  
الدكتور خليل يحيى نامي

وكل ذلك يشهد له بطول الباع، في هذا المجال، مع الريادة فيه، ويضمه إلى الخالدين في دنيا العلم. فرحمته الله عليه ورضوانه كفاً ما قدمه لابناء العربية والإسلام من جلائل الأعمال.

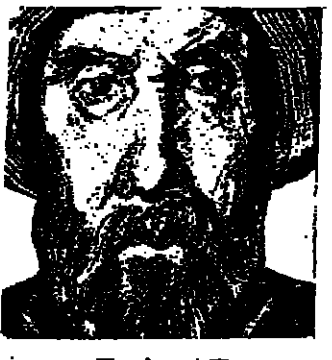
في النقد الأدبي

أحمد أمين وأثره في الفكر العربي في اللغة والنقد الأدبي

أحمد أمين وأثره في الفكر العربي في اللغة والنقد الأدبي

أحمد أمين وأثره في الفكر العربي في اللغة والنقد الأدبي

## الأئمة في إسبانيا الإسلامية



ابن رشد

■ (الأئمة والمشرعون في إسبانيا الإسلامية) هذا هو عنوان الكتاب الجديد الذي صدر في الأسواق الأسبانية - مؤخرًا - من تأليف الدكتور عبد المجيد التركي. الكتاب يتناول تنظيم الحياة في إسبانيا، أيام الفتح الإسلامي، وفترة قيام المسلمين فيها، كما يركز على آراء ابن حزم في تنظيم الحياة والمجتمع، ويعرض لآراء ابن رشد، من الناحية الإصلاحية في المجتمع الأسباني، وأثرها في تطوير القانون الإسلامي المعاصر.

## العلاقات الإنسانية ودورها في السلوك الإنساني

■ من منشورات شركة كاظمة للنشر والترجمة والتوزيع، في الكويت - صدر، مؤخرًا - للكتّور عوض حسين الشلالدة، كتاب جديد، بعنوان (العلاقات الإنسانية ودورها في السلوك الإنساني). الكتاب ينقسم إلى خمسة فصول؛ الفصل الأول يتحدث عن الإنسان في القرآن الكريم، ثم مفهوم العلاقات الإنسانية، وتطورها، ودورها في المجتمع، ومساهمة العلوم الإنسانية فيها، والفصل الثاني يقتصر على العلاقات الإنسانية في صدر الإسلام، أما الفصل الثالث فيتناول المناخ النفسي المناسب للعلاقات الإنسانية الجيدة، ويتحدث الفصل الرابع والخامس عن ماهية العلاقات الإنسانية وتطورها.

## تاريخ العرب الاجتماعي

■ عن دار الحديث للنشر، في بيروت - صدر، مؤخرًا - كتاب يحمل عنوان (تاريخ العرب الاجتماعي)، تحول التكوين المصري إلى النمط الاجتماعي. صدر الكتاب ضمن السلسلة التاريخية التي تصدرها الدار، ويقع في ثلاثمائة وستين صفحة من القطع الكبير.

## خلق الإنسان للخطيب الإسكافي

■ ناقش مركز إحياء التراث العلمي العربي للدراسات العليا، في بغداد، الرسالة العلمية العالية، المقدمة إليه من الأستاذ ناجي عيسى الربيعي؛ لتليل شهادة

## الخطيب الإسكافي

■ ناقش مركز إحياء التراث العلمي العربي للدراسات العليا، في بغداد، الرسالة العلمية العالية، المقدمة إليه من الأستاذ ناجي عيسى الربيعي؛ لتليل شهادة

من التراث الحديث

# التضاد الجندري

## أوجه التشابه بين الجنسين

يقول بعض علماء اللغات إن اللغات السامية واللغات الحامية قد نشأتا من أصل واحد ؛ وذلك أن هاتين المجموعتين من اللغات قد عاشتا مدة طويلة من الزمن في بيئة جغرافية واحدة ، وأن أصحاب تلك اللغات خضعوا في تلك البيئة المشتركة التي كانوا يعيشون فيها لمؤثرات اقتصادية وسياسية واحدة ؛ ولذلك نجد في هاتين المجموعتين خصائص لغوية مشتركة .

ومن تلك الخصائص أو الفواهر اللغوية خاصة التضاد الجندري وهي الميل إلى تنظيم الأشياء تنظيمًا مزدوجًا يجمع بين الذكر والأنثى في دائرة واحدة ؛ ليكمل أحدهما الآخر في الجنس ، وتلوا على وجود ظاهرة التضاد الجندري في هاتين المجموعتين من اللغات أن الأسماء المذكورة في اللغة الصومالية تجمع

على العكس من تلك فالأسماء المؤنثة تجمع في تلك اللغة جمعًا مذكرًا . وشبهوا هذه الحالة التي تجمع بين المذكر والمؤنث بما هو موجود في اللغات السامية في الأعداد من ثلاثة إلى عشرة ؛ فإنها تكون على عكس المعود في الجنس ؛ فإن كان المعود مذكرًا أنت اسم العبد ؛ فالحقت به تاء التانيث ، والأم في المؤنث بالعكس .

وقارنوا ظاهرة التضاد الجندري أيضًا ، بجموع التكسير في اللغة العربية ، فإنها تكون مؤنثة . مع أنها في أغلب الأحيان جموع أسماء مذكورة ؛ مثل قامت الرجال . والرجال قامت ، وقاموا . وانقضت الأيام ، والأيام انقضت . أو انقضت . ولكي نفهم هذه القاعدة نستعرض آراء النحويين العرب في تانيث هذه الجموع . ويتكلم بعد ذلك عن الأعداد من ثلاثة إلى عشرة ومخالفاتها للمعدودات في الجنس .

قال النحويون العرب إن الجمع يكسب الاسم تانيثًا لأنه يصير في معنى الجماعة . كما أن ذلك التانيث الذي اكتسبه الاسم من الجمع ليس بتانيث حقيقي ؛ لأنه عبارة عن تانيث الاسم أو اللفظ لا تانيث المعنى . وإذا أسند إليه فعل جاز فيه التانيث كما نذكره من إرادة الجماعة ، والتذكير على إرادة الجمع ، ولا اعتبار بتانيث واحد أو تذكيره ؛ مثل قامت الرجال وقام النساء .

ومن ذلك قوله تعالى : قالت الأعراب إنا ( سورة الحجرات آية ١٤ ) وقوله تعالى : وقال نسوة في المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسها ( سورة يوسف آية ٢٠ ) .

ويتبين لنا من الأمثلة التي ذكرناها أن الرجال مع أنها جمع مذكر فعلها

وكنك الأعراب وإن نسوة ذكر فعلها مع أنها جمع مؤنث . وقد حاول نحاة العرب تحليل تلك الظاهرة اللغوية فقال الكوفيون إن التذكير للكثرة والتانيث للقلّة . وقال البصريون : إن قدرته بالجمع ذكرته ، وإن قدرته بالجماعة أنثته .

وإذا أسند الفعل إلى ضمير الرفع فله الأحوال التالية : ( ١ ) إن كان مذكرًا ممن يعقل نحو الرجال والغلمان جاز فيه القول : الرجال فعلت فتؤنثه وتفرده ، لأنه يرجع إلى تقدير الجماعة . كما يجوز فيه القول :

وإذا أسند الفعل إلى

الرجال فعلوا لأن الضمير عاد إلى اللفظ ؛ وهو جمع مذكر عاقل ؛ فظهرت علامة ضميره بالواو . ( ٢ ) وإن كان لا يعقل أو مؤنثًا فهو ثلاثة أقسام هي : أولاً : مذكر لا يعقل كالأيام - تانيثًا : مؤنث يعقل كنسوة - ثالثًا : مؤنث لا يعقل كالسور ؛ فيجوز في ضمير كل هذه الأقسام أن يكون ضمير الواحد المؤنث الغائب بتأويل الجماعة . وإن تكون نون النسوة بتأويل الجمع ومالا يعقل يجمع جمع مؤنث .

كان أبو إسحق الزجاج من النحويين البصريين ؛

غير أنه صاحب اختيار في النحو وله رأي آخر في تانيث الجمع ؛ وهو بأن كل جمع لغوي الناس سواء كان واحده مذكرًا أو مؤنثًا . كالأيام والأرجل واليغال . فإنه مؤنث ؛ وكل ما جمع على التكسير للناس وسائر الحيوان الناطق يجوز تذكيره وتانيثه مثل الرجال والقضاة والملائكة .

ويتبين من كل هذه الآراء أن جموع التكسير تعامل ، في أغلب الأحيان ، معاملة المفرد المؤنث ؛ وهي في ذلك تشبه أسماء الجموع وأسماء الأجناس وقد جاء في الجزء الثاني من كتاب شرح الكافية للرضي ص ١٧١

مايل : وأما اسم الجمع فبعضه واجب التانيث كالأبل والخيل والغنم فحاله كحال جمع التكسير في الظاهر والضمير . وبعضه يجوز تذكيره وتانيثه كالركب فهو كاسم الجنس نحو : مضى الركب . ومضت الركب . والركب مضى ومضت ومضوا والله أعلم .

وقد يدل ما ذكرناه على أن ثمة علاقة بين جموع التكسير وبين أسماء الجموع وأسماء الأجناس وأسماء المعاني ، وإذا قابلنا جموع التكسير ، التي لا توجد إلا في

الجموع وبأسماء الجموع وأسماء الأجناس الموجودة في الشبهة السامية الشمالية . وجدنا أن جموع التكسير لها أصول في تلك اللغات وبخاصة بعد أن درس العلماء اللغة الأوربية ؛ إذ وجدت في تلك اللغة صيغ كثيرة لأسماء جموع وأسماء أجناس وأسماء معان .

وقد قال بعض المستشرقين : إن تلك الصيغ قد تكون مشابهة إلى حد ما لجموع التكسير الموجودة في اللغة الجنوبية للجناس السامية ؛ كالعربية والحينية واليمنية القديمة ، كما قال بعضهم الآخر إن أسماء الجموع في تلك اللغة قد تدل على بدايات متفرقة قديمة لصيغ جموع التكسير .

اختلف نحويو العرب ، أيضًا ، في تذكير الجمع السالم وتانيثه ؛ فقد قال بعضهم بجواز تذكيره

سلم الدكتور  
عيل يحيى تاي

وتانيثه قياسًا على جمع التكسير . وقد قرأ حمزة والكسائي وابن عامر : قبل أن ينفذ كلمات ربي ( الآية : لنفد البحر قبل تنفذ كلمات ربي - سورة الكهف آية ١٠٩ ) . وقد قالوا بذلك قياسًا على أن سيوبه حكى عن بعض الأعراب أنه قال : قال فلانة .

وقال الكوفيون أيضًا : إن جمع المذكر السالم كجمع التكسير يجوز فيه التذكير والتانيث فيقال : قامت الزيدون ، ومنع البصريون ذلك لعدم وروده بالسمع عن العرب ولأن سلامة نظمه تدل على التذكير . أما تانيث لفظة البنين في قوله تعالى : إلا الذي آمنتم به بنو إسرائيل ؛ فقد ردوا عليه بأنه نظم واحد متغير ؛ لذلك جرى مجرى جمع التكسير كالأبناء ، أو أنه أشبه بجمع التكسير لأن واحده المستخدم في الأفراد غير موجود في الجمع وقد نقل الجرجاني أن البنين جمع تكسير .

من تراثنا الشعري :

# خُلا سقى بلا خلاق

البحر تری

قال يعاتب بعض إخوانه :

تَمَوُّدُ عَوَالِدُ النَّمَرِ الْمُرَاقِ عَلَى مَا فِي الصُّلُوعِ مِنْ أَخْرَاقِ  
لَقَدْ رَأَيْتِ التَّوَاطُرُ يَوْمَ سَعْدَى زِيَالًا تُسْتَهْلُ لَهُ الْمَآقِ  
بِأَنْفَاسٍ تَرْتَمِي عَنْ دَيْحِلِي أَلْجَوَى حَتَّى تَعْلَقَ فِي التَّرَاقِ  
وَأَحْشَاءُ أَرْقَ عَلَى النَّصَابِي وَأَذَى مِنْ مَجَابِيدِهَا الرِّقَاقِ  
وَقَدْ رَحَلَتْ وَمَا أَفْنَكْتُ أَسِيرًا يُغَالِتُ لَبَّهُ عَنَّتِ الْوَنَاقِ  
يُزْفِقُ نَهْمِدٍ ، وَكَرْبُ فَرْقِ تَصَبَّأِي إِلَى أَهْلِ الْبِرَاقِ  
أَلِيمٌ إِلَى الْعَدُولِ وَغَتَلِي بِ مَعَاذِيرِي الْكَوَادِبِ وَأَخْلَاقِ

وَكَمْ قَدْ أَغْفَلَ الْعَدَاؤُ عِنْدِي مِنْ سَحَرِيَةِ دَالَجَتْ فِيهَا  
فَلَمْ يَدْعِ اضْطِجَاعِي فِي فَنَسَلٍ يُوَدِّي إِلَى أَمِدِ أَغْيَاقِ  
أَقُولُ لِصَاحِبِ خَلِيتُ عَنْهُ يَدِي إِذْ مَلَّ أَوْ سَيِّمَ أَغْيَاقِ :  
زِرَاقٍ مِنْ جَسَاءِ حَالٍ بَيْتِي وَبَيْنَكَ ، أَمْ فِرَاقٍ مِنْ فِرَاقِ ؟  
وَلِغَابِ الزَّيَارَةِ فِيهِ بُغْيَا وَدَاكِلَ وَاسْتِرَاحَةٍ عَظَمَ سَاقِ  
وَكُنَّا بِالشَّامِ إِخَالًا خَيْرًا لِرَغْوِ الْعَهْدِ مِتْنَا بِالْعِرَاقِ  
أَقْلَ وَقَاءُ أَرْيَنِكَ أَمْ تَجَازَتْ خَلَائِقُ غَيْرُ وَافِيَةِ الْخَلَاقِ ؟  
فَلَا تَنْكَلِفَنَّ إِلَى وَضَلٍ تُلَاقِي مِنْ آدَاهُ مَا تُلَاقِ



مَنْ تَرَدُّ التَّزْيِيلُ تَعْرِفِي قَصِيرَ الذَّيْلِ مَشْدُودَ النَّطَاقِ  
وَأِنِّي حِينَ تَرُدُّنِي بِضَرْمِ رَبِيطِ الْجَاشِ مَتَّيْعَ الْخَنَاقِ  
أَرَى عَبْدَ الصَّبِيحِ فَإِنْ تَحَلَّى بِظُلْمِ فَارَاجٍ عَنِّي أَوْ إِتَاقِ  
وَلَنْ تَعْنَادِي أَكْثَرُ مَقَامَا عَلَى مَضْفٍ فِي يَدِي أَنْطِلَاقِ  
وَلَيْسَ الْمُرْسُ فِي نَفْسِي بِأَخْلٍ - مَعَ الْيُرْسِ الْفَرْدِ - مِنْ الطَّلَاقِ  
وَكَمْ قَدْ أَغْنَتْ مِنْ رَقٍّ مُكْثُ خَطِي هَذِي الْمَخْرُومَةُ الْيَنَاقِ  
فِرَاقُ يُعْجِلُ الْإِنْشَاكَ يَشُهُ عَنِ التَّسْلِيمِ فِيهِ وَالْيَنَاقِ

لَعَلَّ تَحَالُفَ الطُّيَاقِ مِثَا يَعُو لَنَا بِقُرْبٍ وَأَتَفَاقِ  
فَلَوْلَا الْبُعْدُ مَا طَلِبَ التَّدَاكِي ، رَدُّوْا أَلْبَيْنُ مَا عُشِقَ التَّلَاقِ  
وَحُسْرَانُ الْمَدَوِّ فِي السَّجَايَا كَحُسْرَانِ التَّجَارَةِ فِي الْوَرَاقِ  
وَحَقُّ مَا تَأَمَّلْنَا وَهَلَالًا بِأَقْصَى الْأَفْقِ إِلَّا عَنْ مُحَاقِ  
تَرَى الْحُجَّجَ الْمَوَاضِي أَسْلَفَتْنَا مَسُودَةَ هَذِهِ الْحِجَجِ الْبَوَاقِ  
فَلَا تَقْتَبِلْ عَهْدًا رَضِيًا بِعِيدَا مِنْ نَبُوْ وَأَنْفِثَاقِ  
فَقَدْ يَتَعَاطَرُ الْأَقْوَامُ جِنَا بِتَلْفِيْقِ التَّصْنَعِ وَالْفَنَاقِ  
وَتَأْتِي الدَّلُوْ مَلَأَى بَعْدَ وَهْيِ مِنْ الْأَوْدَامِ فِيهَا وَالْمَرَاقِ  
فَلَا تَبْعُدْ لِيَالِيَا الْخَوَالِي وَفَالَتْ عَيْشِنَا الْعَذْبَ الْمَذَاقِ



مخطوطات :

# ترجمة فهرس المخطوطات العربية بمكتبة تشترينيتي في أيرلندا

( الحلقة الأولى )

■ اسم المخطوطة : ( العبدلية )  
■ رقمها بمكتبة تشترينيتي / دبلن / أيرلندا  
■ اسم المؤلف : محي الدين ، أبو عبد الله ( أبو بكر ) محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبد الله الطائي ، الحائمي ، الأندلسي ثم المكي ، الدمشقي الشامي .  
■ ولادته : ٥٦٠ هـ .  
■ وفاته : ٦٢٨ هـ .  
■ حياته ونشأته : ولد بمصر من بلاد الأندلس ، ثم ارتحل إلى اللق ، وسكن بغداد ، ثم ارتحل إلى مكة المكرمة ، لطلب العلم . كان ظاهري للذهب في العبادات ، باطني للنظر في الاعتقادات ، برع في علم التصوف ، ولقي جماعة من العلماء ، حج ولم يعد إلى بلده .  
■ مصادر ترجمته : حاجي خليفة ، كشف الظنون : ١٤٢٧/٢ ، البغدادي : هدية العارفين ١١٤/٦ ، إلياس : معجم المطبوعات : ١٧٥ ، كحلة : معجم المؤلفين ، ج ٤٠/١١ .  
■ ملحوظة : نشر الكتاب معه ( مرآة المعاني والتجليات ) نشرهما عبد القادر أحمد علي ، مكتبة القاهرة سنة ١٩٦٩ م ، الطبعة الأولى ( المنجد ، المعجم ، ج ٢٨ ) .  
■ اسم المخطوطة : ( أدب البحث )  
■ رقمها بمكتبة تشترينيتي / دبلن / أيرلندا  
■ اسم المؤلف : شمس الدين ، محمد بن أشرف الحسيني السمرقندي .  
■ وفاته : ٦٩٠ هـ .  
■ حياته ونشأته : عالم بالمنطق ، والفلك ، والهندسة ، وغير ذلك .  
■ مصادر ترجمته : حاجي خليفة : الكشف : ٢٩/١ ، البغدادي : الهدية : ١٠٦/٦ ، كحلة : معجم المؤلفين : ٦٢/٩ ، إلياس : المعجم : ١٠٤٦ .  
■ التوثيق : ذكر حاجي خليفة في الكشف : ٢٩/١ اسم الكتاب هكذا ( أدب الفاضل شمس الدين )  
■ ملحوظة : طبع الكتاب باسم ( أدب السمرقندي ) إلياس ١٠٤٦ .  
■ اسم المخطوطة : ( أدب الدنيا والدين )  
■ رقمها بمكتبة تشترينيتي / دبلن / أيرلندا  
■ اسم المؤلف : أبو الحسن ، علي بن محمد بن حبيب ، البصري ، البغدادي ، المعروف بالروزي .  
■ ولادته : ٣٦٤ هـ .  
■ وفاته : ٤٥٠ هـ .  
■ حياته ونشأته : درس بالبرصية وبغداد ، وولى القضاء ببغداد كثيرة ، ويبلغ منزلة عالية عند ملوك بني بويه .  
■ مصادر ترجمته : حاجي خليفة : ج ٤٥/١ ، كحلة : المعجم : ج ١٨٩/٧ ، إلياس : معجم المطبوعات : ص ١٦١١ .  
■ التوثيق : خليفة : ج ٤٥/١ ، البغدادي : الهدية : ج ٦٨٩/٥ .  
■ ملحوظة : كانت أولى طبعات الكتاب في مطبعة الجوائب سنة ١٢٩٩ هـ ، ثم في المطبعة العثمانية سنة ١٣٠٤ هـ ، انظر إلياس ص ١٦١١ والمنجد : معجم المخطوطات : ج ١ ص ١٠٦ .  
■ اسم المخطوطة : ( أدب الكاتب )  
■ رقمها بمكتبة تشترينيتي / دبلن / أيرلندا  
■ اسم المؤلف : أبو محمد ، عبد الله بن مسلم بن قتيبة الروزي الدنيوري .  
■ ولادته : ٢١٢ هـ .  
■ وفاته : ٢٧٦ هـ .  
■ حياته ونشأته : مروزي الأصل ، ولد ببغداد ، وأقام بالديور فنسب إليها ، ولي قضاء الديور ، أخذ عن أبي حاتم

● وضعه : بروس - ولايون - طبعة سنة ١٩٦٦ م

## إعداد : حسين عبدالله باننبيلة



■ الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه خير الأنام .  
■ وبعد : فقد رايت من ازدياد اهتمام الباحثين والدارسين بتحقيق مخطوطات التراث الإسلامي ، ما دفعني إلى الإسهام في ذلك بجزء ولو قليل في هذا المجال ؛ وذلك بترجمة فهرس المخطوطات العربية بمكتبة تشترينيتي / دبلن / أيرلندا .  
■ ولعل هذه المكتبة تحتوي على قدر كبير من هذه المخطوطات ، وهذا التراث المتناثر في شتى بقاع العالم ، وقد قدر الدكتور صلاح الدين المنجد هذا التراث المخطوط القديم بحوالي ثلاثة ملايين مخطوط ( ١ ) .  
■ إن نشر هذا التراث الضخم مسؤولية تقع على عاتق شباب وشيوخ هذه الأمة المخرامة الأطراف ، فهي ليست وقفا على جنس دون آخر ، كما كان تالفه كذلك .  
■ ولقد وضعت لنفسى خطة عمل ، أمل أن أوفق - بتوفيق الله - لالتزام بها ، قدر استطاعتي ؛ إذ لم أكف بذكر اسم المخطوط ومؤلّفها فقط ، وإنما ذكرت - أيضا - مولده ، ووفاته ، ونشأته ، ونبذة عن حياته ، وما أشتهر به ، كما أشعفت ذلك بمصادر ترجمته ، وقد دعاني هذا إلى توثيق نسبة المخطوط له ، وكذلك محاولة معرفة المكتبات التي يحفظها هذا المخطوط ، متى توفر كل ذلك لي .  
■ إن هذه الخطة قد توقّعت بعض تصوراتى ، ولكنى عملت بالحديث النبوى الشريف : ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم أن يفعله ) ( ٢ ) ، ورايت في ذلك أن يكون هذا العمل خالصا لوجه الله الكريم ، سبحانه وتعالى ، ثم عسى أن يستفيد منه طلاب الدراسات والبحوث الإسلامية بشتى أنواعها وفروعها .  
■ وختاماً ، أود من كل من اطلع على هذه الترجمة ، ووجد فيها ما ينبغي إصلاحه ، أن يشعرني بذلك ، ما دام النقد الهدف رائده ، والإصلاح مراده ، وإكمال النقص شأنه ، فإني قد رايت العماد الأصفهانى يقول :  
( إنى رايت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده ، لو غير هذا لكان أحق ، ولو زيد هذا لكان يستحسن ، ولو قدم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ؛ وهذا من أعظم العبر ؛ وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر ) ( ٣ ) .  
■ ولعل القارئ الكريم سيلاحظ أن بعض المخطوطات ، وبعض مؤلفيها غير معروفين ، ولم نجد لهم ، فيما بين يدي من مراجع ، تراجم أو إشارات ، وهذه إحدى العقبات التي واجهتني في أثناء العمل ، ومن بين هذه العقبات - أيضا - أن الفهرس وضع بالأحرف اللاتينية ، ومعلوم أن هذه الأحرف غير مطابقة للأحرف

العربية ، وفيها من النقص الشيء الكثير ، وقد استطاع واضع هذا الفهرس التغلب على بعض هذه الصعوبات ؛ بوضع بعض الإضافات ، وبعض الاصطلاحات الفنية لهذه الحروف ، لتطابق الحروف العربية في النطق فقط .  
■ ولقد ارتأيت أن تكون أرقام المخطوط بالأرقام اللاتينية ، كما هي في الفهرس ؛ وذلك ادعى للصواب وتحرية ، إذ قد يخطئ البعض في نقل هذه الأرقام عندما يحتاج إلى مخطوط من هذه المخطوطات ، فيصل إلى غير بغية وقصده .  
■ والله أسأل أن يوفقني إلى خدمة تراثنا الإسلامي ، تراث الآباء والأجداد ؛ حتى يرى الأبناء ، كم ترك لهم سلفهم من كنوز ؛ إنه هو وحده ولي ذلك ، والقادر عليه ، وصلى الله وسلم على سيدنا وحبيبنا محمد وآله وصحبه وسلم .  
■ وصف الفهرس :  
■ يقع الفهرس في ١٤١ صفحة قسم إلى ثلاثة أقسام : القسم الأول : ويبدأ من صفحة ( ١ ) إلى صفحة ( ٦٤ ) ويضم ألقاب وأسماء المؤلفين .  
■ القسم الثاني : ويبدأ من صفحة ( ٦٥ ) إلى صفحة ( ١٣٢ ) ويضم أسماء المخطوطات وأرقامها .  
■ القسم الثالث : جداول زمنية تبين التواريخ التقريبية للمخطوطات .  
■ طبع هذا الفهرس سنة ١٩٦٦ م .  
■ ملحوظة هامة :  
■ رتب هذا الفهرس على حسب ترتيب الحروف اللاتينية ؛ لذلك سجد القارئ تقديمها وتأخيرها في بعض المخطوطات عن الترتيب العربي لها ، وسوف يتدارك ذلك - إن شاء الله - عندما يتم ترجمة الفهرس كاملاً .  
■ المعجم : ١٠/٦ ، إلياس : المعجم : ٢١١ .  
■ التوثيق : حاجي خليفة : الكشف : ج ١ ص ٤٧ ، بروكلمان : ج ٢ ص ٢٢٥ .

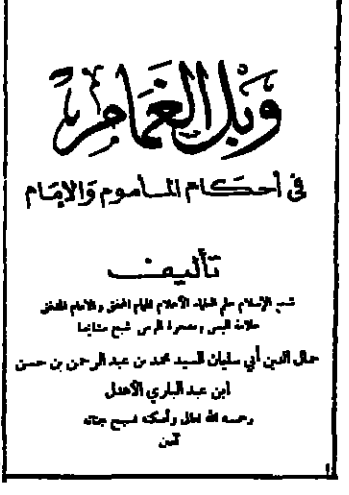
■ أماكن وجود المخطوطة : انظر في ذلك بروكلمان : تاريخ الأدب العربي : ج ٢ ص ٢٢٥ ، ترجمة د . عبد الحليم النجار ، دار المعارف سنة ١٩٧٧ م وكذلك د . رمضان ششن : نواذر المخطوطات العربية : ج ١ ، ص ١٤٨ ، دار الكتاب الجديد ، لبنان سنة ١٤٠٠ هـ .  
■ ملحوظة : طبع الكتاب في مطبعة الوطن سنة ١٣٠٠ هـ ، ثم في المطبعة الشرقية سنة ١٣٢٨ هـ ( انظر إلياس ص ٢١١ )  
■ اسم المخطوطة : ( أدب المفتي )  
■ رقمها بمكتبة تشترينيتي / دبلن / أيرلندا  
■ اسم المؤلف : تقي الدين ، أبو عمرو ، عثمان بن عبد الرحمن ابن موسى ، السكدي ، الشهبزوري ، الموصل ، الشرفاني ، الشافعي ، المعروف بابن الصلاح .  
■ ولادته : سنة ٥٧٧ هـ .  
■ وفاته : سنة ٦٤٢ هـ .  
■ حياته ونشأته : ولد بشفرا وقيل بغيرها ، وتفق على والده ، محدث ، مفسر ، فقيه ، أصولي ، نحوي ، ولي التدريس بالدرسة الصلاحية في الخليل ، انتقل إلى دمشق ، وكان العمدة على فتاويه في زمانه ، توفى في أثناء حصار الخوارزمية لدمشق ، وبقي بها .  
■ مصادر ترجمته : كحلة : معجم المؤلفين : ج ٢٥٧/٦ ، إلياس : معجم المطبوعات : ١٤٢ .  
■ التوثيق : حاجي خليفة : الكشف : ج ٤٨/١ ، البغدادي : الهدية : ج ٦٥٤/٥ ، وقد ذكرنا اسم الكتاب هكذا ( أدب المفتي والمستفتي )  
■ اسم المخطوطة : ( أدب المريدين )  
■ رقمها بمكتبة تشترينيتي / دبلن / أيرلندا  
■ اسم المؤلف : ضياء الدين ، أو النجيب ، عبد القاهر بن عبد الله بن محمد بن عمويه بن سعد السهروردي ، القرشي ، الصدفي ، البكري ، محدث ، فقيه ، مؤرخ ، صوفي .  
■ ولادته : سنة ٤٩٠ هـ .  
■ وفاته : سنة ٥٦٣ هـ .  
■ حياته ونشأته : درس وأمل الحديث بالدرسة النظامية ببغداد .  
■ مصادر ترجمته : كحلة : معجم المؤلفين : ج ٣١١/٥ ، ناجي معروف : علماء النظامية ومدارس الشرق الإسلامي : ص ٢٢ ، طبعة سنة ١٣٩٢ هـ ، بغداد .  
■ التوثيق : حاجي خليفة : الكشف : ج ١ ص ٤٢ ، البغدادي : الهدية : ج ٦٠٧/٥ .  
■ ملحوظة : ورد اسم الكتاب في كل من ( معجم المؤلفين ) و ( هدية العارفين ) هكذا ( أدب المريدين ) بصيغة الجمع .  
■ الإحالات :  
■ ( ١ ) المنجد : معجم المخطوطات المطبوعة : ج ١ ص ٧ ، دار الكتاب الجديد - لبنان .  
■ ( ٢ ) السخاوي : الأحاديث المشتهرة : ص ١٢٢ ، طبعة ١٣٧٥ هـ ، القاهرة ، العجلوني : كشف الخفاء : ج ١ ص ٢٤٥ ، طبعة سنة ١٣٥١ هـ ، الإلباني : صحيح الجامع الصغير : ج ٢ ص ١٤٤ ط . الثانية سنة ١٣٩٩ هـ ، المكتب الإسلامي دمشق .  
■ ( ٣ ) مقدمة كتاب ( إرشاد الأريب ) لياقوت الحموي ، نشر دار المأمون بالقاهرة .

■ يتبع ■

مكتبة التراث :

# وبيل الغمام في أحكام المأموم والإمام

■ في جدة - صدر ، حديثاً ، عن دار العلم للطباعة والنشر - كتاب ( وبيل الغمام في أحكام المأموم والإمام ) للعلامة جمال الدين السيد محمد ابن عبد الرحمن الأهدل - بعناية السيد عبد الله بن سعيد محمد عبادي اللحجي .  
■ يقع في مائتين وثلاثين صفحة ، من القطع المتوسط ، ويبدأ بترجمة لمؤلفه ، كتبها السيد عبد الله بن سعيد محمد عبادي اللحجي ، وجاءت كافية وافية قدمت صورة كاملة عن حياة الشيخ العلامة جمال الدين السيد محمد بن عبد الرحمن الأهدل ، وعلمه الغزير ، وسعة اطلاعه ، وأدراكه ، واستيعابه لجمل العلوم الفقهية ، والفكرية ، التي أخذها عن عدد كبير من العلماء والفقهاء ، منذ سنى حياته الأولى ، ومنذ يفاعته الذهنية والعقلية .  
■ ويتحدث المؤلف في بداية الكتاب ، بعد حمد الله ، عن مضمونه فيقول : ( أما بعد ؛ فهذا كتاب سميت به وبيل الغمام في مسائل المأموم والإمام ، بسلت ومثنت فيه القول التام ، للحبر الهمام ، والفقيه الإمام ، أبي العباس أحمد شهاب الدين بن عماد الدين عماد ابن يوسف ، المعروف بابن عماد المصري الشافعي ، حين رايت - في مواضع - ضعف المعاني ، مفتقراً إلى التهذيب ، محتجلاً إلى الترتيب ، وممكن فيه من بحث حديثي حققت إسناده ، وأقمت عماده ؛ فإن قلت ، فعلمك وللتنصيف ، وما أشكك بالترتيب والتأليف وقد كتبت الإصحاح ، بالأخصصار والاطناب ، قلت صدقت ، تولى الله مكافئتهم ؛ إلا أن لكل قاصد نصيب ، وربما كان للمتأخر سهم نصيب ، هذا ولم أله جهداً في البحث عن التراجم ، علماً بأن الفقه



عرض :  
حاتم خريبط

كما قال أبو المنظر السمعاني ، صعب المرام شديد ، لا يعطي مفاده لكل أحد ، ولا يلين إلا لن نور الله بصره ، ويصيرته ، وغاية أمل أن ينفعني عند انتطاع عملي )  
■ ثم بدأ بعد انتهاء كلامه مباشرة ، بطرح المسائل التي يبحث فيها فهو يورد المسألة ويور شرحها ، والرد عليها بعدها ، معتمداً على مجموعة الآراء والأقوال والشروح الواردة فيها لأكثر من مصدر ، مرجحاً ما يراه الأقوى بينها .  
■ يتضمن الكتاب مائة وخمسة وثمانين مسألة ، تتعلق بالصلاة ، والعلاقة بين الإمام والمأموم ، وما يمكن أن يحدث من شك أو التباس في بعض الأمور ، وقد اتبع المسائل بإجابات توضيحية لها ، تضمنت عدة آراء في كل مسألة والأقوى بينها لإزالة كل شك أو التباس يحصل للمأموم في أي شأن من شؤون الصلاة وكذلك بالنسبة للإمام .  
■ وهناك إضافة لذلك عشر فوائد ، وقاعدتان ، وسبعة تنبيهات ، أضيفت إلى المسائل لتقوية بعض الحجج والإجابات .  
■ وبعد ؛ فهذا الكتاب من الكتب القيمة ، ذات الفائدة بالنسبة للجميع ؛ لما احتواه من مسائل كثيرة تبحث في كل الجوانب التي تهم المأموم والإمام ، ولما تضمنته من إجابات شافية ، وشروح وافية لما يعود بالنفع على المسلمين في أمر من أمور دينهم الهامة ، فقد أحاط بكثير من المسائل الدقيقة ، والتي من الممكن أن يحدث فيها الشك والتباس ، ويمكن أن تؤدي إلى الوقوع في الخطأ غير المقصود ، وحتى يستطيع المأموم والإمام تلاقي مثل هذا الخطأ ، وضمان الوقوف الصحيح ، بين يدي ربه سبحانه وتعالى ، صافياً ، خالصاً من كل لبس .



● بعض الأطلال الباقية من آثار منطقة سوق عكاظ

محافظة  
..  
الجزء  
الأول

عضو هيئة التدريس بالجامعة  
الإسلامية بالمدينة المنورة

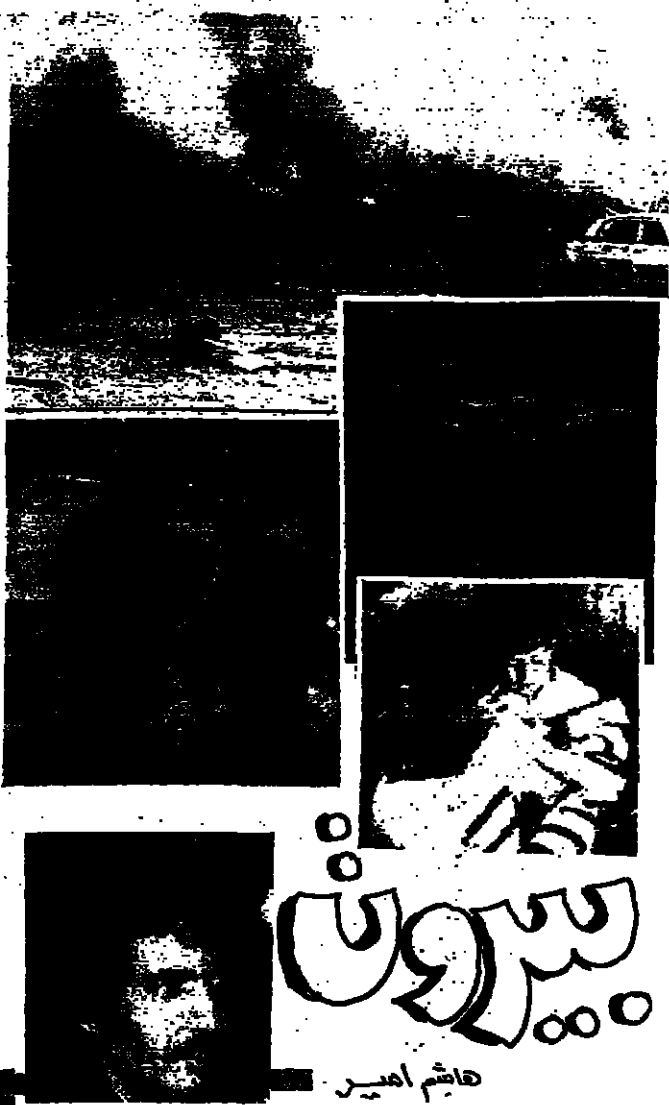
يجب اختيار اللغة الفصحى منطقاً لتعليم العربية لغير العرب ؛ لعدة أسباب علمية وعملية ومنهجية ، وفيما يلي مجموعة من هذه الأسباب :

يجب اختيار اللغة الفصحى منطقاً لتعليم العربية لغير العرب ؛ لعدة أسباب علمية وعملية ومنهجية ، وفيما يلي مجموعة من هذه الأسباب :





## كل الفنون



سعيد وفات



محمد رشدي



ام كنتم



عبد الحليم حافظ



عدويه



حماد سلطان

## من شارع الهرم

# تعبان

اعترف قبل كل شيء بأنه لم يكن يودى أن ارد على كلمة واحدة مما كتب «تعبان شارع الهرم» وتساؤلاته حول ما جاء في مقال الذي سبق وأن نشرته في «كل الفنون» بتاريخ ١٤٠٢/٢/١٥ هـ. تصحت بعنوان «السائح العربي بين الرغبة والتمن في ليل شارع الهرم» وذلك لا لشيء ولكنني ما اعتدت أن أضع أي اهتمام لكلام «التعبان» - ولكوني أيضاً... لم أكن في يوم من الأيام من رواد «شارع مزمار أليس» ولكن نزولاً عند رغبة أخي الأستاذ جلال أبو زيد المشرف على كل الفنون... والذي لم يشأ أن يعطيني من الحوار والاجابة!! وذلك على الرغم من علمه مشافهة بما سيحمله ردى من جفوة لاذعة على طريقة الكاتب الروائي الفرنسي الساخر «فيكتور هوجو» في «من تقرر الاجراس»!!

واعيد الاعتراف مجدداً بأن ما قلت في المقال المشار اليه لم يكن كل شيء من شعبي مصر من الشرفاء... بقدر ما عني به فئة اعادت دون وازع منها ان تلتزم اعداد اجمع من الانسان وامثالهم في «كل الفنون» حساب اشياء اخرى!! واعتبرت أيضاً بأن لكل أمة حشائنها وتساؤلاتها... وبما قلت اننا لا نعيش بمثل من الأحوال الاثقال من شأن مصر الحضارة والتاريخ... حيث لم نكن وما زالت لنا معالم العصور منار اشعاع فكري... واعتبرت بأن كاتب هذه السطور كان ولم يزل يكن لها ولشعبها الاعزاز والتقدير حيث قد عاش على تراثها زهاء خمس سنوات... واعزازه وتقديره لا ينم عن أن يقول «كلما حب» للسائح العربي... ومن حقه أيضاً ان يمتدح على فئة تتبع القضية علناً في طلب الليل الساهرة بشارع الهرم... في بلده الثاني مصر... وهي حققة ظاهرة اجتماعية تب للمسلمين في علاجها!!

وفي من انتاج الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون التي من تفتيت واختراق عبد الرحمن القرن بطولته أحمد الهزلي والفنان علي إبراهيم ومحمد الكحلان وأحمد السويح ومحمد الزيني وإبراهيم الحوشان والممثل علي المنيع بالاشتراك مع عبد العزيز الجليل وخالد سامي ويونس المهنيز ومحمد المنصور ويوسف غنيم وعلي الكحلان مع عبد المحسن الروي وعلي السعيد وشديد إبراهيم ومروان ديميس السوسري... نيسكر السراجية على الفنان حسن الصمدان والتفتيت: عبد الله التميمي... موسيقى التصويرية للفنان محمد شافق مهندس الصوت عبد الله الفريدي.

في رد

مفصل

للمغامدي!!

بقلم:

سعيد ونان الغامدي



للملحة ما!!

وإذا كان الشئ بالشئ يذكر... فقد شهدت حالة مثل هذا التصرف... وأنا لم ازل اعمل هناك... وذلك عندما قدم الى مصر الشاعري اللبناني الكبير - نزار قباني - بعد وفاة زوجته - بليز - فكان اول تكريم يقابل به من قبل فئة محبوه على صحفها هناك... هو: انذاره بمغادرة البلاد فوراً وذلك نظراً لعدم الرغبة في بقاءه بحجة انه سبق وان كتب قصيدة هجوت فيها حكم مصري سابق... ولما حين تلت قصيدة - شاب سعودي - ملجست صحيفة يومية الا اعلام بجماعة القاهرة ليدل بلونه في الموضوع امام هذا الهجوم لآخر من قلم هذا قلم واحد منصف هو الأستاذ الصالح الكبير مصطفي أمين... الذي قال في فكرته باختيار الهرم: بأن رأى صدام او اثنين لا يبرون عن رأي شعب مصر!! ونحن فلتنا مساعي الشارح المصري في نشر اعتراجه وسخطه على هذا الهجوم!! فقلت به يجرى المصلحة والمصلحة مني سماعتها بالتوسيم بحكم معرفتي لبعض الاثارة المحسنة هناك... ولكن وبماضنا اننا الاخر... قد اسفرت بأن نشر هذا الرأي... لا بد ان يكون له مقابل عدا او نقاد او افلا... وبعينته تسخطه بالعمل عن نشر رأيه خشيته عليه من ردود فعل اخرى!!

وبعد... عزيزي القارئ... هذه توطئة يجب ان تقابل قبل ان ابدأ حوارياً مع الاخ صاحب الهرم ولقد على تساؤلات التي بدأها:

أولاً... بقوله: «لوان افقد رجح ان الصحف المصرية في هذا الشأن ليرى ان ملامى شارع الهرم ظاهرة اجتماعية لا بد

للشعاع عليها من دراسات علمية... وشأنها شأن أي ظاهرة اجتماعية اخرى!!

وهنا نقول له: بأنه هو نفسه الذي يجب عليه الرجوع لمخالفات الصحف المصرية الصادرة في بلادته ليقع على حقيقة ما سبق وان نشرته في هذا الشأن... وذلك بعد رجوعه الى قراءه - كتاب الصحافة - والاطلاع للموسم!!

للكاتب المؤرخ العربي الكبير الأستاذ الدكتور الجدي - حيث قد اشار الكاتب في الصفحة رقم ٦٤ من كتاب المشار اليه باسمه: «ولست تجد اغرب من مجلة مثل الكثير في اهتمامها بكاريكاتير شارع الهرم ويصنع النساء اللواتي افقن تسحق الهرم من الصفحات للنساء اللواتي يعطون ليلتهن في كاريكاتير شارع الهرم!!

إذا بعض الصحف المصرية لم تدفع اوتحاب وجود شارع الهرم بقدر ما تقوم بالرفع من شأنه وتشجيع استراتيجته كصاحب اخباري تافه وكصاحب دخل سبيلى أيضاً!! وكان احرى بها ان يكون الكسكس هو الصحيح على حد ما عرفت بقرائه: لو رجعت الى ما قلته في الصحف المصرية!! وهناك دليل اخر يقول بأن بعض الصحف المصرية تدافع ويشدنه من قصاص ومغريات شارع الهرم وخلافه في مصر!! وقد اوردته المؤلف في الصفحات ١٤ و ١٥ من كتاب نفسه... بما نسمه: «وذهبت الصحافة الى الدفاع عن هؤلاء الرصاص والمثليات والمثليات



عبد الوهاب ابو عازة

الانزلة فضلاً عن تقديم الامانات المالية التي تنحها من الاستمرار في أداء نشاطاتها... وعن قسم الثقافة والاعلام ونشاطاته... يتجرى قسم الثقافة والاعلام على مكتبة ثقافية تضم ما يزيد عن الف كتاب ادبي وعلمي ويقال فضلاً عن امتلاك الجمعية مكتبتين الاولى للتسجيلات الصوتية والثانية للفيديو كاسيت مزودة بأجهزة مناسبة لنشاطها ويوفر القسم لتسوية جميع الاعبات اللازمة للاطلاع الفني والثقافي... كما قام القسم العديد من الانشطة الشعرية والندوات الثقافية والادبية والمحاضرات المختلفة على امتداد خمس سنوات وكان من أبرز الموضوعات التي عالجتها الندوات: ندوة حول ميمو المسرح بالملكة وحول اللغة الشعرية للشاعرين علي في علمهم للنول واسمى شعرية للشاعرين علي مصطفى وإبراهيم العبدوي واسمى بعنوان: نحو تربية افضل... ومحاضرة للاستاذ محمد سيد السليم بعنوان: مدخل التاريخ... هذا وأصدر القسم اصدارات ادبية منها ديوان شعر للشاعر الشعبي من الشباب بعنوان: رجح ترحك فخر سلع... وكتاب متماثل ادبية للاستاذ محمد صالح الشنشي ودلائل هذه الاصدارات البراسية الاقبال لدى القارئ المهتم بالادب والثقافة بالملكة.

والفنون

بالدمام

أجرى الحوار:

خالد عبد الوهاب بافقيه

تصوير: كمال الكافي

ماذا يدور في فروع جمعية الثقافة

لقاء مع عبد الوهاب ابو عازة مدير الفرع

الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون فرع للدمام قامت بالعديد من النشاطات المختلفة فقد تمت منذ بداية الانطلاقة العملية للجمعية ومنذ افتتاح فرع الدمام عام ١٣٩٨ هـ خمس مسرحيات وخمس حفلات موسيقية وغنائية وخمس معارض للفنون التشكيلية وتمتاز عن بقية الفروع بانضمام خمس فرق للفنون الشعبية شاركت ضمن ايام المملكة للاسبوع الثقافي السعودي بالدمام وقام الفرع بالعديد من الندوات والاصدارات الادبية... ويقوم الفرع بتخصيص دورات دراسية في مختلف الفنون... وحول جمعية الثقافة والفنون بالدمام ونشاطاتها التلت اللجنة مع رئيس الفرع الأستاذ عبد الوهاب ابو عازة في هذا الحوار:

ما هو الهدف من الاهداف لجمعية الثقافة والفنون؟

الاهداف ومستوى الثقافة والفنون وكافة اشكالها وفروعها المختلفة ورعاية المواهب الشابة والاهتمام بالادباء والفنانين السعوديين والعمل على رفع المستوى الثقافي والفني والاجتماعي والمادي بكافة الوسائل المتاحة وتأمين مستقبل الادباء والفنانين في بلادنا ومن اجل تحقيق هذا الهدف انشئ صندوق رعاية الفنون بالجمعية وتبنى الواهب الجديدة واتخذ اللجنة التدوير والاستمرار والمشاركة في تملك الملكة في مجالات الفنون والفنون سواء كان ذلك في الداخل او الخارج إضافة الى المحافظة على التراث الفني والثقافي

أحياء هذا التراث والعمل على تطويره وايضا من اهداف الجمعية العمل على ايجاد الشخصية الوارثة للثقافة السعودية والفن السعودي في بلادنا وتأسيسها على اساسها والمساهمة في دعم الساحة الثقافية والفنية باصدارات مختلفة تمثل الوجه المشرق لبلادنا والقياداء على ازدهار الاديب والتأثير السعودي...

ومن اجل تحقيق هذه الاهداف عملت الجمعية على افتتاح العديد من الفروع التابعة لها لتتمثل كافة مناطق المملكة وهي في سبيل ذلك افتتحت فرع الدمام وبقية الفروع في كل جهة والاصلاء والطلقات وفي القريب بانزاه يقتصر فروع في بقية مدن المملكة والمركز الرئيسي للجمعية مقر الرياض

فكرة عن النشاط المسرحي بالفروع؟

قام العام بتاريخ ١٣٩٨/٨/٢٢ بتقديم مسرحية بعنوان «رقم ٢» على مسرح

ياصنع السلام واتكسر  
ياصنع ربيع يبيع  
ياصنع الكثر يمتوت  
ياصنع الحزين... بيروت  
ياصنع الحقد الاعمي  
ياصنع القبح القيم  
ياصنع فيك بقالو صوت  
ياصنع الطفل البتيم  
ياصنع امه الحبيبة تموت  
ياصنع نهاية عقد انقرو  
ياصنع الغالي كان... بيروت!!  
ياصنع الروضة يصرخ  
ياصنع كيف الشهامة تموت  
ياصنع ياألمن هدية  
ياصنع في ايدي الجالدين  
ياصنع قناع الهمة  
ياصنع في القرن العشرين  
ياصنع ربيعك الدائم  
ياصنع ربيعك تشرب!!  
ياصنع الخالد جيبتي  
ياصنع عليه الغاصين  
ياصنع بيروت السلام  
ياصنع كيد المعادين  
ياصنع من ربه  
ياصنع من الله رب العالمين  
ياصنع صيحة وصوحة  
ياصنع لكل الظالمين!!

## على صوت الدنان

بين الشجر والزهى والليل للفردي  
عائش لوحيد فردي  
أريد آله تزيدي  
عالي وفكري شريدي  
هائم بالتحديد  
كلين جنبه حبيبه  
ونا لوحيد... وحيد

السورود  
عائش  
لوقي  
لويدي

الجميله  
سعيد  
خليفة  
وحيد

حبيب  
هواك  
فاض  
حرام

لكن  
ملتمسه  
بالحب  
تبعيد

ارجم  
كفي  
من  
لجفا

ياخيل  
يكفي  
حرقني  
هذا

اهواك  
وذي  
ارجم  
ملك

ياظبي  
دموعي  
واسو  
وانت سيد

اهواك  
وانت  
ياظبي  
ياظبي

انتي  
تدري  
لجلك

متيم  
وتعلم  
مغرم  
شهيد!





### مطرب تونس الأول احمد حمزة يتحدث لكل الفنون



طلال مزاح

### انا ضد التقليد ولكن مع الاضالة

● تونس - مكتب المدينة :  
يطلقون عليه الكثير من الاقلام .. فهو الفنان العصامي الذي خرج من عدم .. وكان لنفسه بسرعة عجيبة رصيدا من الأغاني .. ورصيدا من الشعبية والجمهورية ..  
اغانيه كانت تردده على كل لسان في زمن الاذاعة عندما كان التلفزيون في تصداد القائلين !!.

كان مطرب تونس الاول بدون منازع زاركا من البلدان والاصار ونال ناس الحفوة ونفس القديس الذي يعرفه في وقتنا تونس هذا الفنان مازال في عطفه .. ومع ذلك فترت شعبيته .. رغم ان الناس مازالوا يذكرون له الكثير ..  
فهل ان هذا التغيير ناتج عن تاريخه لم انه مازال قادرا على المعطاء الفني ..  
حيثما معه سيكافئ الكثير من الغموض ويحب على الكثير من التساؤلات ..  
لقد حدث له موعدا في مكتبنا بتونس وكان حاضرا قبل الموعد .. وكعادته جاء البنا في بنية انيقة جدا .. فالعزف على احمد حمزة هو



محمد عبده

### اختفاء الفنان عمر كدرس !! الاحد القادم « رعدة هذب » لمحمد عبده بنادي الترسنة في القاهرة

■ خاص « لكل الفنون »  
عقب زواجه .. اختفى الفنان عمر كدرس عن الساحة الفنية بصورة حاسمة (!) .. تقل من سكه القديم الذي يعرفه الفنانين وانتقل للسكن في مكان آخر مجهول تماما .. اختفاء الفنان عمر كدرس بهذه الصورة اقلق وزمعه الفنان محمد عبده الذي يعد منذ وقت طويل سيرة تلفزيونية كلمة مدتها ساعتان عن الفنان عمر كدرس يقول الفنان محمد عبده .. نحن نذكر عمر كدرس ولكن غير موجود رغم اننا جهرنا اغانيه وصعدنا المستحيل (!) ويستند الفنان « الطائر » دائما هذه الايام الى الخارج محمد عبده كلاله قائلا :  
اجترأ في عن عمر كدرس .. وماتوه (!) ..  
آخر اخبار الفنان المتألق محمد عبده انه سوف يسافر بعد غد الجمعة الى القاهرة .. استعدادا لاجاء حفل غنائي موسيقي ساهر كبير يقام يوم الاحد القادم بنادي الترسنة في القاهرة ..  
ولا سالت « لكل الفنون » الفنان نجم محمد عبده .. لماذا لم يقدم ايا من الاغاني الجديدة ضمن حفلاته الصيفية السابقة في القاهرة هذا لعل اجاب قائلا :  
انتم تعلم ان الاغاني الجديدة تحتاج منى الترويج لوقت طويل هناك في توقي البرقيات مع الفرقة الموسيقية والاستعدادات اللازمة وهذا الامر لا يستلزم لي في الوقت الحاضر .. ومع ذلك سوف اقدم ضمن فقرات حفل نادي الترسنة يوم الاحد القادم ١٢ سبتمبر اغنية جنية من الحاشي .. كتب كلماتها الامير الشاعر بدر بن عبد المحسن وهذه الاغنية اسمها « رعدة هذب » ..

اجرى الحوار : محمد بن رجب ومحمد علي القليبي



### هناك أزمة موسيقية في تونس

■ هل تعتقد ان الموسيقى موهبة لم علم .. في الواقع ان الموهبة والطبع ضروريان للموسيقى لكن الموسيقى لا يمكن ان يكون علميا اذا كان علما فقط .. ولكن يمكن ان يكون علما اذا كان موهبة ..  
وقد كانت تونس فقد اكتشفت ان جمهور الخليل يجذب معها .. وعندما بحثت عن السبب وجدت ان هذه التقنيات موجودة هناك وهذا دليل على ان الموسيقى العربية هي واحدة وهي علم في جوانب الوحدة والترايب والاخرى ..  
الموسيقى العربية الترسنة التي يوقدها الانشاد محمد الفرق لم اكتشف تجديدا بل حتى انما في الصفح بوبيا ان هذا الانشاد هو مجرد تكرار لما كان عليه في السابق .. وهذا هو القاسم الذي يخرجنا من الترسنة الموسيقية التي تشبه في ..  
انني لم اكتشف تجديدا بل لاحظت تقليدا بل قل تقليدا .. فهو يردد موسيقى الاخيرين الرجائي الى الانه وهو يردد ان الشليل يعرف ذلك .. وفي الواقع ان

قبل اغانى الترسنة مع ميلهم والفرقة .. اما انما فيها السبب لاشكر من فلان اعجبت اغنية فلان اتري لتجنيها فقتلته لاني امزجها بطيبي الترسنة المميز ..  
وشخصيا احاول ان اظهر حتى لايل الناس هذا اللون وابحث دائما عن ايقاعات ترسنية جديدة بالاندية المول ان الكثير من الايقاعات الترسنية لا تختص بها تونس فقط فقد اكتشفت ان جمهور الخليل يجذب معها .. وعندما بحثت عن السبب وجدت ان هذه التقنيات موجودة هناك وهذا دليل على ان الموسيقى العربية هي واحدة وهي علم في جوانب الوحدة والترايب والاخرى ..  
الموسيقى العربية الترسنة التي يوقدها الانشاد محمد الفرق لم اكتشف تجديدا بل حتى انما في الصفح بوبيا ان هذا الانشاد هو مجرد تكرار لما كان عليه في السابق .. وهذا هو القاسم الذي يخرجنا من الترسنة الموسيقية التي تشبه في ..  
انني لم اكتشف تجديدا بل لاحظت تقليدا بل قل تقليدا .. فهو يردد موسيقى الاخيرين الرجائي الى الانه وهو يردد ان الشليل يعرف ذلك .. وفي الواقع ان

لا استغرب اذا انت لم تسمع باسم هذا الفنان من قبل ولكن سوف تتذكر .. وأنا اجزم بذلك انه فنان موهوب جدا وسيكون صرخة كبيرة في عالم التمثيل قادمة من جده (!) ..  
هذا الفنان الذي يعرف العود والكانون ويؤيد اللعب بالانقياع سيصبح فنانا ذا مستوى كبير لما يتمتع به موهبة وفرة كبيرة .. فعلى منذ الصغر يصرى الفن في عروقه ويجري جري الدم .. بدأ منذ ان كان طفلا يلعب في شوارع الهذليو حيث كان اصحابه يشغلون بالكرة ويشغلهم ويولعهم على عوده الذي صنعته من الصفيح واستعاضوا عن



عبد الوهاب



فيروز



محمد الموجي



بليل حددي

### وصول لوحات الفنانين من انحاء المملكة الى جدة

■ علمت كل الفنون .. انه قد بدأ في وصول اللوحات التشكيلية التي يساهم بها الفنانين من جميع انحاء المملكة ..  
عبر المرسى البحري الى جدة ..  
التشكيلية التي سوف تقيم الجمعية العربية السعودية للفنون والفن في جدة ..  
وقد كانت تونس فقد اكتشفت ان جمهور الخليل يجذب معها .. وعندما بحثت عن السبب وجدت ان هذه التقنيات موجودة هناك وهذا دليل على ان الموسيقى العربية هي واحدة وهي علم في جوانب الوحدة والترايب والاخرى ..  
الموسيقى العربية الترسنة التي يوقدها الانشاد محمد الفرق لم اكتشف تجديدا بل حتى انما في الصفح بوبيا ان هذا الانشاد هو مجرد تكرار لما كان عليه في السابق .. وهذا هو القاسم الذي يخرجنا من الترسنة الموسيقية التي تشبه في ..  
انني لم اكتشف تجديدا بل لاحظت تقليدا بل قل تقليدا .. فهو يردد موسيقى الاخيرين الرجائي الى الانه وهو يردد ان الشليل يعرف ذلك .. وفي الواقع ان



طارق عبد الحكيم

### ابن الصياد .. يهبط الحرف

الفنان المبدع القادم من اسواق الشعب سيحطم كل القياس المحلي التي نعرفها (!) ..  
انتم لم اقل هذا الكلام جزافا عن هذا الفنان ولكن اقول من واقع دراية وعرفتي ومباشرة طويلة بهذا الفنان القادم من جدة .. ويكفي لاي متشكك في هذا الموضوع ان يجلس ولو قليلا مع هذا الفنان ليتعرف على مقدار الطاقة الفنية المختلفة في داخله فنانا يعلم ان كية هذه الموهبة كلفة لان كفه على اهل القسم في عالمنا العربي وليس المحلي .. وكما يقول المثل « شمس تطلع وخير بيان » وانتظروا معي ..  
والحوت .. ليستفاد ابن الصياد ..  
وهذه مقدمة للفنان الشعبي الاصيل الممثل على هياش .. مع شكرنا للفنان لطفي زيني صاحب استديو « زيني فيلم » في تونس الذي يتيح الفرص للشباب السعودي الموهوب ..



بريد وملاحظات وآراء

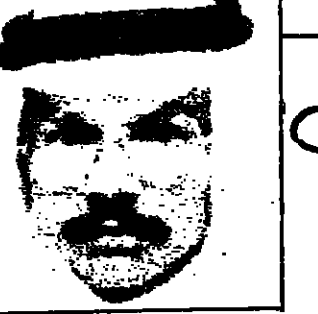
### بريد وملاحظات وآراء

مشاهد من الرس بالقصيم يقترح ويناقش بعض الملاحظات حول التلفزيون ؟!

■ كل الفنون .. تتلقح ساحة كبري وترى منها في مدينة الرس يلتقي مع احد المشاهدين ولتقدم اراء واقتراحات الى المسؤولين في التلفزيون العزيز .. فقد حرصت الجهات المختصة في بلدنا على توفير الامكانيات اللازمة بتوجيهات من جلاله الملك المفدى ولي عهده الامين لخدمة المواطن .. ونحن بدورنا نقول « راي المشاهد » الى المسؤولين في التلفزيون فقد تعيننا المصدر والرجب والتجارب السريع من كل مسؤول ينتمي الى هذا البلد الغالي وتتركهم هذه الملاحظات مع المشاهدين ..  
■ صالح محمد العمري - مدرس بمدينة الرس -  
تلفزيوننا يحاول بكل جد ان تكون برامجه على مستوى الجمهور التي تيزل في سبيل تهية البرامج الملائمة لكل مشاهد .. وهذا علموس ومضوس من تعدد البرامج .. والهيكل التنظيمي من ايجاباته انه يساهم في التعرف اي اننا نتمتعنا في شهر رمضان المبارك ببرامج حافلة ومتنوعة ..  
■ الكمال لوجه الله وتلفزيوننا بحاجة الى وجوه جديدة وغير قصور بحق الآخرين .. وحيدا او يستعمل التلفزيون اصحاب اللوازم كاصحاب المخرقة على الاقلام والتقديم .. والتعليق .. وحتى يتجدد المظهر للمشاهد !!  
■ برامج التلفزيون متنوعة المواد وحقيقة القول ان افاننا لم نحقق كفايا وقد قدم التلفزيون لهم الكثير ويكفيهم برنامج .. افصح باسمهم .. وهذا البرنامج غني عن التعريف ..  
واتمنى لتلفزيوننا كل توفيق

انا البرادعي يارشدي

■ قد يكون توقيت كتابة هذا المقال غير مناسب الآن حول مسلسل « برادعي » .. وتراوت الاحداث عاصفة .. فلتسلي على احداثها الجمهور بشارعة مؤخرا .. بعد ان اطلعت على كل كتابات للتخصصين في مجال الفن الذي او غير التخصصين .. زبدة هذا المقال او التصحيح .. تصحيح احكام اورك الذي ابدوا ارانهم حول المسلسل .. لكن موقفي قبل ان ابدأ صريحا وواضحا السرد على تكلم الحكام ..  
عجبت بمجرد ما قرأت استكراهم وعدم رضاهم عن ادارة مكافئة للتصوير في المسلسل طريا .. لتصلب مع العميد رشدي .. عباد غيث .. وفشله في عدم القدرة على اكتشاف المخرج المتبرج .. خلف صف كبير من البرادعي .. القول الواضح ان حكم هذا ليس فيه نكاحا من ان طرية المسلسل او اي سلسلة غرضها تدوير واخذ المشاهد اكثر مما تكون واضحة لاظهارها .. وهذا لا يعني مطلقا انهم لا يملكون لانهم مملوون يسعون حسب القنصوس الموسومة .. خطوة .. خطوة حتى النهاية .. وليضع اي منا نفسه في



احمد دياب

### فنون المعرفة واثرها في بناء المجتمع

جدة- تحت هذا العنوان سوف يلقي الاستاذ/ طارق عبد الحكيم الكاتب والمفكر والمخرج الشاب طارق عبد الحكيم في الجمعية العربية السعودية للفنون والثقافة بجهة مملكة العربية السعودية في محاضرة علمية في مركز الدراسات والبحوث في مدينة جدة ..  
يحدث فيها عن فنون المعرفة والثقافة وذلك في الساعة الثامنة من مساء يوم الاثنين ٢٠ ذي القعدة ١٤٠٢ هـ ..  
والدعوة عامة للجميع ..

### تعاون بين

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم

عبد الله هاجر

وعلى عبد الكريم





بمناسبة اليوم العالمي لمحو الامية

# السياسة التعليمية للدولة تربط بين تعليم الكبار وخطط التنمية

مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية ل  
« المدينة » :

بالمنطقة ٧٩ مدرسة لمحو الامية يدرس بها ٥٩٣٤٤ دارسا اضافة الى حملات صيفية لتوعية البدو

تتلخس ان استغلت المنطقة بأسرها وقد بلغ عدد الدارسين صيحا ومساء (١٥٠) دارسا وكانت نسبة نجاحهم عالية.

الاحتفال باليوم العالمي لمحو الامية

بمناسبة اليوم العالمي والعربي لمحو الامية ، أصدرت المديرية العامة للتعليم ؟

بمناسبة اليوم العالمي والعربي لمحو الامية ، أصدرت المديرية العامة للتعليم نشرات اعلامية اعطت مدولا مرجعا للجهود التي بذلتها المديرية في سبيل القضاء على الامية ، وقد شارك للجهتين للدارس في الاحتفالات بهاتين المناسبتين حيث قاموا بالتوعية بهدف التمسك بالامية والتعليم واثرة في النهوض بالوطن ، وخطر الامية واثرا في عرقلة التنمية .

وتنظيما لما جاء بقرار اللجنة العليا للتعمية برئاسة معالي وزير المعارف بشأن تشكيل اللجان القرية للمناطق التعليمية واجتماعاتها ووضع النظام الداخلي لاجتماعاتها ومزاولة اختصاصاتها تولت اجتماعات اللجنة القرية بالقرية واخرها الاجتماع الذي تم برئاسة المدير العام للتعليم وحضور مندوبي الجهات المشاركة في اللجنة وقد توشق في هذا الاجتماع :

وسائل القضاء على الامية

موقف الشركات والمؤسسات من تعليم منسوبيها الاميين .

وكان من اهم التوصيات والمقررات :

ان تقوم الشركات والمؤسسات بالقواف بالتراميات نحو منسوبيها الاميين وان تمنحهم الفرصة الكلية للتعليم وان تضمن لواجبها الداخلية نظام الحوافز لكل من تمسك امية من العمال ويحصل على مؤهل خلال صله ولن تصب ساعلت الدراسة ساعلت عمل يتقاضى العامل عنها اجرا كاملا .

وتعزيز منح اجازات دراسية دون فقد الربح مع دفع اجر توظيف او مبالغ لتغطية تكاليف التعليم وتفتح فصول لكافة الامية بالبنادى التابعة للرئاسة العامة لرعاية الشباب يقيم بالتدريس بها السواد المثقفون لتعليم السواد الاميين .

استثمار جهود طلبة المدارس الثانوية لكافة الامية كجزء من النشاط المدرسي مع وجوب قيام خريجي الجامعات والتدريس لمدة عام بعد تخرجهم كخدمة وطنية .

التوعية عن طريق التلفزيون بسلوب يستثير استطلاع للمشاهدين ويستحوذ على تفكيرهم .

هل هناك مراكز تدريبية لمعلمي الكبار ؟

حيث ان المدرس المؤهل هو الركيزة الاساسية في العملية وخاصة في مجال تعليم الكبار لا كانت اعمية التدريب قبل الخدمة واتنامها . وبما ان الدورات التي تقام بالمركز الوطني بالرياض ومركز التدريب والبحوث التطبيقية بالدرعية ومركز القيادات بالبحرين لا يمكنها ان تغطي احتياجات المدارس التعليمية الا على المدى الطويل جدا اذا رات الوزارة اقامة دورات محلية للمناطق التعليمية وعلى اقامت المديرية العامة اربعة مراكز تدريبية لمعلمي الكبار وهي : مركز النسل ويشمل مدارس الدماء والخبر والظهران والثقة مركز القطيف ويشمل مدارس القطيف وقراها مركز ابيق ويشمل مدارس ابيق والراجحة والديعية ومركز رحمة ويشمل مدارس رحمة والجبل وصفي وقد حققت الدورات اهدافها وقد ظهر ذلك من تقارير للجهات التربوية خلال زياراتهم المتتوابع بمدارسهم . ما مدى نجاح خطة محو الامية بالشرقية ؟

اعدت المديرية العامة للتعليم ( قسم تعليم الكبار ) احصاء شاملا بعدد اللقيدين والفالجين منذ انشاء المدارس اليلية بالمنطقة الشرقية وما كان القضاء على الامية يتطلب عملا مشتركا يحتاج الى جهود مكثفة فانه يستلزم ذلك تنوعا في الاساليب وطورا في الوسائل وتجييدا في الافكار اذا فان المديرية قد دابت على اتخاذ كافة اساليب العملية الفعالة لاجل الدارسين ويوجهت المدارس اليلية الى استمرار التوعية لانه يجب ان ينظر الى ظاهرة الامية على انها مشكلة حضارية وليست مجرد الجهل بالقراءة والكتابة . وبما ان المساهمة في حلها وان مساهمة من رفع مستواه ويلات اقداره على المشاركة في صنع التنمية والتنمية ينتجها .

اوست في سياستها التعليمية على الربط بين تعليم الكبار وخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية وقد ادرجت المملكة خطة هذه المشكلة والضرورة التي تدعو الى سرعة حلها في القضاء على ذلك الشيخ المعوق للتقدم فعملت ما في وسعها لتضييق الخناق على الامية بسد منابعها الرئيسية وذلك بتعميم التعليم الابتدائي وتيسير سبله ، كذلك اتخذت جميع الطرق الكلية بالقضاء على الامية المنطقية وذلك باقتراح الفصول التعليمية لمحو الامية وتعليم الكبار على نطاق واسع وتجهيز الحملات الصيفية التي ترتد اماكن تجمع البدوية والمستوطنات البعيدة عن الخدمات الثابتة لتتلقى اليهم هذه الخدمات كما اعتمدت بالقطاعات الثقافية بمركز الخدمة والتنمية التي تستهدف توفير الظروف والاراض الاجتماعية للصحة لرقى المجتمع والنهوض به ويقتضى للتوعية بان محو الامية وتعليم الكبار في المملكة تحكمه عدة اعتبارات خاصة تتعلق بطبيعته وفلسفته ومن اهم هذه الاعتبارات اتساع رقعة البلاد وتنوع البيئات السكانية من بدو وحضر وريف وقد اقتضى ذلك جهدا مضاعفا من ناحية الفنية وللاية

مرحلتان لمحو الامية

ماهي المراحل التي مرت بها محو الامية وتعليم الكبار ؟

مرت حركة محو الامية وتعليم الكبار في المملكة بمرحلتين هما :

مرحلة الجهود الفردية : وهي

التي تقع قبل عام ١٣٦٩ هـ وكانت تتركز اساسا على سعى الافراد للتعليم من تلاوة القرآن الكريم والرغبة في تعليم القراءة والكتابة وقد شجعتهم الدولة على ذلك ماليا ولديها مرحلة الجهود الرسمية وتبدأ من عام ١٣٦٩ هـ حين استجلبت الجهات الرسمية للمشرفة على التعليم لرغبات الافراد لتسهيل اتساعهم الى المدارس الابتدائية ففتحت لهم ابواب بعض المدارس ليليا لكافة اميتهم وفق خطة للدراسة السليمة ، وكان المنهج المطبق في هذه المدارس هو المنهج الابتدائي ( خطه ومواده الدراسية ) الامر الذي لم يتلاءم مع طبيعة الدارسين الكبار مما حدى بالجهات المختصة الى اعادة النظر في وضع هذه المدارس ومنهجها

محو الامية بالشرقية

وماذا عن جهود المديرية العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في مجال محو الامية وتعليم الكبار ؟

بدأت المدارس اليلية بالمنطقة الشرقية باستقبال الدارسين مع بداية اهتمام المملكة بمكافحة الامية وتعليم الكبار من عام ١٩٧٤ حيث انشئت ادارة خاصة تتولى تنظيم العمل في ظل محو الامية وتعليم الكبار ويوجد بالمنطقة ٦٢ مدرسة تابعة لوزارة المعارف يدرس بها ٥٠٠٠ دارس ، واربعة مدارس تابعة للحرس الوطني يدرس بها ٢٥٤ دارسا ، وعشر مدارس تابعة للنفاء للمنى يدرس بها ٢٨٨ دارسا ، ومدرسة تابعة لوزارة الدفاع يدرس بها ١٦٦ دارسا ، واخرى تابعة لعمومية بالغفجسى يدرس بها ٢٢٦ دارسا .

حملات لتوعية البدو

وفي إطار الجهود التي تقوم بها الدولة لبناء مجتمع متكامل تيسل جهود مكثفة لتوفير مستويات للتعليم لكافة المواطنين واتاحة الفرصة لكل فرد منهم ان ينهل من معينه كل حسب قدراته وامكاناته وطريقه وان يسيل الى المستوى الذي توفله هذه القدرات والامكانات سواء كان سوريا او معاقا حضريا او بدويا صغيرا او باعقا او كبيرا ذكرا او انثى . ولم تغفل الدولة سكان المناطق القبلية من البدو البعيدين عن مراكز الخدمات الاساسية نظرا لعدم استقرارهم وكثرة تحركاتهم داخل حدودها الخارجية فاصبحت قائمة حملات توعية لهم ترتاد مواقعهم وامكان تجمعاتهم لتقدم لهم تعليميا اوليا يحو اميتهم وقد تقدمت هذه التوعية لاول مرة عام ١٣٨٧ هـ وقد شجعت نتائجها الطيبة وزارة المعارف على اعادتها واستمرارها بشكل واسع على واعتمدها هذه الحملات كأحد البرامج الثابتة لتعليم الكبار ثم جاءت خطة التنمية للدولة واكثرت على قيام اربع حملات توعية في صيف كل عام مدة كل منها مائة يوم .

وبناء على تعليم الوزارة قامت المديرية العامة للتعليم بوضع الاماكن الصالحة لاقامة حملات واقتراح لذلك منطقة وادى للياه - مجرة عثق - اصلانيتها ومناسبتها ومن ثم اقيمت الحملة عام ١٤٠٠ هـ وكان من

البشرية في جميع مراحلها واولاها محو الامية . ولم تترن الحكومة الرشيدة في توفير المدارس والبرامج في مختلف مناطق المملكة بهدف القضاء على الامية .

الربط بين تعليم الكبار وخطط التنمية

ماهي الخطوات التي اتخذتها المملكة للقضاء على الامية

تتميز المملكة العربية السعودية في مقدمة الدول التي اولت مشكلة الامية وتعليم الكبار اهتماما يتناسب مع حجمها واخطارها وابعادها فقد

تحقيق :  
خالد عبدالوهاب بافقيه

السعودي من امية وذلك بالوصول به الى مستوى تعليمي وتقال يمكنه من تلك المهارات الاساسية في القراءة والكتابة والحساب والاسهام في تنمية مجتمعه وتوفير المناخ الثقافي والاجتماعي والذي يحفز على الاستمرار في التعليم ويوصله الى المشاركة الايجابية في الانتاج . لاشك ان مرحلة التنمية التي تمر بها بلادنا الحبيبة تحتاج الى تنمية

بالص قدر من التسهيلات ليحصلوا على مزيد من التعليم . وعن جهود المديرية العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في مجال محو الامية كان لنا مع مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية وهو الدكتور سعيد عليه ابو عالي .

وعن محو الامية وحجمها وطرق القضاء عليها في المملكة وعن مدى تعاون كافة الاجهزة والمؤسسات بالدولة للقضاء على هذه المشكلة دار هذا الحوار :

ماهو المقصود بمحو الامية ؟ في السياسة التعليمية في المملكة يقصد بمحو الامية تخليص المواطن

ولا يختلف الموضوع هنا كثيرا في مسألة الامية . اذا ماقرنا به معظم الدول العربية فهناك تقدير لمعدل الامية بالمملكة بين ٧٠٪ - ٧٥٪ من السكان وينسبة اكثر بين المتقدمين في العمر والاتات وسكان المناطق الريفية وتقال البدو .

وقد ادرجت الدولة منذ فترة طويلة بان تحسين مستوى مواطنيها يمكن في توفير التعليم لهم وان تخلفهم يعزى بشكل مباشر لا كانوا يذاتونهم من امية . ولهذا فقد طلت الحكومة اعمية كبرى على استكمال داء الامية للنقش بين السكان في قصر مدة ممكنة وتزويد من محيت اميتهم حديثا

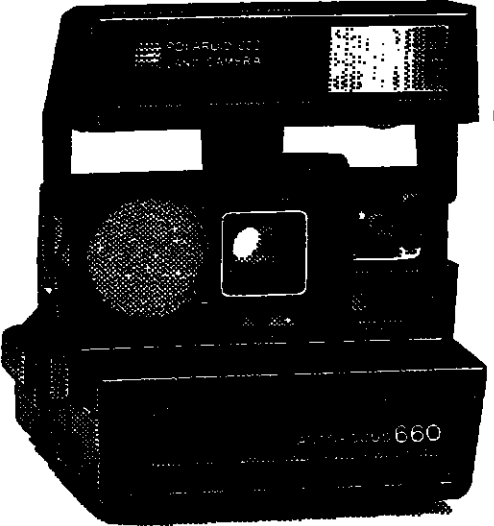
يعد انتشار الامية بين سكان الدول النامية واحدا من الامراض الشائعة التي ابتليت بها هذه الدول ، وتشير احدي الاحصائيات الى ان اكثر من نصف عدد البالغين ( من سن ١٥ فأكثر ) من سكان ما يسمى بالعالم الثالث هم اميون ، اما وضع الدول العربية بهذا الخصوص فيعد اسوأ من ذلك ، حيث قدرت نسبة الامية في العالم العربي لعام ١٣٩٠ هـ بما يزيد عن ٧٣٪

وتعددت نسبة الامية بين الاناث ( ٨٥٪ ) وهناك عامل اخر يبعث على القلق الا وهو انه على الرغم من التوسع في المرافق التعليمية وتزايد عدد المعلمين بين السكان ، فان عدد الاميين في معظم الدول العربية يتزايد نتيجة لمعدل نمو السكان ، فقد كانت الزيادة في عدد الاميين بالبلاد العربية ما بين عامي ١٣٨٠ هـ ، - ١٣٩٠ هـ اكثر من سبعة ملايين امي .



## صور فورية رائعة مهما كان الضوء

احدث ما في عالم التصوير الفوري - بولارويد ٦٠



والضبط البؤري يتم أوتوماتيكيا أيضًا. فتنتج صورتك الفورية بالوان زاهية رائعة بكل تفاصيلها الواضحة مع كل لقطة . بولارويد ٦٠ الجديدة ... لصور فورية رائعة مهما كان الضوء . متوفرة الآن في محلات أدوات التصوير .

Polaroid

الصور التي لا تستطيع آلات التصوير العادية التقاطها تصبح سهلة مع بولارويد ٦٠ الجديدة لانها تضم ، كجزء منها ، نظاماً ضوئياً يتحكم به كمبيوتر يعمل أكثر من مجرد فلاش . انه يعمل مثل العين البشرية ، فيتكيف أوتوماتيكياً مع الضوء الساطع أو الظلام أو كليهما معاً .

بولارويد علامة تجارية مسجلة بولارويد ، كمبريدج ، ماساتشوستس . تراخيص الترخيص محفوظة لسنة ١٩٨٧ .







## شارون يهدد باستمرار احتلال الجنوب اللبناني اذا لم توقع معاهدة سلام

ويجىء تصريح شارون بعد عودته مؤخرا من جولة زعم خلالها المواقف الصهيونية حول بيروت - وزعم شارون ان الولايات المتحدة اخذت منذ بضعة شهور في ابحاث تعديلات على مفهوم اتفاقيات كامب ديفيد - وقال ان التدخل الصهيوني في لبنان قلب مخططات واشنطن راسا على عقب - ومن ناحية اخرى تكررت بعض المصانير القريبة من حركة ( امل ) ان ثبوت برى الامين العلم بحركة امل ( الشيعة ) المرافقة في قطاع جنة جنوب بيروت قال ان قواته على استعداد لتسليم مواقفه الى قوات السيرة او الجيش اللبناني او الى بعض العناصر الإيطالية التابعة لقوات فض الاشتباك متعددة الجنسيات - وطالب برى من ناحية اخرى ان تبدأ القوات الإسرائيلية انسحابها الى خطوط وقف إطلاق النار الذي اتفق عليه يوم ١١ أغسطس الماضى - وعلى الرغم من الضمى ان يكون مقاتلون فلسطينيون مازالوا موجودين في قطاع ( جنة ) وأوضح ان المواقف الموجودة على خطوط وقف إطلاق النار حول العاصمة اللبنانية التي لم تسلم الى السلطات اللبنانية او الى قوات فض الاشتباك متعددة الجنسيات تقتصر على قوات الميليشيا اللبنانية -

للسلمين المحتلة - اب - هدد ابريل شارون وزير دفاع الكيان الصهيوني لبنان بأنه في حالة عدم التوقيع على معاهدة سلام مع اسرائيل فإن القوات الإسرائيلية ستستمر في السيطرة على جنوب لبنان - وقال شارون ان الحكومة اللبنانية الجديدة اذا رفضت التوقيع على معاهدة السلام فإن الجنوب اللبناني سيكون له وضع آخر بالنسبة لباقي لبنان .. وان اسرائيل ستحتفظ على مناطق أمتة لحدودها على طول ٤٠ - ٥٠ كيلو مترا شمال الحدود اللبنانية - وكان شارون يتحدث في لقاء عام في مستوطنة كريات شيمونة - وقد تحدث شارون عقب اشدائه العلنية بالبرلمان المشرق سعد حداد - وقال وزير دفاع العدو : نحن لا نتوصل من اجل اتفاقية سلام !! ولكن من حقنا انه يجب ان توجد معاهدة سلام .. وقال : لقد اوفضنا جليا للزعما اللبنانيين انه اذا لم توقع المعاهدة فإن الجنوب اللبناني سيكون مفصولا عن باقي لبنان - وكان راديو الموصل قد ذكر يوم الجمعة الماضى ان الجليل اجتمع بمناحيم بييجن في مستوطنة نهاريما ولكن مكتب الجليل نفي هذا الخبر -

## على ناصر محمد يزور موسكو

عدن « ق.ن.١٠ » : أعلن رسميا هنا أمس ان الرئيس على ناصر محمد رئيس جمهورية اليمن الديمقراطية سيقيم زيارة رسمية وودية للاتحاد السوفيتي في منتصف شهر سبتمبر الحالى ولكر راديو عدن ان وفدا من كبار المسؤولين اليمنيين سيرافق الرئيس على ناصر محمد في هذه الزيارة التي لم تحدد مدتها -



على ناصر

## الصحفيون الهنود يواصلون احتجاجهم

نيودلهي « ا.ف.ب » : استمرت حملة احتجاج الصحفيين الهنود حتى أمس الأول في العديد من اماكن الدولة على القانون المعادى لحرية الصحافة الذى وافق عليه برلمان ولاية بيهار شمال شرقى الهند في يوليو الماضى وكان جميع الصحفيين تقريباً قد اشتبكوا يوم الجمعة الماضى في حركة اضراب من أجل المطالبة بسحب هذا القانون الذى ينص على العقوبة بالسجن لمدة تتراوح ما بين سنتين وثلاث سنوات لاي كاتب مقالة معيبة -



انديرا غاندى

## اسرائيل تهدد باقتحام بيروت .. وتطلب ترحيل الف فدائي

## العدو يحتل سفارتى اليمن الجنوبية وليبيا في بيروت

بيروت « الوكالات » : اقدمت قوات الغزو الاسرائيلية على احتلال سفارتى اليمن الجنوبية وليبيا وايضا مكتب الأمم المتحدة في بيروت -

وكانت حكومة الكيان الصهيوني قد مدت في وقت سابق اول أمس بتجاوز خطوط وقف إطلاق النار حول العاصمة اللبنانية ما لم يرسل الف مقاتل فلسطيني زعمت بانهم ما زالوا يرايون جنوبى بيروت - وقد مدت حكومة الكيان الاسرائيلى لمس الأول بتجاوز خطوط وقف إطلاق النار حول العاصمة اللبنانية بيروت اذا لم يرسل الف مقاتل فلسطيني ادعت انهم موجودون في قطاع جنوبى بيروت - ونكر التلفزيون اللبناني الذى اورد هذا التبرير قبل الماضية ان السفير الامريكى في بيروت اباح هذا التهديد للحكومة اللبنانية -

واضاف المهنس الميلة ان الحكومة اليابانية وافقت ايضا على تخصيص خمسة ملايين دولار من القرض لتوليد الدراسات الخاصة بجغوى الاقتصادية والكهرباء بدمهور قدرتها مائة الف كيلوات بالاضافة الى مبلغ ٢٥ مليون دولار اخرى لتوليد استيراد محطات كهربائية - وكان راديو الموصل قد ذكر يوم الجمعة الماضى ان الجليل اجتمع بمناحيم بييجن في مستوطنة نهاريما ولكن مكتب الجليل نفي هذا الخبر -

وكرت وكالة الأنباء الفلسطينية التي اوردت النيا الليلة قبل الماضية ان السفير الهندي الجنوبي قد اتصل بوزارة الخارجية اللبنانية ليرافقها بالحدود كما ابلغها انه سيناصر لبنان مع موظفي السفارة اذا لم تتسبب القوات الاسرائيلية الغازية من المنطقة -

واضافت الوكالة الفلسطينية ان قوات الغزو قد سرت دوريات في منطقة بشر حسن جنوبى بيروت حيث يقع مقر سفارتى اليمن الجنوبي وليبيا -

وفي الوقت نفسه أعلن راديو بيروت ان طائرات اسرائيلية حطت مساء اليوم فوق مدينة بيروت في مهمة استطلاعية -

## السفير اليمنى يهدد بمغادرة لبنان

## محادثات هندية فرنسية حول تزويد الهند باليورانيوم

## الهند باليورانيوم



نيودلهي « كونا » : بدأت هنا امس الاول الاتيين محادثات بين الهند وفرنسا للتوصل الى اتفاق حول تزويد محطة نووية هندية في تارابور باليورانيوم الفرنسى المصنوع - ويرأس الوفد الفرنسى وكيل وزارة الخارجية الفرنسية للشؤون السياسية جاك اندريانى بينما يرأس الجانب الهندي في المحادثات رئيس لجنة الطاقة النووية الدكتور هـ - ن سينها - وكانت الولايات المتحدة تزود محطة النووية بالوقود حتى العام الماضى عندما توقفت عن ذلك بسبب تشريعاتها التي تحظر ارسال الوقود النووي للدول التي ترفع عن معاهدة حظر انتشار الاسلحة النووية -

ووافقت فرنسا على ان تلج محل الولايات المتحدة في تزويد محطة تارابور بالوقود واعلن الاتفاق عندما كانت رئيسة الوزراء الهندية السيدة انديرا غاندى في واشنطن في الشهر الماضى -

وترغب الهند في تقديم ضمانات محدودة حول استعمال الوقود غير انها لا تقبل شروط التفتيش الاجنبى على جميع مراحل برنامجها النووى -

## بطرس غالى يمثل بلاده في اجتماعات الجمعية العامة

القاهرة « ق.ن.١٠ » : يرأس الدكتور بطرس غالى وزير الدولة للصيرى للشئون الخارجية وفد مصر في اجتماعات الجمعية العامة للأمم المتحدة التي ستبدأ يوم ٢٢ سبتمبر الحالى -

ويلى الوزير للصيرى كلمة مصر امام الدورة العامة للجمعية العامة .. كما سيجرى مشاورات مع وزراء خارجية دول العالم حول الموقف في الشرق الأوسط في مؤتمر القمة الفرنسى - الامريكى -

## بطلان غالى يمثل بلاده في اجتماعات الجمعية العامة

القاهرة « ق.ن.١٠ » : يرأس الدكتور بطرس غالى وزير الدولة للصيرى للشئون الخارجية وفد مصر في اجتماعات الجمعية العامة للأمم المتحدة التي ستبدأ يوم ٢٢ سبتمبر الحالى -

ويلى الوزير للصيرى كلمة مصر امام الدورة العامة للجمعية العامة .. كما سيجرى مشاورات مع وزراء خارجية دول العالم حول الموقف في الشرق الأوسط في مؤتمر القمة الفرنسى - الامريكى -

## الهولنديون يتوجهون الى صناديق الاقتراع لانتخاب برلمان جديد

## نقى وجود سجناء سياسيين في تركيا

انقرة « ا.ف.ب » : أعلن سارى اريك رئيس مجلس الشورى التركى امس الاول الاثنين ان الدستور الجديد الذى قام المجلس بدراسته يتضمن الحريات المدنية والسياسية الا انه يتصدى لسيطرة رجل الدين والعنصرية والشيوعية - كما أكد اريك امام وفد من البرلمانين من الدول الأعضاء في حلف شمال الاطلسي يزور تركيا رسميا في الفترة من ٥ الى ٩ سبتمبر انه ليس هناك اي سجون سياسية في تركيا -

## وفاة متظاهر ثالث في لوبيان بولنديا

وارسو « ا.ف.ب » : أعلنت وكالة الأنباء البولندية امس الاول الاثنين عن وفاة متظاهر ثالث في لوبيان جنوب غرب بولندا يدعى ميكال امبوليتش ويبلغ من العمر ٢٨ عاما متأثرا بجراحه التي أصيب بها خلال المصادمات مع البوليشيا يوم ٢١ أغسطس -

ويجدر بالذكر ان المظاهرات التي نظمت في هذه المدينة للجمعية بمناسبة ذكرى توقيع اتفاقيات جدامسك قد تطورت الى مصادمات لقي خلالها اثنين من المتظاهرين مصرعهم بالرصاص في حين أصيب آخرون بإصابات بالغة - وقد بلغت المحملة الرسمية اليوم ٢١ أغسطس خمسة قتل ثلاثة منهم في لوبيان -

## لامى « كونا » : يتوجه المواطنون الهولنديون اليوم الى صناديق

الاقتراع لانتخاب برلمان جديد يقام للمرة الثانية بعد مرور ١٨ شهرا على اجراء انتخابات عامة تمت في مايو من العام الماضى - وكانت المظاهرات بين الأحزاب السياسية في هولندا قد استمرت ستة اشهر لتشكل حكومة الا ان هذه الحكومة التي قامت على اساس ائتلاف بين اليمين واليسار لم تترس صلاحياتها الا لبضعة اشهر -

والقاعات بها فيها قطاع الاسن الاجتماعى بينما يهدف زيادة المساعدات المالية للشركات الكبيرة كما يرى بوجوب نشر صواريخ نووية أمريكية في الأراضي الهولندية - ويرغب الاشتراكيون من تلبية اخرى في خفض الاتفاق الحكومي لمساعدة الشركات الصغيرة التي تأمل في توظيف سفار السن من المواطنين الذين يشكلون الاقلية في عدد الماطلين عن العمل والبالغ عددهم نصف مليون شخص في هولندا -

كما يرى الاشتراكيون الحفاظ على نفس مستوى الضمان الاجتماعي القطاع العامل من الشعب بينما يرغب نثر اى اسلحة نووية جديدة في هولندا ول أوروبا -

وأظهرت استطلاعات الرأي عدم وجود اى تفرق في ميزان القوى بين الحزبين المؤيدين الامر الذي يعني ان ايا منهم لن يتمكن من الحكم منفردا - وقد جرت خلال الاسبوعين الماضيين مظاهرات كبيرة في معظم المدن الهولندية الرئيسية نظما واقتراحتا لارسال نووية وهم ٧٠ بالمئة من الشعب الهولندي - وقد تزدى كل هذه التناقضات في هولندا الى حيزان الشعب من حكومة قوية مستقرة -

ولم يتمكن الحزبان الرئيسيان في البلاد وهما الحزب المسيحى الديمقراطي المحافظ وحزب العمل الاشتراكي من تسوية خلافتهما حول قضيتين للشتين في هولندا هما كيفية انتقال الاقتصاد من التدهور وكيفية التصرف حيال قرار حلف شمال الاطلسي ( ناتو ) نشر صواريخ نووية في أوروبا الغربية -

## كولومبو يغادر الى لندن

روما « كونا » : غادر وزير الخارجية الايطالى اميليو كولومبو امس متوجها الى لندن في زيارة عمل لبريطانيا يجري خلالها محادثات مع نظيره البريطاني فرانسيس بييم -

وستتناول المحادثات الأوضاع في بولندا ومدى تأثيرها على مؤتمر مدريد للامن والتعاون الاوروبى المقرر ان يعقد في التاسع من نوفمبر القادم بالاضافة الى الامر شاع في الشرق الأوسط - كما ستتناول المحادثات خطة الرئيس الامريكى رونالد ريغان الاخيرة حول لشبكة الفلسطينية وكذلك الخلاف بين أوروبا والولايات المتحدة حول خط فليبس غاز سيبيريا -

# كلاسيكية عصرية أنيقة

## سيكو تقدم لك مجموعة مختارة من ساعات الكوارتز الممتازة للرجال

ساعات سيكو كلاسيكية من حيث دقة الصنع ، عصرية في طرازها ودقة ضبط الوقت . جميلة في مظهرها تزيد لك أناقة وهذه مجموعة من ساعات سيكو كوارتز للرجال

### سيكو

SEIKO

### الحصيف وشركاه

Al-Hussaini & Co.

## الموقع الممتاز يجلب الأنظار

### على شارع الملك فهد مقابل محلات مران

يعلن

# بارك عوض الكارلي

## عن فرصة تادرة للإيجار :

- الموقع : في أمسن أمياء واحة على شارع الملك فهد مباشرة وتواجه عشرين متعلقه به بمساكن كثيرة تصالح لسوبر ماركت ، ومكاتب طب ، ومطعم ، ومقهى ، ومركز ..
- المساحة : تتراوح من ٥٥٥ م<sup>٢</sup> الى ١٤٠ م<sup>٢</sup> مرصفاً .
- كما توجد شقق واسعة لكون مكونة من أربع غرف ومساله بمناقصها - مرغبة في تأجيرها مكاتب .
- الأبعاد : مناسبة .

توجد مساحات كبيرة لمطعم ونافه في الدور العلوى .

## \* المراجعة : سوق الحريفي

### المركزي

عشيش ٤٦ : ٤٤٨٤٦٧١











## مشكلات وآراء

# الهستيريا

هل هي مرض .. موقوف على النساء ؟؟

إحبة : د . حسان صلاح عبد الجبار



س ( ) أنا سيدة حامل لأول مرة في الشهر الثامن .. قبل في أن فصيلة دمي مختلفة عن فصيلة دم زوجي .. فهل لهذا تأثير على الجنين .. وماذا يجب علي أن أفعل ؟

ف . س - جدة

سيدتي :  
إن فصيلة الدم لدى الإنسان إما أن تكون سلبية - أو موجبة + وإن المشاكل لا تحصل إلا إذا كانت فصيلة الزوجة سلبية وفصيلة الزوج موجبة كما هو الحال معك يا سيدتي .  
ففي هذه الحالة إما أن تضع الزوجة طفل فصيلة سلبية أو موجبة .. فلو كانت فصيلة الطفل سلبية فلا توجد أي مشكلة .. ولكن لو كانت فصيلة دم الطفل موجبة فإنه أثناء الولادة قد يتسبب بعض دم الطفل إلى دم الأم .. نتيجة لذلك يفقد جسم الأم .. أجساماً مضادة .. وهذه الأجسام بدورها تؤثر على الجنين الثاني ولكن لا تؤثر على الجنين الأول .. وهذا التأثير قد يكون على شكل إجهاد ميكروبي أو قد يكمن في الجنين بفقر دم حاد .. أو بالمغفاري وغير ذلك ..



جواب سؤالك الأول لا يوجد أي تأثير على جنينك الحالي ولكن قد يتأثر جنينك القادم ولقد أدى هذه التأثيرات عليك مراجعة الطبيب وإخباره بفصيلة دمك .. فطبيب بدوره يقوم بفحصك من فصيلة دم الطفل بعد الولادة .. وأعطائك حقنة تحتوي على مضادات للجسم المضادة فينك لا يتأثر الجنين القادم .. عليك يا سيدتي في كل مرة تحملي فيها أن تراجع الطبيب من بداية الحمل حتى يتسنى له عمل الفحوصات اللازمة والتأكد من عدم وجود أي أجسام مضادة ومتابعة حملك حتى الولادة ..



تعرض لها ولذلك تتخذ من أعراض الأمراض العصبية النفسية وسبله للدفاع عن قصورها ..  
كما يقرر الدكتور فهمي أيضاً بأن المرض الهستيري يشبه الطفل في سلوكه واستعداده الجسمي والعقلي ..

يقال أن الهستيريا مرض خاص بالنساء لا يصاب به الرجال فهل هذا صحيح .. كذلك ودي لو تكرمتم بإعطاء بعض المعلومات عن أعراض هذا المرض ؟

هـ . ب - جدة

إن اليونانيين القدماء هم أول من ظنوا أن مرض الهستيريا خاص بالنساء ولكن الحقيقة التي اكدها العلم تختلف مذهب إلى اليونانيين القدماء فلهستيريا ضحاياها من الجنسين ..

ويختلف العلماء في تحديد أسباب الإصابة بهذا المرض فالبعض يرجعها إلى أسباب عضوية والبعض يرجع ذلك إلى عامل الكبت وغيره ..

ولأمراض الهستيريا أعراض متنوعة مثل التشنجات العصبية وفقدان الشعور أو تكوين الشخصية الزوجية كما أن هناك بعض الأمراض الأخرى مثل فقدان القدرة على تذكر الخبرات الماضية وفقدان الشهية ..

ويخلص الدكتور مصطفى فهمي الشخصية الهستيرية في كتابه القيم «الذوق النفسي» بأنها شخصية علية لا تقوى على حل المشكلات التي

## فارق العمر بين الزوجين

هل هو

السبب ؟؟

رغم صغر سننا عندما انتقلت من بيت أهلنا إلى بيت الزوجية .. إلا أن مخيلتي كانت قد أخذت الطريق إليها بعض الإحلام الرومانسية والتي لم تأخذ الشكل المتكامل والناضج .. إلا أنها .. ذات يوم ما اصطدمت به في بداية حياتها الجديدة .. وسط جو اعتقدت فيه كل ما سمعت به عن الحياة الزوجية وما يفترض فيها من حزن وحب وقلق وتناغم بين اثنين شريكين في حياة واحدة ..

كما قالت في رسالتي .. هو أن أهلنا الذين تسروا عليها كثيراً ولجبروا على قبول هذا الزوج .. يقولون الآن عندما يروننا يصرار علينا للانفصال بل وعندما يروننا بكى سيخس علينا كل الغضب أن نلطف حيناً في هذا السبيل ..

وتختتم رسالتي بقولها :  
أنا تعيش أنواعاً من المذابح في كل لحظة .. كيف تصرف ؟ وكيف تتخلص من هذا المذابح وهي لا تملك إلا أن تلحق الأذى مع هذا الزوج الذي يفوتها في العمر .. وكيف تستطيع أن تنزع أهلها بضرورة طلبها .. كراهية هذا الزوج حداً كبيراً لم تتصوره عند ذلك استسلمت أن تنزع غضبي وأدعها عليها ولا مناص لي إلا اللطاف ..

ومما تعمل لولها ..  
تلك كانت خلاصة الرسالة التي بعثت بها الفارعة ع . ع - جدة .

بعد الزواج شعرت بهوة كبيرة تفصل بيها وهذا الزوج المفروض عليها .. بل لم تشعري بأي عمل آخر يربطها به أو يربطها في هذه الحياة المصطنعة .. ولم تشعري أي رابط يجمعها إلى زوجها .. بل لم تحاول أن توجد ذلك الرابط فقد شعرت باستحالة أن يتوفر لهذا البيت أو نوع من السعادة أو التوفيق أو نجاح في هذه الحياة ..

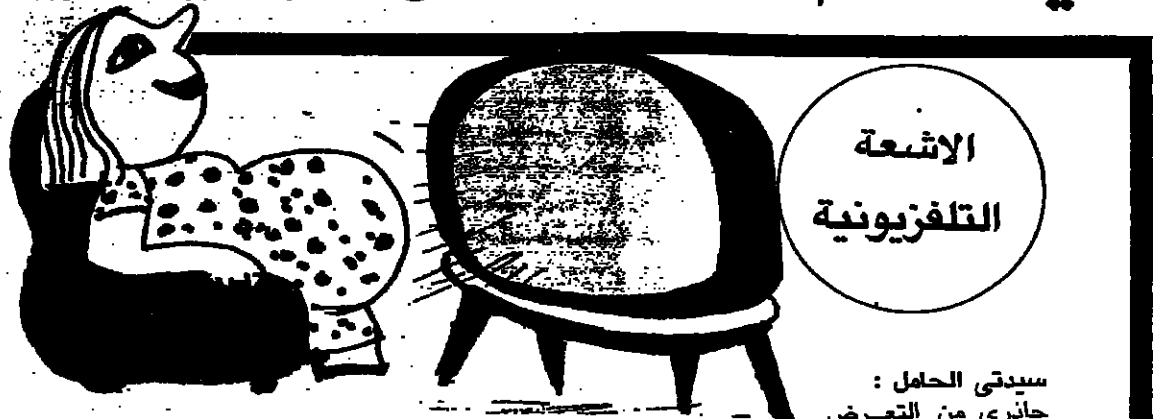
وكان أقرب ما فكرت فيه في الشهور الأولى مع زوجي هو الانفصال عنه وذلك بطلب الطلاق .. ورات أن ذلك هو الحل المتوفر والذي سينقذنا من عذابها ومن «التلعس» التي تعيشها .. ويمكن «الطلاق» هو الحل أيضاً لهذا الكبير الذي وعت فيه بطلها مبدأ هذا الزواج ..

وكان من العوامل التي تسببت في طلب الطلاق .. والمناخ شديد في شهورها من زوجها الكبير هذا .. بدأ يشك في كل تصرف يصدر منها .. ويتهكم بها من شريكها معها .. له .. باستعمال الهاتف في اتصالات لا يرضى عنها ..

ومثل كل جوانب حياتها .. ومما شك منها في علم بيده كل البعد عن عالم الآخر .. إذا كانت في البيت .. تخيم عليه حمت مخيف وتحول إلى «مهيبة» مهيبة .. وإذا أرسلها إلى بيت أهلها تركها ليما ولم يسأل عنها ..

وأصبح ما رآه هذه الفتاة في حياتها

## اختلاف فصيلة الدم هل يؤثر على الجنين ؟



الإشعاع التلفزيونية

سيدتي الحامل :  
حاذري من التعرض للإشعاع .. لا يضر .. قد يضر بالجنين ..

## في خدمة الحامل

الأم حامل بظفر أو بالثني أي توائم ..  
( ٢ ) في حالة وجود شك في إجهاد الأم .. في الأسابيع الأولى .. يعطى هذا الجهاز صورة لقلب الجنين .. للدلالة على أن الحمل لا زال موجوداً ..  
( ٤ ) في حالة تعرض الأم لنزيف في الأسابيع الأخيرة يتم من خلال هذا الجهاز تحديد موضع الخلع .. لأن وجوده في غير مكانه الطبيعي قد يكون هو السبب في حدوث هذا النزيف ..  
( ٥ ) يعمل هذا الجهاز على كشف وجود بعض الأورام في الرحم وغيرها ..  
( ٦ ) أخيراً يساعد هذا الجهاز على التأكد من سلامة الرحم بعد أي عملية قيصرية ..  
ويعد سيدتي الحامل .. بضمن لك هذا الجهاز الكثير .. دون أن يكون له أي تأثير عليك أو على الجنين .. مع ولادة ميسرة .. والحمد لله رب العالمين .. د . س . ع

تلك حقيقة معروفة .. لكن الجديد .. أن هناك ما يطلق عليه الأطباء بالإشعاع التلفزيونية .. وعلى وجه التحديد .. هناك جهاز جديد .. يستطيع أن يعطي نفس المعلومات .. وأكثر منها .. دون أن يؤثر على الأم الحامل .. أو الجنين ..  
هذا الجهاز سيدتي .. عبارة عن جهاز يطلق نبضات صوتية .. يتم استقبالها على شاشة تلفزيونية .. يتم من خلال هذا الجهاز الاطلاع على كثير من المعلومات .. ويتم استعماله للأغراض التالية ..

( ١ ) تحديد عمر الجنين .. ومدة الحمل .. إذا كانت الأم لا تعرف بالتصديق في أي شهر هي حامل ..  
( ٢ ) تشخيص ما إذا كانت

جواب سؤالك الأول لا يوجد أي تأثير على جنينك الحالي ولكن قد يتأثر جنينك القادم ولقد أدى هذه التأثيرات عليك مراجعة الطبيب وإخباره بفصيلة دمك .. فطبيب بدوره يقوم بفحصك من فصيلة دم الطفل بعد الولادة .. وأعطائك حقنة تحتوي على مضادات للجسم المضادة فينك لا يتأثر الجنين القادم .. عليك يا سيدتي في كل مرة تحملي فيها أن تراجع الطبيب من بداية الحمل حتى يتسنى له عمل الفحوصات اللازمة والتأكد من عدم وجود أي أجسام مضادة ومتابعة حملك حتى الولادة ..

روشتة طبية  
بقلم : د . سامية العمودي



ولأنك لن تتم إلا بعملية قيصرية طالما أن الأول كانت قيصرية ..

جمله لا شك أنك سمعتيها أكثر من مرة فقلت كنت قد سبق لك الولادة بعملية قيصرية فلماذا .. وأن أهم سؤال أمامك الآن .. ماذا عن المرة القادمة ..

سيدتي الحامل .. العملية القيصرية .. عملية يلجأ إليها الطبيب عادة في حالة الضرورة القصوى ودواعي الجوء إلى هذه العملية .. لا تعنى بالضرورة أنها أمر متكرر .. إلا في حالات معينة كأن يكون هناك شق في الحوض مثلاً .. أما إذا كان السبب أصلي للعملية هو حدوث نزيف عند الولادة .. أو تعرض حياة الجنين لخطر .. وغيرها .. فهذا أمر ..

يقرر أن يتكرر .. وبالتالي يمكن للأم أن تلد في المرة الثانية والثالثة .. ولادة طبيعية ..

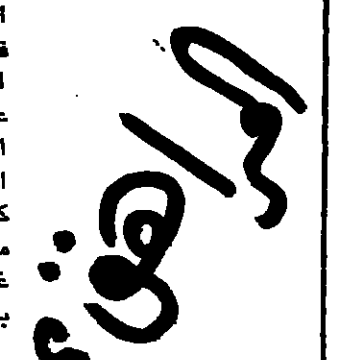
بقي سؤال يراود خيالك .. وأنتي به .. كم مرة يمكن في الولادة عن طريق القيصرية .. يقول طبيب مشهور .. أن أقصى عدد كان حوالي الستة .. إلا أن المعدل .. اثنان أو ثلاثة .. وعلى كل .. عدد المرات يتم تقريره من قبل الطبيب المختص .. والقرار يتبع لحالة المريضة .. وحالة الجرح السابق .. إذا .. لا داعي للقلق سيدتي ..

## أحلام اليقظة

اعيش في مرحلة المراهقة .. واعلمي من عدم القدرة على التخلص من أحلام اليقظة حيث أمارس تلك الأحلام من فترة لأخرى ولا أدري ما هي مضارها بالنسبة لي .. أرجوكم انصحوني بما ترونه مناسباً ؟

ف . ع - مكة المكرمة

لاستاذ علم النفس بجامعة أم القرى الدكتور عبد الحميد الهاشمي رأي شامل حول أحلام اليقظة في مرحلة المراهقة أورده في كتابه «علم النفس التكويني» فهو يرى أن أحلام اليقظة في مستواها الإيجابي المحدود وسيلة مفيدة للتفكير عن صعب الحياة كما أنها قد تكون أحياناً تعبيراً عن الرغبة في تحسين واقع الفرد وهو يرى أنها ظاهرة صحية إذا كانت نشاطاً ترويحياً عارضاً ولفترة متباعدة .. وهي لا تصبح مشكلة إلا إذا غدت ملجأً مستمراً يعيش فيه المراهق بعيداً عن واقعه ..



ما مدى تأثيرها على

بالرقة في ممارسة هذه العادة وللفترة قصيرة إلا أن الشعور بالذنب قد يكون أكبر من هذه الذة .. ويجب أن نذكر أن التلميذات التي تدفع هذا الشعور للظهور أي أن تقوم للتفكيرات المحزنة له والظروف التي تحيط به والطريقة التي تتعامل بها هذه العادة وتضع حدتها وعندها تملأ من القلق على واقعها وبالتالي على الخلاص منها وبالتالي لا شعورياً من التفكير الوهمي الكاذب فرائد القراءات المفيدة وادماً لا تفعل تفكيرها بالاتجاهات الدافعة نحو الجهد والمعلومات الخلاصة المتوفرة لدى هذا أو ذاك والتي تترك لها بصماتها مع أداء الصلاة في مواجعتها وقراءة الأحاديث الشريفة والآيات القرآنية التي تحمك في

من جانب حيث أن العادة السرية التي تمارسها بشكل عرضي لا يمكن اعتبارها عادة على شدة نفسي على الرغم من أنها تمثل مشكلة أخلاقية وطملاً أنه متزن انفعالياً وإدراكاً الجسمي بإفراطها والافتقار إلى علاجها عنها سوف تستلزم أن تتخلص منها حيث أنه بدون شك لها آثاراً لا تظهر أعراضها إلا فيما بعد .. وقد تكون سبباً في الاضطراب النفسي لديك والشعور بالذنب والصراع بين الفضيلة والرياسة وبالتالي فإن ممارستها عادة متكررة عرضاً للاضطراب الانفعالي لا سبباً له وقد يكون تعبيراً عن توافق غير ناضج مع الحياة .. ومن فإن الممارسة أيضاً ماضي الاستجابة بالشعور بعدم الكفاءة والحرمان الانفعالي حيث قد تشعرون

وقد عرضت هذه المشكلة على الاستاذ اسماعيل الفوق الاحصالي بمعهد الامم للبحوث بجهة حيث قال : الحقيقة ما وراء هذه الظاهرة نخبه على اساليب حياتنا وهي تحدث في المجتمعات الاخرى نتيجة الممارسات الخاطئة وعدم التوجيه التربوي العلمي السليم ومن ثم نتيجة الاختلاف برفقاً فسر .. حيث أنه يتضح من رسالتك أنك شخصية اكتسبت هذه الظاهرة من الآخرين والتي كانت دوافع الاقدام عليها منك أخرى من قناعتك بعدم ممارستها وتساويها في مرحلة المراهقة والتي قد يصاحبها الكثير من الخيالات والافتكار من فحس وبالتالي فأنه من خلال رسالتك يتضح أنه لديك الإرادة للتخلص منها وهذه مبادرة جيدة

أنا شاب أبلغ من العمر ١٨ سنة وفي مشكلة وهي العادة السرية التي مزلت أمارسها لكن بمعدل مرتين في اليوم وبعدما اضطر بالجلوس والضعف والدوار الشديد .. أريد أن أعرف إذا تكرمت مدى خطورتها وماهو تأثيرها على الجسم وعلى النسل مع العلم .. بأنني استعملها لمدة سنتين .. ومازلت .. أرجوكم كثير الرجاء ان تليوني في أسرع وقت ممكن .. فلا أدري كيف الخلاص من هذه المشكلة ونعمتم ..

المرسل م - جدة

## العادة السرية

## ماهي اضرارها وكيف التخلص منها ؟

## إعلانات مبوبة

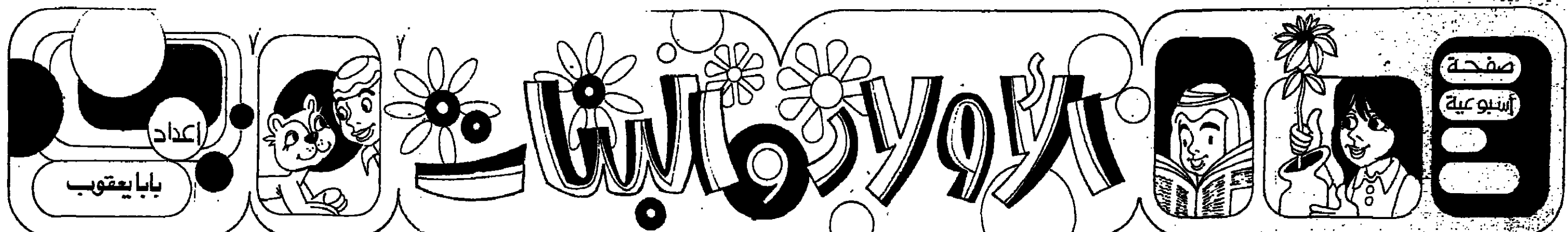
تعلن شركة بحره للتأمين المحدودة بان مكثراً محمد كمال الدين ابيوب على البنجلاديشي الجنسية قد قد بطاقة تصريح الاقامة برقم ٤١/٢٧٣٧١ بتاريخ ١٤٠٢/٧/١٧ وعلى من يشتر عليها تسليمها فاشكرا الى جوارات جده او لشركته ت ٦٦٧٢٣٦٦ - ٦٦٧٢٣٦٧ - ٦٦٧٢٣٦٨  
يعلن ملك نور حسن محمد حسين «باكستاني الجنسية» عن قد تصحيح الاقامة رقم ١٤٠٢/٧/٢٨ في ١٤٠٢-٧-٢٨ الصادر من الملتك الرجوع من يجهده برسله ٦٦٧٢٣٦٦ - ٦٦٧٢٣٦٧ - ٦٦٧٢٣٦٨  
يعلن السيد مكي عبدالكريم ابراهيم «سوداني الجنسية» عن قد تصحيح الاقامة رقم ١٤٠٢/٧/٢٨ في ١٤٠٢-٧-٢٨ الصادر من الملتك الرجوع من يجهده برسله ٦٦٧٢٣٦٦ - ٦٦٧٢٣٦٧ - ٦٦٧٢٣٦٨  
يعلن عبدالنور فايد غالب عن قد قد مكثراً طلاق الصادر من مكة المكرمة فقل من يجهدها ان يسلمها الى المحكمة الشرعية الكبرى بمكة المكرمة وله الشكر  
يعلن عدنان مختار عبدالحليم كركشي عن قد تصحيح الاقامة رقم ١٤٠٢/٧/٢٨ في ١٤٠٢-٧-٢٨ الصادر من الملتك الرجوع من يجهده برسله ٦٦٧٢٣٦٦ - ٦٦٧٢٣٦٧ - ٦٦٧٢٣٦٨  
يعلن حسن سمك عن قد بطاقة اقامة رقم ٢٢٣٧٧ بتاريخ ١٤٠٢/٧/٢٢ الصادرة من الطائف فقل من يجهدها ان يسلمها الى جوارات الطائف وله الشكر  
تعلن المحكمة الشرعية الكبرى بمكة المكرمة ان حمدان محمد سعد الحارثي الشير وبخاطبي تقدم اليها بطلب حجة استحكام كتمان الدار المشتملة على مسكنها سارية بصفاتها الخرجية الكاشفة بحجة القيدية على بين الدائم وبها اليها وبين الغرب السكة الثالثة وبها باب ومن الشمال السكة الثالثة وبها بابان ومن اليمين ملك مزيق عبدالرحمن الزويجي وتامم المد ملك محمد عواد الزويجي فقل من يجهده برسله ٦٦٧٢٣٦٦ - ٦٦٧٢٣٦٧ - ٦٦٧٢٣٦٨  
يعلن عن هذه المحكمة خلال شهر من تاريخه وإذا متى الشهر ولم يعارض أحد يجري للام طرح باب والمراق

## اسماعيل الفوق احصائي اجتماعي

راحة نفسية وسعادة زوجية وإيمان صادق وفضيلة والهدى عن الرذيلة .. والتمسك بالقرآن والانتماء بالبعد عنها وعدم التحليق بها .. مع ضرورة شغل أوقات فراغك بالقراءة المفيدة وادماً لا تفعل تفكيرها بالاتجاهات الدافعة نحو الجهد والمعلومات الخلاصة المتوفرة لدى هذا أو ذاك والتي تترك لها بصماتها مع أداء الصلاة في مواجعتها وقراءة الأحاديث الشريفة والآيات القرآنية التي تحمك في

والله التوفيق ..





صفحة  
أسبوعية

إعداد

بابا يعقوب



حكايات  
نامح  
سجلة جدا



حكاية للأطفال

الثعلب المكار

يعقوب محمد اسحق

انتى اعرف ان العظماء لا يتحدثون كثيرا .. وانت غراب عظيم .. وقد سمعت عنك اشياء مدهشة .. اهمها : انك تملك صوتا جميلا صافيا واعتقد انك من الطيور المظلومة .. وقد كان من المفروض ان تترى حاكما على جميع الطيور .. ولكن ما يحزننى انتى لم اسمع الى جمال صوتك .. بعد ان سمعت عنه .. وامنتى هي ان اسمع الى اغنية من اغانيك الرائعة .. فيها ولا تردنى كسر الخاطر ..

قالت الجدة : وبالطبع اهتز الغراب من شدة الفرح لمديح الثعلب له .. واعتقد بالفعل انه يملك صوتا جميلا .. كما انه نسي ايضا ان في فمه قطعة الجبن .. ففتح فمه دون تفكير لكي يسمع الثعلب صوته في اغنية ولكن سرعان ما سقطت قطعة الجبن .. على الارض فهرب الثعلب : مرحي لقد جازت الخدعة على الغراب الغبي وظن انه يملك صوتا جميلا .. ها .. ها .. ها ..

قالت الجدة : والتقط الثعلب قطعة الجبن وفر هاربا .. وقد حزن الغراب .. وعرف ان الثعلب ضحك عليه .. وانسه استحق ما حدث له .. لانه صدق ان صوته جميل ..

طرفة



استحييت  
الخلاف :

سافر الشعب مع صديق له سفرة تستغرق عدة ايام وطول الطريق كان الرجل هو الذى يحضر الطعام ويجهزه ، واشعب لا يصنع شيئا وفي ذات يوم قال الرجل لاشعب : قم اليوم يا اشعب واطبخ واجاب اشعب بانه لا يحسن ذلك ، واطبخ الرجل ، وبعد ان انتهى نظر الى اشعب وقال : قم فانظر لنا الشريد . فقتل اشعب بانه كسلان ، وفرد الرجل واعد الطعام ثم نظر الى اشعب في غيظ وقال : قم الان فكل ونهض اشعب مسرعا وهو يقول : قد والله استحييت من كثرة خلاقي معك .

الشجرة  
التي تحب نفسها



نبئت شجرة الارز مع غيرها من الاشجار حديقة للنباتات ، ولاحتظ شجرة الارز اهتمام صاحبها بها ورعايته لها ، فتصورت في نفسها ان وراء هذا الاهتمام سر لا تعرفه ، وقررت ان تعرف السر فاخذت تراقب نفسها ، وترقب غيرهم من الشجيرات ، ومن دقة المراقبة اكتشفت السيرة السر .. وعندئذ صلت في فرح : عرفت الان ، انتى في كل موسم يزداد طول عن غيرى من الشجيرات كان اكتشاف شجرة الارز للسرحين .. فالارز ينمو بسرعة وتتلو قمته ! اعلى فوق كل الاشجار . ولكن صديقنا شجرة الارز كانت مشغولة بنفسها منذ اكتشفت السر .. وتملكتها الفطرية وحسب الذات بسبب ما وصلت اليه من جمال وارتفاع بعد زراعتها بعدة سنوات ، وبدأت تشعر بالضييق مما حولها من اشجار ، وتصورت ان تلك الاشجار تحجب جمالها وتقلل من اهمية ارتفاعها في اعين كل من ينظر اليها . ونظرت شجرة الارز حولها وعندئذ صلت في غضب : انزلوا شجرة الجوز تلك من جوارى ، ويبدو ان شجرة الارز ، كانت متعطسة ومذلة اكثر من اللازم ، ولهذا استجاب لها صاحبها وازال شجرة الجوز .. لكن شجرة الارز لم تكف بهذا ، فبعد عدة ايام اطلت من برجها العالي قرات شجرة التين وعندئذ صلت في غضب : ابعثوا شجرة التين تلك .. انها تضايقتى . وتم رفع شجرة التين من مكانها ، ونقلت الى حديقة اخرى .. لم تكف شجرة الارز بما تم .. لكنها كانت كلما نظرت من مكانها وراى شجرة الى جوارها او بالقرب منها تملكها الغضب وصلمت تطلب ابعادها .. فمن غير المعقول ان يجاور اقزام المعالقة الكبار ، او تبقى شجرة منظرها لا يسر الى جوارى شجرة الارز ست الحسن والجمال .

وبتت ازالة كافة الاشجار من حول شجرة الارز التي اصبحت الان تقف بمفردها وسط الحديقة .. وعندئذ فقط شعرت شجرة الارز بالارتياح .. وتنهت في سرور وهي تقول : وانا الان سيدة هذا المكان .. ولا توجد شجرة اخرى تتنافسنى ، او تقارن من اعميتى ، او تخفى جمالى عن عيون الزوار . وفي احد الايام هبت عاصفة شديدة الريح ، وبدأت شجرة الارز تهتز في مكانها وبنف .. وتكررت ما مر بها من عواصف سايقة وكيف ان الشجيرات والاشجار التي كانت تحيط بها من كل مكان كانت تخفف من حدة العاصفة ،

وتجعلها تشعر بالامان ، لكنها تنكرت ايضا غيبتها وضيقتها من تلك الاشجار فهست في خوف : لا يهم ، سوف اقاوم بكل قوة ، وسوف تنتهى العاصفة ويعود كل شئ كما كان . لكن شجرة الارز لم تستطع ان تتألم العاصفة بمفردها وما هي الا لحظات حتى سمع صوت ارتطام رهيب في المكان لقد ثقت الريح شجرة الارز بشدة وانتزعتها من جذورها والقت بها على الارض .. لانها لم تجعل احدا يبقى الى جوارها كي يساعدوا ويشد من ازرها .

حكايات عربية : واحدة .. بواحدة



جلده .. وتمزق لحمه . في الطريق فتح الرجل الرسالة التي بها التوجيه التي كتبها الجاحظ ، فنب في قلبه القزع وعاد اذراجه الى الجاحظ وطرق الباب ، فلما فتح له ، قال في غيظ : كيف تكتب مثل هذا الكلام ياسيدي ؟

قال الجاحظ في هدوء : ان هذا الكلام ، هو اسلوبى المتفق عليه مع الوزير كدور من الشفاعة قال الرجل : انك محتل .. ولثيم قال الجاحظ كيف تجرؤ وتسبى في بيتى ايها الرجل ؟

قال الرجل : ليس هذا سببا .. انما هذا هو اسلوبى

يحكى انه ذات يوم طرق رجل مع ولده باب المنزل الذى يقطن فيه « الجاحظ » وكان ذلك بعد منتصف الليل قال الاب للجاحظ :

( سيدى ، اريد منك خدمة ، وهي ان تكتب لي توصية للوزير من اجل ولدى هذا .

انزعج الجاحظ من ذلك الرجل الذى لم يعرف كيف يختار الوقت المناسب ، ولذلك ، فقد احضر الورقة والقلم .. وكتب للوزير :

« اذا جاءك ياسيدي الوزير هذا الذى يحمل المكتوب هذا ، رجاء ان تسلك



بقلم : محمد عمر العامودي

ذهب الى الخارج للتعليم .. التي هناك بفتاة .. قالت له بعد تعارف وعلاقة .. انها احبت العرب وتوسعت في دنيائهم .. تمنى لو تترن بها وتترن به .. وهي تترن بحياة الخيمة والجمال والحجاب وتوافق على كل الشروط والقيود التي يفرضها المجتمع العربي على المرأة .

وذهب الاثنان وارثا عقد الزواج .. اما الرجل فيبدو ما اقدم عليه بانه شقة واعترااف بالجميل .. فقد كانت خير عين له حين طلت قدماء لأول مرة تلك الارض الغريبة .. ولما الفتاة فبعد عشرة زوجية صحيحة من عليها اكثر من عشرة اعوام انجبت خلالها ولدا وبتنا فانها تصر على البقاء في بلادها ، يكفي ان المجتمع في بلادكم لايسمح للمرأة بأن تقود السيارة ، ويكفي ان المجتمع في بلادكم ينظر للمرأة من زاوية ضيقة .

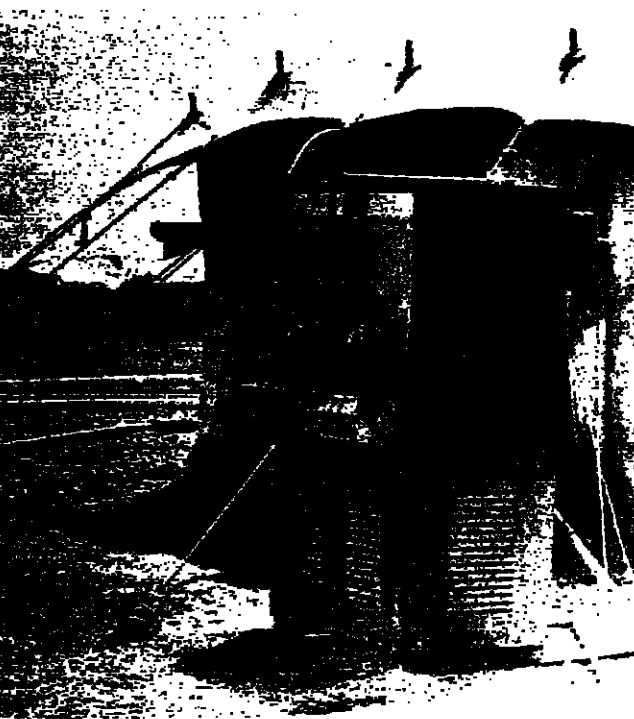
ولم يلق الشاب في اقناعها وعاد الى بلاده بدون زوجته واولاده .

والقانون هناك لايجبر المواطن على الرحيل من بلاده بالقوة ، حتى الاطفال الذين جاؤا من اب اجنبي يعتبرون في نظر القانون وحتى بلوغ سن الرشد امريكيين او انكليز طالما ولدوا في امريكا او انكلترا فحق الاقليم هناك مقدم على حق الدم في امور الجنسية ، ولا تدخل هذه القواعد تحت معنى القانون لايجب المغفلين .

وقرات قريبا لباحث غربي .. يرى في الزواج عملية تبادل بين عائلة وأخرى .. هذا التبادل يكون سهلا اذا وقع داخل مجال حضاري واحد اما اذا وقع بين مجالين مختلفين حضاريا فله مشاكله التي لاتحل الا في مستوى دولي .

لكن البعض مع الاسف يرى في مصاهرة الخواجات ظاهرة حضارية دون اعتبار للعناصر النفسية والثقافية التي تقوم عليها الاسرة لذلك اعتبرت تلك الانسان الذي جاء يستقيني في امر زواجه من بلاد غربية متعمدا على قانون الحضارة الحديث فقد انني الموضوع بمجرد ان تنبه الى ان احوال اطفاله غدا سيكونون جون وجورج وويليام .

وخرج من عندي وقد من كل رسائل الغرام التي كان يحملها في جيبه واعتبر الامر مزحة .



المياه النقية متوفرة في كل مكان .

تصوير : عبدالمعتمد حامد

## نسبة السعودية بهاتف الطائف تصل الى ١٠٠٪

● من عكاشة محمد طه :

جدة : قال المهندس وحيد كمال مدير عام الهاتف السعودي بالمنطقة الغربية بغضبه بان عدد الخطوط العاملة حاليا بطائف تبلغ ٤٠٨٠٠ خط والمستهدف تنفيذه حتى نهاية السنة المالية الحالية ( تنتهي في جمادى الثاني القادم ) هو ٤٦ الف خط هاتفي وازداد ان نسبة السعودية في الوظائف القيادية ووظائف رؤساء الشعب والاقسام بقطاع بلغت ٧١٠٠ ٪ .

وقال المهندس وحيد ان هناك مجمعا ضخما للهاتف يجري تنفيذه حاليا ويقع على طريق الطائف الهدا ويبعد مسافة ٥ كيلو مترات من قاعة المؤتمرات ويتكون المجمع من ٥ طوابق ارضي ووبريد ٢ طوابق اخرى ويقام على مساحة تبلغ عشرة الاف متر مربع ويتكاتف تصل الى ٢٧,٥ مليون ريال وقال ان المجمع سيضم كافة الاعمال الادارية والفنية ملحق به مركز عمل ومستودع وورشة لاصلاح السيارات ومغسلة لها وساحة لتخزين الكوابل والبكرات ومسجد وكافتريا وسكن للمصيرين واحتتم المهندس وحيد تصريحه بقوله بان عدد خطوط التلكس العاملة بالطائف حاليا هي ٢٨٤ خطا .

٧ الاف خط هاتفي ببلداحة

■ من مندوب المدينة :

جدة : قال المهندس وحيد فواز كمال مدير عام الهاتف السعودي بالمنطقة الغربية بغضبه ان الدعم المامحود الذي يقدمه امير منطقة الباحة ابراهيم الابراهيم لمشروعات الهاتف قد مكن الهاتف من تطوير خدمته بالمنطقة بصورة كبيرة وأوضح ان عدد الخطوط العاملة حاليا ببلداحة هي سبعة الاف خط هاتفي و٦١ خط تلكس .

وقال ان المهندس معتوق زمزني مدير المنطقة يبتذل جهودا كبيرة في سبيل تطوير خدمات الهاتف ببلداحة . واكد المهندس وحيد ان المجمع الهاتفي ببلداحة من المتوقع ان ينتهي في غضون ٢ اشهر من الان ويضم كافة الاقسام الفنية

**AL MADINA**  
 AGENCY FOR ADVERTISING AND PUBLIC RELATIONS

**المدنية**  
 للاعلانات والعلاقات العامة

بمقرها الجديد بمجمع الهندسة شارع الصحافة  
 ترحب باستقبال اعلاناتكم لنشرها بجريدة  
 وغيرها من الجرائد ومجلات الأخرى داخل وخارج المملكة  
 هاتف : ٦١١٢١٠٠ عدة خطوط صندوق بريد : ٨٠٧ جـدة

**الدفاتر والمكاتب المدرسية بكافة أنواعها**  
 تصيدونها بأسعار لايتجاوز أحسن لدى ..

**شركة أحمد ومحمد صالح العلي**  
 وشروعها في أنحاء المملكة ، ولوحى المطبعة الوطنية وشبكة  
 عبر الهاتف من مكة المكرمة وشبكة عبر الهاتف من جدة  
 المركز الرئيسي : الرياض / بومدين / طريق الملك فهد / جـدة / ١١٥٠٠  
 ت : ٦٦٠٦١٦٠



مدينة خيام كاملة للحجاج .

## تستعد لاستقبال ضيوف الرحمن

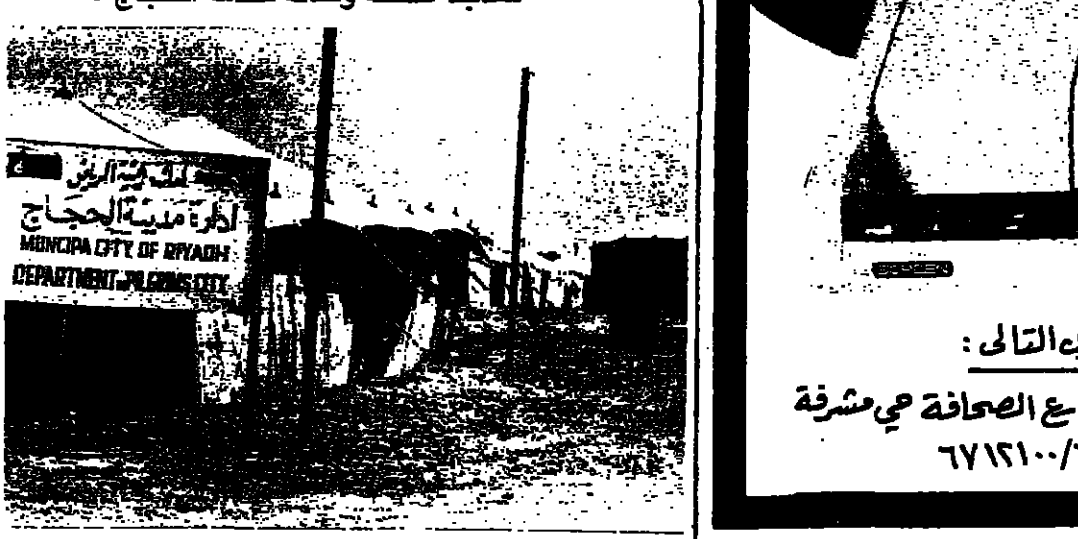
من عوض القحطاني :

أرياض - مكتب المدينة - في الوقت الذي فيه تجري عمليات استقبال حجاج بيت الله الحرام في كل مكان من المملكة تجري الاستعدادات على جميع الدواخل في كل مدينة من مدن المملكة لاستقبال الحجاج القادمين عن طريق البر من السيليل الحدود السعودية الكويتية والحدود السعودية الأردنية من حلة عامر والعقبة وكذلك الحدود السعودية اليمنية ففي كل مدينة يتوقف به الحجاج يجد لديه استعدادات تامة وعلى جميع المستويات من خدمات عامة وخاصة كل ذلك تسعى اليه حكومتنا الرشيدة بقيادة جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين لبذل المزيد والعطاء في سبيل راحة كافة الحجاج ..

ففي الرياض وتحت رئاسة صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض اقيم مجمع لحجاج السير للقادمين عن طريق المنطقة الشرقية حيث اعد اعدادا اكسلا من جميع القطاعات المستمرة التي يتلبد اليه الحاج خلال مرورهم بمدينة الرياض وقد جهزت مدينة الحجاج بطريق خريص بفسكان للاسكان والراحة .. ومسجد لتأدية الفرائض ومكتب لتهيئة التوعية الاسلامية ومندوبين لامارة الرياض وفرعا للهاتف الاتي وخدمات البريد والبرق بجسعية الهلال الاحمر السعودي ووزارة الصحة وفرع امانة مدينة الرياض للمراقبة والتظافة بداخل مدينة

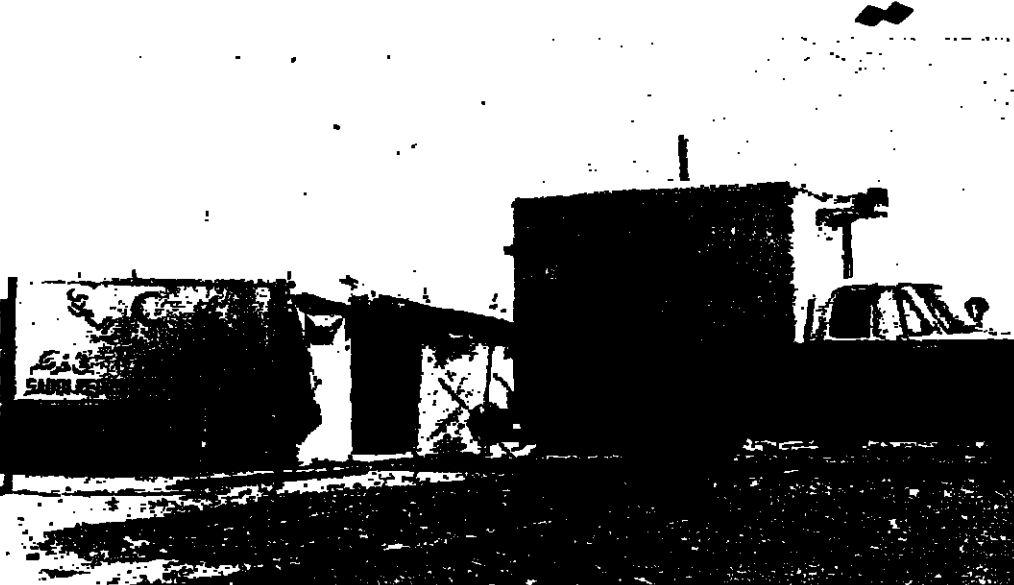


مساجد ضخمة وصالة لخدمة الحجاج .



ادارة لمدينة الحجاج لخدمتهم وارشادهم .

## والرياض ايضا



الهلال الاحمر السعودي استعد بالمستشفيات الثابتة والمتحركة .

الآن

إلى حضرات الزملاء صحاب المايح

تعلن دار العلم للطباعة والنشر أنها على استعداد تام لوضع أضخم وأحدث إمكاناتها لخدمة كافة الأفئدة الملوثة سواء كانت سلايد أو صوراً أصلية وذلك على أحدث كك ميزات أسكاسر ومعرفة أخصائيين فنيين في فزر الألوان

فزر الألوان بدقة وسرعة وبأسعار معتدلة .

نرجو الاتصال بنا على العنوان التالي :  
 جـدة - شارع القمام خلف شارع الصحافة في مشرفة  
 هاتف : ٦٧١٥٧٤٤ / ٦٧١٢١٠٠

Scanner